

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №49»  
г. Печора



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета  
«География»

Уровень: среднее общее образование

Срок реализации 2 года

Составитель: Антонюк Н.В.  
учитель географии

2019 г.

**Пояснительная записка.**

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классов, под редакцией Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира» изучает развитие и размещение населения и хозяйства в мире в целом, в отдельных регионах и странах. На изучение предмета по федеральному компоненту отводится 1 час.

**Актуальность** разработки программы обусловлена тем, что овладение основными географическими знаниями на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни. Затрагивая вопросы международных отношений, глобальных проблем человечества и взаимодействия природы и общества, она помогает лучше понять современный этап мирового развития.

Изучение курса географии в 10 классе рассчитано на 36 часов (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часов (1 час в неделю). Учебный материал распределен на 2 года (70 часов):

- 10 класс «Общая характеристика мира»
- 11 класс «Региональная характеристика мира», «Глобальные проблемы человечества».

**Цель:** способствовать формированию системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи, природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства и разнообразия его объектов и процессов.

#### **Задачи:**

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**Используемые педагогические технологии:** технология проблемного обучения, игровые (деловая игра), технология дифференциации обучения, исследовательские и проектные технологии, лекционно-семинарская система обучения, ИКТ, технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.

#### **Методы и формы:**

- словесные - лекция, проблемного изложения, диспут, диалог; наглядные - иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные; практические — выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и электронными источниками знаний), самостоятельная работа за компьютером, частично-поисковый, поисковый, исследовательский;
- общеклассные (конференция, семинар, лекция, консультация, практическая работа, зачетный урок), индивидуальные (работа с электронными источниками информации, письменные задания, выполнение индивидуальных заданий за компьютером), групповые (групповая работа на уроке, групповые творческие задания), контроля и самоконтроля.

**Формы контроля:** обсуждение проблем, опрос, самостоятельная работа, написание эссе, учебное исследование по картам, тестирование, работа с контурными картами и рабочими тетрадями, зачет.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**  
**ГЕОГРАФИЯ МИРА (X-XI классы)**  
(70 часов)

**Раздел 1. Общая экономико-географическая характеристика. – 18 часов**

*Предмет экономической и социальной географии мира (3 часа)*

Современные методы географических исследований. Источники географической информации. Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

**Практические работы**

Анализ карт различной тематики.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

*Природа и человек в современном мире (3 часа)*

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды.

Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

**Практические работы**

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

*Население мира (3 часа)*

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная,

расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

**Практические работы**

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

*География мирового хозяйства (9 часов)*

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество,

создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

### **Практические работы**

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

### **Раздел 2. Региональная география – 41 час**

Регионы и страны мира. Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы). Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

### **Практические работы**

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

### **Раздел 3. Россия в современном мире - 4 часа**

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в

международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

### **Практические работы**

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

### **Раздел. Глобальные проблемы человечества - 3 часа**

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

### **Практические работы**

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

Рекомендовано на заседании ГМО учителей географии на основании федерального компонента государственного стандарта и примерных программ по географии  
Протокол № 4 от 11.05.11

Тема, раздел	Практическая работа
<b>Природа и человек в современном мире</b>  <b>Население мира</b>  <b>География мирового хозяйства</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов.</li><li>2. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.</li><li>3. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.</li><li>4. Анализ карт населения.</li><li>5. Анализ экономических карт.</li><li>6. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий.</li><li>7. Определение международной специализации</li></ol>

<p><b>Регионы и страны мира</b></p> <p><b>Россия в современном мире</b></p> <p><b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.</b></p>	<p>крупнейших стран и регионов мира.</p> <p>8. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.</p> <p>9. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участие в международном географическом разделении труда.</p> <p>10. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.</p> <p>11. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.</p> <p>12. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.</p>
---	--

**Тематический план  
(1 часа в неделю, 10 -11 класс)**

№ п\п	Наименование разделов	Количество часов	Количество практических работ
1.	Общая экономико-географическая характеристика	18	9
2.	Региональная география	41	2
3.	Россия в современном мире	4	
4.	Глобальные проблемы развития человечества	3	1
5.	Обобщающее повторение	4	
	Итого:	70	12

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

№ урока	Тема урока	
	<p>Раздел I. Общая экономико-географическая характеристика мира - 18 часов</p>	

