

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №49»
г. Печора



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень: среднее общее образование

Срок реализации 2 года

Составитель: Магомедов М.М.
учитель ОБЖ

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности», утвержденным приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.04 г. (с изменениями на 23.06.2015); с учетом Примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 – 11 классы, под общей редакцией А.Т.Смирнова – М: Просвещение, 2010г.

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» обеспечивает достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Для реализации рабочей программы учебного предмета используются следующие учебники:

- М.П.Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Б.И. Мишин /Под. Редакцией Ю.Л.Воробьева
 - «Основы безопасности жизнедеятельности» - 10 класс. М, «Астрель», 2013 г.
 - М.П.Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Б.И. Мишин /Под. Редакцией Ю.Л.Воробьева
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 11 класс. М, «Астрель», 2013 г.

В содержание рабочей программы учебного предмета «ОБЖ» внесены темы регионального компонента, такие как:

1. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Республики Коми.
2. Автономное существование человека в условиях природной среды с

учетом северных условий.

3. Оборудование временного жилища. Обеспечение питанием и водой. Добыча огня с учетом северных условий.

Учебный план МОУ «СОШ № 49» отводит на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

в 10 классе 36 часов, из расчета 1 час в неделю и проведения во внеучебное время 35 часов (5 дневные учебно-полевые сборы на базе воинской части для учащихся (юношей) 10-х классов);

в 11 классе - 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

РУП конкретизирует содержание предметных тем ФКГОС, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

РУП построена по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе реализации РУП учащиеся изучают основы здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности; основы медицинских знаний; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Республики Коми и г.Печора; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан и т.д. Юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для формирования у учащихся понимания взаимосвязи учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с особенностями профессий и профессиональной деятельности в РУП включены следующие вопросы:

- Профессия военного,
- Профессия спасателя,
- Профессия медицинского работника.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. **БЕРЕМЕННОСТЬ И ГИГИЕНА БЕРЕМЕННОСТИ. УХОД ЗА МЛАДЕНЦЕМ.**

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Государственная система обеспечения безопасности населения

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Тематический план

№	Раздел и темы программы	Количество в 10 классе		Количество в 11 классе	
		Всего часов	Практических	Всего часов	Практических
1.	Государственная система обеспечения безопасности населения	19	4		
2.	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	11	7	15	10

3.	Основы обороны государства и воинская обязанность.	6		19	1
	Всего:	36	11	34	11
4.	Учебно-полевые сборы на базе воинской части для учащихся (юношей) 10-х классов	35	35		
	Всего часов:	71	46		

Поурочноепланирование

10 класс

№ п/п	Наименование раздела(тема урока)	Количество очасов	Кол-во практических
	Раздел I: Государственная система обеспечения безопасности населения	19	
1.	<i>Основные положения концепции национальной безопасности</i>	1	
1.1	Структура национальной безопасности. Основные задачи в области обеспечения безопасности. Основные положения Федерального закона «О безопасности» от 05.03.1992 г.	1	
2.	<i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера(РСЧС)</i>	1	
2.1.	Структура и задачи РСЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	1	
3.	<i>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Терроризм. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Вооруженные конфликты. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</i>	6	
3.1.	Р.К. Понятие чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и их классификация. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Республики Коми .	1	
3.2.	Чрезвычайные ситуации природного характера. Геологические ЧС (землетрясения, лавины, оползни, сели, обвалы). Правила поведения в условиях геологических ЧС	1	
3.3.	Метеорологические чрезвычайные ситуации. Ураганы, бури, смерчи. Правила поведения в условиях метеорологических ЧС.	1	
3.4.	Гидрологические чрезвычайные ситуации. Наводнения, заторы, зажоры, цунами. Правила поведения в условиях гидрологических ЧС.	1	
3.5.	Техногенные чрезвычайные ситуации. Пожары в здании. Аварии с выбросом химических и радиоактивных веществ. Радиационное и химическое загрязнение. Правила поведения при пожарах, авариях с выбросом аварийно-химических и радиоактивных веществ.	1	
3.6.	Аварии на автомобильном, авиационном, железнодорожном и водном транспорте. Порядок действий и правила поведения при аварии на транспорте. ОПД. Обучение в случае необходимости вызывать службы экстренной помощи.	1	1
4.	<i>Чрезвычайные ситуации социального характера.</i>	2	

