

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по учебному предмету
«Информатика»

Преподавание информатики в **5 - 7 классах** ведется в соответствии с рабочими программами, составленными на основе авторской программы Босовой Л.Л. по информатике.

Программа по информатике для 5-6 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В основу разработки программы положен авторский подход Л.Л. Босовой.

Информатика в 5-6 классе является частью непрерывного курса информатики (расширенного курса в V–IX классах) и рассматривается как важный шаг систематической работы по формированию у обучающихся ИКТ-компетентности.

Нормативными документами для составления рабочих программ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 25 декабря 2013 года)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план, примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ Министерства образования Оренбургской области от 19.07.2013 № 01-21/1061 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области»
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 города Кувандыка Кувандыкского района Оренбургской области»

В соответствии со структурой школьного образования выстраивается многоуровневая структура предмета «Информатика и ИКТ», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Изучение информатики и информационных технологий в 5-7 классе направлено на достижение следующих целей:

- Формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики.

- Формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития.
- Усиление культурологической составляющей школьного образования.
- Пропедевтика понятий базового курса школьной информатики.
- Развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания образования, имеет большую практическую направленность

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Количество часов в год:

5 класс – 35

6 класс – 35

7 класс – 35

Рабочая программа составлена для 5-6 класса из расчёта 35 учебных недель .

Общие целевые установки

- ✓ **овладение умениями** работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- ✓ **целенаправленному формированию** таких **общеучебных понятий**, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- ✓ **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей** учащихся.

Содержание курса информатики и информационных и коммуникационных технологий для V—VII классов общеобразовательных школ в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями:

- 1) Компьютер для начинающих
- 2) Информация вокруг нас
- 3) Информационные технологии
- 4) Компьютер и информация
- 5) Человек и информация
- 6) Элементы алгоритмизации
- 7) Объекты и их имена
- 8) Информационное моделирование
- 9) Алгоритмика

Литература:

1. Босова Л. Л. Новый учебно-методический комплект по информатике и информационным технологиям для V—IV классов // Информатика и образование. 2007.
2. Босова Л. Л. Использование печатных наглядных пособий на уроках информатики в V—IV классах // Информатика и образование. 2006. № 7.
3. Босова Л. Л. Информатика: Учебник для 5 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
4. Босова Л. Л. Информатика: Учебник для 6 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
5. Босова Л. Л. Информатика: Учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
6. Босова Л. Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

7. Босова Л. Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 6 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
8. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Уроки информатики в 5—6 классах: Методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
9. Босова Л. Л., Босова А. Ю., Коломенская Ю. Г. Занимательные задачи по информатике. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007
10. Кузнецов А. А., Бешенков С. А., Ракитина Е. А., Матвеева Н. В., Милохина Л. В. Непрерывный курс информатики (концепция, системы модулей, типовая программа) // Информатика и образование. 2005. № 1.
11. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Начальное общее образование. Основное общее образование / Министерство образования Российской Федерации. М., 2010.