1	Предмет экономической и социальной географии мира. Содержание и структура курса. Методы изучения и источники информации. Современная политическая карта мира. Этапы формирования.	1
2	Разнообразие стран мира. Различные подходы к их типологии.	1
3	Географическая среда. Проблемы взаимодействия природы и человека в окружающей среде. География мировых природных ресурсов. Ресурсообеспеченность и рациональное природопользование.	1
4	Основные виды природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические). П.Р. «Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов»	1
5	Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы.	1
6	Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы, возможные пути их решения. П.Р. «Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций»	1
7	Численность и движение населения. Воспроизводство населения. Демографическая политика. Международные миграции.	1
8	Состав населения планеты (половой, возрастной, социальный, этнический, религиозный). Трудовые ресурсы. П.Р. «Анализ карт населения»	1
9	Размещение и плотность населения. Урбанизация как всемирный процесс. П.Р. «Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения»	1
10	Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда. НТР и мировое хозяйство. Изменение роли науки П.Р. «Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участие в международном географическом разделении труда»	1
11	Структура и размещение мирового хозяйства, факторы размещения. П.Р. «Анализ экономических карт»	1
12	География важнейших отраслей промышленности.	1
13	География сельского хозяйства	1
14	География нематериальной сферы. Формирование научно-информационных, финансовых, торговых и рекреационных центров мира.	1
15	География транспорта. Виды транспорта, основные транспортные потоки. П.Р. «Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий»	1
16	Международные экономические связи и их формы. П.Р. «Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира»	1
17	Главные центры мирового хозяйства Экономические интеграции. Важнейшие	1

	интеграционные союзы мира. П.Р. «Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях»	
18	Итоговый контроль знаний по I разделу. (Обобщение знаний).	1
Раздел II. Региональная география - 41 час		
Тема 1. Европа – 13 часов		
19	Региональный подход в изучении экономической и социальной географии мира. Страноведение и региональная география. Историко-географические регионы мира. Региональные контрасты современного мира	1
20	Зарубежная Европа. Состав, политическая карта. Природно-ресурсный потенциал.	1
21	Население Европы. Численность, национальный и религиозный состав, структура занятости, основные черты размещения. Миграции. Высокий уровень урбанизации. Культурно-исторические центры.	1
22	Общая характеристика хозяйства. Основные черты отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Промышленность, ведущие отрасли.	1
23	География сельского хозяйства и транспорта. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства, основные черты географии. Транспортный комплекс.	1
24	География нематериальной сферы. География науки, культуры, образования. Рекреационное хозяйство Европы.	1
25	Регионы Европы. Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа. Экономическое объединение европейских стран.	1
26	Северная Европа. (Изучение 1-2 модельных стран.)	1
27	Средняя Европа. (Изучение 1-2 модельных стран.)	1
28	Южная Европа (Изучение 1-2 модельных стран.)	1
29	Восточная Европа (Изучение 1-2 модельных стран.)	1
30	Европа один из ведущих центров мирового хозяйства (обобщение знаний)	1
31	Тематический контроль знаний.	1
Тема 2. Зарубежная Азия – 10 часов		
32	Политическая карта. Современная Азия в зарубежном мире. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала.	1
33	Население Азии.	1



34	Общая характеристика хозяйства региона. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта.	1
35	Региональные различия. Юго-Западная Азия. Особенности географического положения. Культурно-исторические памятники. Разнообразие и контрастность стран. Основные черты географии населения и хозяйства. Нефтедобывающие страны.	1
36	Южная Азия. Разнообразие и контрастность стран. Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира. Природные условия и ресурсы. Население. Характеристика хозяйства. Динамика и перспектива развития. Важнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы.	1
37	Восточная Азия, Китай, ЭГП и ПГП. Самая большая по населению страна мира. Характер размещения населения и хозяйства. Внутренние различия между Восточным и Западным Китаем. Роль страны в мировой хозяйственной системе.	1
38	Япония. Специфика ЭГП и ПГП. Проблемы использования территории, природных и трудовых ресурсов. Размещение населения и хозяйства. Одна из ведущих в мире стран по промышленному производству. Высокий уровень науки, техники и технологии.	1
39	Юго-Восточная Азия.	1
40	Новые индустриальные страны	1
41	Коррекция и обобщение по теме Азия.	1
<i>Тема 3. Северная Америка – 6 часов</i>		
42	Состав, ЭГП и ПГП США и Канады как факторы развития. Природно-ресурсный потенциал.	1
43	Население региона. Историко- географические особенности формирования государства. Пестрота этнического состава. Значение иммиграции. Структура занятости. Размещение населения, внутренние миграции. Особенности урбанизации.	1
44	Северная Америка как интернациональный регион. Роль США и Канады в международном географическом разделении труда. Особенности отраслевой и территориальной структур хозяйства.	1
45	Ведущие отрасли хозяйства США и Канады, их размещение. Крупнейшие промышленные, научные, сельскохозяйственные и рекреационные районы. Транспорт.	1
46	Экономико-географическое районирование США. Север, Юг, Запад.	1
47	Канада. Социально-экономическая характеристика.	1
<i>Тема 4. Латинская Америка – 5 часов</i>		
48	Принципы выделения региона. Его состав. Историко-географические особенности формирования региона. Политическая карта.	1