4.1.	Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в лифте, в подъезде, в транспорте).	1	
4.2.	Терроризм. Виды террористических актов. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического характера и захвате в качестве заложника. ОПД. Обучение в случае необ.вызывать службы экстренной помощи.	1	1
5.	<i>Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий.</i>	3	
5.1.	Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны	1	
5.2.	Вооруженные конфликты. Современные средства поражения. Ядерное оружие и его боевые свойства. Поражающие факторы ядерного оружия.	1	
5.3.	Химическое оружие. Классификация боевых отравляющих веществ. Бактериологическое оружие. Средства и способы защиты от химического и биологического оружия. Приборы радиационного, химического и дозиметрического контроля.	1	1
6.	<i>Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения.</i>	1	
6.1.	Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения: МЧС России, противопожарная служба Российской Федерации, государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации, органы правопорядка их задачи и предназначение.	1	
7.	<i>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</i>	4	
7.1.	Прогнозирование и мониторинг ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	
7.2.	Организация инженерной защиты. Коллективные средства защиты. Убежища. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия.	1	
7.3.	Средства индивидуальной защиты населения. Санитарная и специальная обработка. Обеззараживание. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.	1	1
7.4.	Организация аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения в области ГО и защиты от ЧС.	1	
	<u>Итоговая работа по разделу:</u> «Государственная система обеспечения безопасности населения».	1	
	Тест, решение ситуационных задач		
	Раздел II. Сохранение здоровья и обеспечение личной	11	

	безопасности.		
8.	<i>Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья Факторы, разрушающие здоровье.</i>	5	
8.1.	Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. ОПД. Обучение введению здорового образа жизни	1	1
8.2.	Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Рациональное питание, умственная и физическая нагрузка, режим труда и отдыха, двигательная активность и закаливание. ОПД. Обучение введению здорового образа жизни	1	1
8.3.	Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. ОПД. Обучение введению здорового образа жизни	1	1
8.4.	Профилактика употребления алкоголя и табачных изделий.	1	
8.5.	Профилактика употребления наркотических и токсических веществ, ПАВ.	1	
9.	<i>Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.</i>	1	
9.1.	Причины и признаки тепловых и солнечных ударов. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах. Поражениях электрическим током и порядок оказания первой медицинской помощи.	1	1
10.	<i>Правила и безопасность дорожного движения</i>	1	
10.1	Правила поведения и безопасность участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств. ОПД. Обучение в случае необходимости вызывать службы экстренной помощи.	1	1
11.	<i>Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. (Профессия спасатель)</i>	3	
11.1	Р.К. Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Автономное существование человека в условиях природной среды с учетом северных условий; ОПД. Обучение в случае необходимости вызывать службы экстренной помощи.	1	1
11.2	Основные способы ориентирования: по компасу, небесным светилам, по местным признакам. ОПД. Метод движения по азимуту.	1	1
11.3	Р.К. Оборудование временного жилища. Обеспечение питанием и водой. Добыча огня с учетом северных условий;	1	
	Итоговая работа по разделу: «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности». Тест, решение ситуационных задач	1	
	Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность.	6	
12.	<i>Защита Отечества – долг и обязанность граждан</i>	2	

	<i>России. Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности.</i>		
12.1	Защита Отчества – долг и обязанность гражданина России. Взаимосвязь понятия «защита Отчества» с понятиями «гражданин», «менталитет», «долг», «обязанность». Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отчеству.	1	
12.2	Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности.	1	
	Промежуточная аттестация	1	
13.	<i>Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.</i>	3	
13.1.	История создания Вооруженных Сил и предназначение. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил.	1	
13.2	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1	
13.3	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести	1	
	Всего:	36	
	Учебно-полевые сборы на базе воинской части для учащихся (юношей) 10-х классов. ОПД. Обучение развитию в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	35	1

№ п/п	Наименование раздела(тема урока)	Количество часов	Кол-во практических
	Раздел I: Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	15	
1.	<i>Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.</i>	4	
1.1.	Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровья. Нравственность и здоровье. ОПД. Обучение введению здорового образа жизни	1	1
1.2.	Формирование правильного взаимоотношения полов. Браки семьи. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Законодательство о семье.	1	
1.3.	Репродуктивное здоровье. Болезни, передаваемые половым путем.	1	
1.4.	Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Права и обязанности родителей и детей.	1	
2.	<i>Первая медицинская помощь при кровотечениях, переломах; навыки проведения искусственного дыхания непрямого массажа сердца. (Профессия медицинского работника).</i>	10	
2.1.	ОПД. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Средства оказания первой медицинской помощи.	1	1
2.2.	Виды ранений и их причины. ОПД. Обучение оказанию первой медицинской помощи пострадавшему при некоторых видах повреждений. Практическое занятие	1	1
2.3.	Виды кровотечений. ОПД. Обучение оказанию первой медицинской помощи при капиллярном, венозном, и артериальном кровотечениях. Обучение способам временной остановки кровотечения. Обучение правилам наложения повязок и жгута.	1	1
2.4.	ОПД. Обучение оказанию первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах. Практическое занятие	1	1

