

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №49»
г. Печора



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«География»

Уровень: среднее общее образование

Срок реализации 2 года

Составитель: Антонюк Н.В.
учитель географии

2019 г.

Пояснительная записка.

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классов, под редакцией Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира» изучает развитие и размещение населения и хозяйства в мире в целом, в отдельных регионах и странах. На изучение предмета по федеральному компоненту отводится 1 час.

Актуальность разработки программы обусловлена тем, что овладение основными географическими знаниями на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни. Затрагивая вопросы международных отношений, глобальных проблем человечества и взаимодействия природы и общества, она помогает лучше понять современный этап мирового развития.

Изучение курса географии в 10 классе рассчитано на 36 часов (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часов (1 час в неделю). Учебный материал распределен на 2 года (70 часов):

- 10 класс «Общая характеристика мира»
- 11 класс «Региональная характеристика мира», «Глобальные проблемы человечества».

Цель: способствовать формированию системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи, природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства и разнообразия его объектов и процессов.

Задачи:

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Используемые педагогические технологии: технология проблемного обучения, игровые (деловая игра), технология дифференциации обучения, исследовательские и проектные технологии, лекционно-семинарская система обучения, ИКТ, технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.

Методы и формы:

- словесные - лекция, проблемного изложения, диспут, диалог; наглядные - иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные; практические — выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и электронными источниками знаний), самостоятельная работа за компьютером, частично-поисковый, поисковый, исследовательский;
- общеклассные (конференция, семинар, лекция, консультация, практическая работа, зачетный урок), индивидуальные (работа с электронными источниками информации, письменные задания, выполнение индивидуальных заданий за компьютером), групповые (групповая работа на уроке, групповые творческие задания), контроля и самоконтроля.

Формы контроля: обсуждение проблем, опрос, самостоятельная работа, написание эссе, учебное исследование по картам, тестирование, работа с контурными картами и рабочими тетрадями, зачет.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ГЕОГРАФИЯ МИРА (X-XI классы)
(70 часов)

Раздел 1. Общая экономико-географическая характеристика. – 18 часов

Предмет экономической и социальной географии мира (3 часа)

Современные методы географических исследований. Источники географической информации. Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практические работы

Анализ карт различной тематики.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

Природа и человек в современном мире (3 часа)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды.

Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Население мира (3 часа)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная,

расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

География мирового хозяйства (9 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество,

создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Раздел 2. Региональная география – 41 час

Регионы и страны мира. Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы). Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Раздел 3. Россия в современном мире - 4 часа

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в

международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Раздел. Глобальные проблемы человечества - 3 часа

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

Рекомендовано на заседании ГМО учителей географии на основании федерального компонента государственного стандарта и примерных программ по географии
Протокол № 4 от 11.05.11

Тема, раздел	Практическая работа
Природа и человек в современном мире Население мира География мирового хозяйства	<ol style="list-style-type: none">1. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов.2. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.3. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.4. Анализ карт населения.5. Анализ экономических карт.6. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий.7. Определение международной специализации

<p>Регионы и страны мира</p> <p>Россия в современном мире</p> <p>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.</p>	<p>крупнейших стран и регионов мира.</p> <p>8. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.</p> <p>9. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участие в международном географическом разделении труда.</p> <p>10. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.</p> <p>11. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.</p> <p>12. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.</p>
---	--

**Тематический план
(1 часа в неделю, 10 -11 класс)**

№ п\п	Наименование разделов	Количество часов	Количество практических работ
1.	Общая экономико-географическая характеристика	18	9
2.	Региональная география	41	2
3.	Россия в современном мире	4	
4.	Глобальные проблемы развития человечества	3	1
5.	Обобщающее повторение	4	
	Итого:	70	12

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ урока	Тема урока	
<p>Раздел I. Общая экономико-географическая характеристика мира - 18 часов</p>		