49	Население. Распространенные языки и религии. Крупнейшие города, характер сельского населения.	1
50	Общая характеристика хозяйства региона. Природно-ресурсный потенциал. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.	1
51	Роль латиноамериканских государств в системе мирового хозяйства. Интеграционные объединения.	1
52	Географическая специфика. Характеристика отдельных регионов и стран. Бразилия, Аргентина, Мексика – страны интенсивного развития рыночной экономики.	1
Тема 5. Африка – 4 часа		
53	Состав, политическая карта. Природно-ресурсный потенциал.	1
54	Население региона. Этнический состав. Крупнейшие города. Размещение.	1
55	Общая характеристика хозяйства. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Место Африки в мировом хозяйстве.	1
56	Региональные различия. Характеристика отдельных регионов. ЮАР.	1
Тема 6. Австралия и Океания – 2 часа		
57	Общий экономико-географический обзор Австралии.	1
58	Островной мир Океании. Изменение роли в мировом хозяйстве.	1
59	Обобщение и коррекция знаний по разделу «Региональная география».(Современный мир сквозь призму , слагающих его регионов. Региональные контрасты современного мира. Факторы, влияющие на степень различия и единства регионов. Типология районов).	1
Раздел III. Россия в современном мире - 4 часа		
60	Россия на политической карте мира Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. П.Р. «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России».	1
61	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего	1
62	Особенности географии и структуры международной торговли. Основные формы внешних экономических связей П.Р. «Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира».	1
63	Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах	1
Раздел III. Глобальные проблемы развития- 3 часа		

64	Сущность глобальных проблем, взаимосвязи и взаимозависимость. Энергетическая и сырьевая проблема. Экологические проблемы.	1
65	Географические аспекты демографической и продовольственной проблем мира. Экономическая отсталость стран – общемировая проблема.	1
66	Международное сотрудничество для решения глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем. Мир на пороге XXI века. Новые модели цивилизации.	1
Раздел IV. Обобщающее повторение – 4 часа		
67	Обобщающее повторение: общая экономико-географическая характеристика мира	1
68	Обобщающее повторение: Региональная география	1
69	Обобщающее повторение: Региональная география	1
70	Обобщающее повторение: Региональная география	1

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

***В результате изучения географии ученик должен знать/понимать***

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
  - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
  - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
  - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- уметь***
- ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
  - ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
  - ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
  - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
  - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
  - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

### Перечень учебно-методического обеспечения

#### *Учебники*

1. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира» 10 кл. - М., Дрофа, 2015г.
2. Максаковский В.П. Дополнительные главы. \В.П.Максаковский.—М.:Дрофа, 2007
3. Электронный учебник «География 10кл. Уроки Кирилла и Мефодия»
4. Атлас 10кл.-М.:Дрофа, 2017г.
5. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 10кл.-М.:Дрофа, 2017.

#### *Методические материалы, дидактические материалы, материалы для контроля*

1. Ануфриева О.И. «Экономическая и социальная география мира. 10 класс Поурочные планы» Волгоград, 2008г.
2. Сиротин В.И. Тематический тестовый контроль. 10-11 л. \В.И.Сиротин – М.: Дрофа, 2008
3. Баранчиков Е.В. Тесты по географии. 10кл.-М.:Экзамен, 2007
4. Раздаточный дидактический материал, карточки с заданиями, тестовый материал
5. Презентации, видеоматериалы

#### *Дополнительная литература*

1. Кузнецов А.П. население и хозяйство мира \А.П.Кузнецов.\_М.:Дрофа, 2008.
2. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х томах\В.П.Максаковский.-М.:2007
3. Максаковский В.П. Рабочая тетрадь \В.П.Максаковский.-М.: Просвещение, 2009
4. Холина В.Н. География человеческой деятельности.-СПб.:Спец-лит, 2008

#### *Интернет-ресурсы*

pedsovet.su, pedsovet.org, go.ru, geo.1september.ru, terrus.ru

#### *Для учащихся:*

1. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира» 10 кл. - М., Дрофа, 2013г.
2. Атлас 10кл.-М.:Дрофа, 2017г.
3. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 10кл.-М.:Дрофа, 20017.
4. Максаковский В.П. Рабочая тетрадь \В.П.Максаковский.-М.: Просвещение, 2017