2.5.	Закрытый и открытый перелом. ОПД. Обучение оказанию первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Практическое занятие	1	1
2.6.	Признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Правила помощи при травмах головы и позвоночника. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1	
2.7.	Признаки и симптомы травм груди, живота, области таза. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, области таза. ОПД. Транспортировка пострадавшего.	1	1
2.8.	Признаки травматического шока. Первая медицинская помощь при травматическом шоке. Практическое занятие. ОПД. Обучение правилам оказания первой помощи при травматическом шоке	1	1
2.9.	Признаки и симптомы попадания в полость носа, глотки, пищевода и верхних дыхательных путей инородных тел. Правила оказания первой медицинской помощи при попадании в полость носа, глотки, пищевода и верхних дыхательных путей инородных тел. ОПД. Прием Геймлиха. Самопомощь.	1	1
2.10	Признаки и симптомы остановки сердца. ОПД. Обучение правилам оказания медицинской помощи при остановке сердца. Реанимационные мероприятия. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	1	1
	<u>Итоговая работа по разделу:</u> «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности». Тест, решение ситуационных задач		
	Раздел II Основы обороны государства и воинская обязанность.	19	
3.	<i>Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</i>	4	
3.1.	Государственная символика Российской Федерации: гимн, герб, флаг.	1	
3.2.	Военная символика Российской Федерации: знамена, флаги, эмблемы, знаки различия, знаки отличия. Символы воинской чести.	1	
3.3.	Традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуалы приведения к Военной присяге, вручения Боевого Знамени воинской части.	1	
3.4.	Ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники. Ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас и вышедших в отставку.	1	
4.	<i>Тема: Подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Призыв на военную службу. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование.</i>	5	

4.1.	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение.	1	
4.2.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Психологические основы подготовки к военной службе. Нормативы по физической подготовке. ОПД. Обучение развитию в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	1	1
4.3.	Первоначальная постановка на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.	1	
4.4.	Призыв на военную службу. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	
4.5.	Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Военная присяга.	1	
5.	<i>: Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.</i>	3	
5.1.	Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту.	1	
5.2.	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.	1	
5.3.	Особенности прохождения альтернативной службы	1	
6.	<i>Общие обязанности и права военнослужащих.</i>	1	
6.1.	Общие обязанности и права военнослужащих. Ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.	1	
	Промежуточная аттестация	1	
7.	<i>Военно- профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.</i>	2	
7.1.	Основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Военно- учебные заведения России. Система военного образования Российской Федерации.	1	
7.2.	Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования. Обучение в военном образовательном учреждении, присвоение офицерского звания.	1	
8.	<i>Вооруженные конфликты. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</i>	3	
8.1.	Вооруженные конфликты. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	
8.2.	Международное гуманитарное право. Защита жертв	1	

	вооруженных конфликтов.		
8.3.	Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	

Перечень обязательных контрольных работ

класс	Вид	форма
10 класс	Итоговая работа по разделу: «Государственная система обеспечения безопасности населения».	Тест, решение ситуационных задач
	Итоговая работа по разделу: «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности».	Тест, решение ситуационных задач
	Промежуточная аттестация	тестирование
11 класс	Итоговая работа по разделу: «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности».	Тест, решение ситуационных задач
	Промежуточная аттестация	тестирование

Требования к уровню подготовки выпускников по ОБЖ.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
 - соблюдения правил безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
 - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
 - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Критерии оценки учебной деятельности учащихся

Критерии	«5»	«4»	«3»	«2»
1. Организация ответа (введение, основная часть, заключение)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются	Теоретические положения не всегда	Теоретические положения и их фактическое	Смешивается теоретический и фактический

	соответствующими фактами	подкрепляются соответствующим и фактами	подкрепление не соответствуют друг другу	материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании и фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания
6. Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности	Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по ОБЖ:

% выполнения заданий	менее 40%	40 – 60%	61 – 85%	86 – 100%
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

№	Наименование УМБ	Количество показателя.
1.	<u>Нормативно правовые акты, применяемые в курсе ОБЖ и ОВС</u>	Электронный вариант
2.	<u>Электронные презентации</u>	<u>Темы курса:</u> - ЧС природного характера; - ЧС техногенного характера; - ЗОЖ; - ГО; - ПМП; - ОВС.
3.	<u>DVD и видеофильмы.</u>	
4.	<u>Аудиовизуальные технические средства:</u> - Телевизор -«LG» - Компьютер - Проектор (экран)	1 шт. 1 шт. 1 шт.