1	Предмет экономической и социальной географии мира. Содержание и структура курса. Методы изучения и источники информации. Современная политическая карта мира. Этапы формирования.	1
2	Разнообразие стран мира. Различные подходы к их типологии.	1
3	Географическая среда. Проблемы взаимодействия природы и человека в окружающей среде. География мировых природных ресурсов. Ресурсообеспеченность и рациональное природопользование.	1
4	Основные виды природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические). П.Р. «Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов»	1
5	Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы.	1
6	Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы, возможные пути их решения. П.Р. «Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций»	1
7	Численность и движение населения. Воспроизводство населения. Демографическая политика. Международные миграции.	1
8	Состав населения планеты (половой, возрастной, социальный, этнический, религиозный). Трудовые ресурсы. П.Р. «Анализ карт населения»	1
9	Размещение и плотность населения. Урбанизация как всемирный процесс. П.Р. «Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения»	1
10	Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда. НТР и мировое хозяйство. Изменение роли науки П.Р. «Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участие в международном географическом разделении труда»	1
11	Структура и размещение мирового хозяйства, факторы размещения. П.Р. «Анализ экономических карт»	1
12	География важнейших отраслей промышленности.	1
13	География сельского хозяйства	1
14	География нематериальной сферы. Формирование научно-информационных, финансовых, торговых и рекреационных центров мира.	1
15	География транспорта. Виды транспорта, основные транспортные потоки. П.Р. «Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий»	1
16	Международные экономические связи и их формы. П.Р. «Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира»	1
17	Главные центры мирового хозяйства Экономические интеграции. Важнейшие	1

	интеграционные союзы мира. П.Р. «Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях»	
18	Итоговый контроль знаний по I разделу. (Обобщение знаний).	1
Раздел II. Региональная география - 41 час		
Тема 1. Европа – 13 часов		
19	Региональный подход в изучении экономической и социальной географии мира. Страноведение и региональная география. Историко-географические регионы мира. Региональные контрасты современного мира	1
20	Зарубежная Европа. Состав, политическая карта. Природно-ресурсный потенциал.	1
21	Население Европы. Численность, национальный и религиозный состав, структура занятости, основные черты размещения. Миграции. Высокий уровень урбанизации. Культурно-исторические центры.	1
22	Общая характеристика хозяйства. Основные черты отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Промышленность, ведущие отрасли.	1
23	География сельского хозяйства и транспорта. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства, основные черты географии. Транспортный комплекс.	1
24	География нематериальной сферы. География науки, культуры, образования. Рекреационное хозяйство Европы.	1
25	Регионы Европы. Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа. Экономическое объединение европейских стран.	1
26	Северная Европа. (Изучение 1-2 модельных стран.)	1
27	Средняя Европа. (Изучение 1-2 модельных стран.)	1
28	Южная Европа (Изучение 1-2 модельных стран.)	1
29	Восточная Европа (Изучение 1-2 модельных стран.)	1
30	Европа один из ведущих центров мирового хозяйства (обобщение знаний)	1
31	Тематический контроль знаний.	1
Тема 2. Зарубежная Азия – 10 часов		
32	Политическая карта. Современная Азия в зарубежном мире. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала.	1
33	Население Азии.	1

34	Общая характеристика хозяйства региона. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта.	1
35	Региональные различия. Юго-Западная Азия. Особенности географического положения. Культурно-исторические памятники. Разнообразие и контрастность стран. Основные черты географии населения и хозяйства. Нефтедобывающие страны.	1
36	Южная Азия. Разнообразие и контрастность стран. Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира. Природные условия и ресурсы. Население. Характеристика хозяйства. Динамика и перспектива развития. Важнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы.	1
37	Восточная Азия, Китай, ЭГП и ПГП. Самая большая по населению страна мира. Характер размещения населения и хозяйства. Внутренние различия между Восточным и Западным Китаем. Роль страны в мировой хозяйственной системе.	1
38	Япония. Специфика ЭГП и ПГП. Проблемы использования территории, природных и трудовых ресурсов. Размещение населения и хозяйства. Одна из ведущих в мире стран по промышленному производству. Высокий уровень науки, техники и технологии.	1
39	Юго-Восточная Азия.	1
40	Новые индустриальные страны	1
41	Коррекция и обобщение по теме Азия.	1
<i>Тема 3. Северная Америка – 6 часов</i>		
42	Состав, ЭГП и ПГП США и Канады как факторы развития. Природно-ресурсный потенциал.	1
43	Население региона. Историко- географические особенности формирования государства. Пестрота этнического состава. Значение иммиграции. Структура занятости. Размещение населения, внутренние миграции. Особенности урбанизации.	1
44	Северная Америка как интернациональный регион. Роль США и Канады в международном географическом разделении труда. Особенности отраслевой и территориальной структур хозяйства.	1
45	Ведущие отрасли хозяйства США и Канады, их размещение. Крупнейшие промышленные, научные, сельскохозяйственные и рекреационные районы. Транспорт.	1
46	Экономико-географическое районирование США. Север, Юг, Запад.	1
47	Канада. Социально-экономическая характеристика.	1
<i>Тема 4. Латинская Америка – 5 часов</i>		
48	Принципы выделения региона. Его состав. Историко-географические особенности формирования региона. Политическая карта.	1

49	Население. Распространенные языки и религии. Крупнейшие города, характер сельского населения.	1
50	Общая характеристика хозяйства региона. Природно-ресурсный потенциал. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.	1
51	Роль латиноамериканских государств в системе мирового хозяйства. Интеграционные объединения.	1
52	Географическая специфика. Характеристика отдельных регионов и стран. Бразилия, Аргентина, Мексика – страны интенсивного развития рыночной экономики.	1
Тема 5. Африка – 4 часа		
53	Состав, политическая карта. Природно-ресурсный потенциал.	1
54	Население региона. Этнический состав. Крупнейшие города. Размещение.	1
55	Общая характеристика хозяйства. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Место Африки в мировом хозяйстве.	1
56	Региональные различия. Характеристика отдельных регионов. ЮАР.	1
Тема 6. Австралия и Океания – 2 часа		
57	Общий экономико-географический обзор Австралии.	1
58	Островной мир Океании. Изменение роли в мировом хозяйстве.	1
59	Обобщение и коррекция знаний по разделу «Региональная география».(Современный мир сквозь призму , слагающих его регионов. Региональные контрасты современного мира. Факторы, влияющие на степень различия и единства регионов. Типология районов).	1
Раздел III. Россия в современном мире - 4 часа		
60	Россия на политической карте мира Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. П.Р. «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России».	1
61	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего	1
62	Особенности географии и структуры международной торговли. Основные формы внешних экономических связей П.Р. «Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира».	1
63	Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах	1
Раздел III. Глобальные проблемы развития- 3 часа		

64	Сущность глобальных проблем, взаимосвязи и взаимозависимость. Энергетическая и сырьевая проблема. Экологические проблемы.	1
65	Географические аспекты демографической и продовольственной проблем мира. Экономическая отсталость стран – общемировая проблема.	1
66	Международное сотрудничество для решения глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем. Мир на пороге XXI века. Новые модели цивилизации.	1
Раздел IV. Обобщающее повторение – 4 часа		
67	Обобщающее повторение: общая экономико-географическая характеристика мира	1
68	Обобщающее повторение: Региональная география	1
69	Обобщающее повторение: Региональная география	1
70	Обобщающее повторение: Региональная география	1

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения географии ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
 - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
 - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
 - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- уметь***
- ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебники

1. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира» 10 кл. - М., Дрофа, 2015г.
2. Максаковский В.П. Дополнительные главы. \В.П.Максаковский.—М.:Дрофа, 2007
3. Электронный учебник «География 10кл. Уроки Кирилла и Мефодия»
4. Атлас 10кл.-М.:Дрофа, 2017г.
5. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 10кл.-М.:Дрофа, 2017.

Методические материалы, дидактические материалы, материалы для контроля

1. Ануфриева О.И. «Экономическая и социальная география мира. 10 класс Поурочные планы» Волгоград, 2008г.
2. Сиротин В.И. Тематический тестовый контроль. 10-11 л. \В.И.Сиротин – М.: Дрофа, 2008
3. Баранчиков Е.В. Тесты по географии. 10кл.-М.:Экзамен, 2007
4. Раздаточный дидактический материал, карточки с заданиями, тестовый материал
5. Презентации, видеоматериалы

Дополнительная литература

1. Кузнецов А.П. население и хозяйство мира \А.П.Кузнецов._М.:Дрофа, 2008.
2. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х томах\В.П.Максаковский.-М.:2007
3. Максаковский В.П. Рабочая тетрадь \В.П.Максаковский.-М.: Просвещение, 2009
4. Холина В.Н. География человеческой деятельности.-СПб.:Спец-лит, 2008

Интернет-ресурсы

pedsovet.su, pedsovet.org, go.ru, geo.1september.ru, terrus.ru

Для учащихся:

1. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира» 10 кл. - М., Дрофа, 2013г.
2. Атлас 10кл.-М.:Дрофа, 2017г.
3. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 10кл.-М.:Дрофа, 20017.
4. Максаковский В.П. Рабочая тетрадь \В.П.Максаковский.-М.: Просвещение, 2017