

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №49»  
г. Печора

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «СОШ №49»  
С.Г. Железцова  
«07 сентября» 2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета  
«Технология»

Уровень: среднее общее образование

Срок реализации 2 года

Составитель: Борисова О.А.  
учитель МХК, технологии

2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

УМК «Технология 5-11 класс», автор В.Д.Симоненко, 2013г

Рабочая учебная программа по технологии составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». Авторы: научный коллектив под руководством Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко; 2006г., и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Структура программы концентрическая. Вид программы базовый.

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ✓ освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- ✓ овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- ✓ развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- ✓ воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- ✓ подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Всего на изучение предмета отведено 70 часов (по 35 часов на каждый год обучения)

*Виды контроля:*

- входной – осуществляется в начале каждого урока, актуализирует ранее изученный учащимися материал, позволяет определить их уровень подготовки к уроку;
- промежуточный - осуществляется внутри каждого урока. Стимулирует активность, поддерживает интерактивность обучения, обеспечивает необходимый уровень внимания, позволяет убедиться в усвоении обучаемым порций материала;
- проверочный – осуществляется в конце каждого урока; позволяет убедиться, что цели, поставленные на уроке достигнуты, учащиеся усвоили понятия, предложенные им в ходе урока;
- итоговый – осуществляется по завершении крупного блока или всего курса; позволяет оценить знания и умения.

*Формы итогового контроля:*

- контрольная работа;
- зачет по опросному листу;
- тест;
- творческая работа;
- защита проекта.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. **ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЗАИМОУСЛОВЛЕННОСТЬ ТЕХНОЛОГИЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА И ХАРАКТЕРА ТРУДА.**

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. **ЕДИНЫЙ ТАРИФНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК РАБОТ И ПРОФЕССИЙ (ЕТКС).**

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; **УТИЛИЗАЦИЯ ОТХОДОВ; РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА.**

Овладение основами культуры труда: **НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА;** трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: **НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ И НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕХНОЛОГИЯХ СОЗИДАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;** введение в производство новых продуктов, современных технологий.

### Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. **МОДЕЛИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ, ЭРГОНОМИЧЕСКИХ И ЭСТЕТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ОБЪЕКТА ТРУДА.** Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта **С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ ТВОРЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОДУКТОВ ТРУДА.** Документальное представление проектируемого продукта труда **С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ВЫБОР СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.**

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

### Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: **КОНЬЮНКТУРА РЫНКА ТРУДА И ПРОФЕССИЙ**, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. ВОЗМОЖНОСТИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА.** Характер профессионального образования И **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.**

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

### Тематический план

По учебникам «Технология» 10.11 класс В.Д.Симоненко.М. «Вентана-Граф»

**10 класс - 35 часов**

№ раздела, тема	Содержание материала	Количество часво		
		Изучение темы	ПР	РК
<b>1.</b>	<b>Производство, труд и технологии. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры</b>	<b>10</b>		
<b>1</b>	Влияние технологий на общественное развитие	<b>2</b>	1	РК
<b>2</b>	Современные технологии материального производства и непромышленной сферы	<b>3</b>	1	РК
<b>3</b>	Технологическая культура и культура труда	<b>2</b>	1	РК
<b>4</b>	Производство окружающая среда	<b>3</b>		РК
<b>2</b>	<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b>	<b>20</b>		
<b>1</b>	Проектирование профессиональной деятельности	<b>4</b>	2	
<b>2</b>	Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда	<b>4</b>	2	
<b>3</b>	Нормативные документы и их роль в проектировании.	<b>4</b>	2	

	Проектная документация			
4	Введение в психологию творческой деятельности	2	1	
5	Интуитивные и алгоритмические методы поиска задач	6	4	
<b>3</b>	<b>Анализ результатов проектной деятельности</b>	<b>4</b>		
	Итоговое занятие	1		

**Итого: 35 часов**

### Тематический план

По учебникам «Технология» 10.11 класс В.Д.Симоненко.М. «Вентана-Граф»

**11 класс - 35 часов**

№ раздела, тема	Содержание материала	Количество часво		
		Изучение темы	ПР	РК
<b>1.</b>	<b>Производство, труд и технологии.</b>	<b>8</b>		
1	Структура современного производства	4	1	РК
2	Нормирование и оплата труда	2		
3	Научная организация труда	2		
<b>2</b>	<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b>	<b>12</b>		
1	Функционально-стоимостный анализ	2	1	
2	Основные закономерности развития искусственных систем	4	1	
3	Защита интеллектуальной собственности	4	1	
4	Презентация результатов проектной деятельности			
<b>3</b>	<b>Профессиональное самоопределение и карьера</b>	<b>6</b>		<b>РК</b>
1	Изучение рынка труда, профессий и профессиональное образование	4	1	
2	Планирование профессиональной карьеры	2		
<b>4</b>	<b>Творческая проектная деятельность</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
	Итоговое занятие	<b>1</b>		

**Итого: 35 часов**

### Содержание учебного материала

**10 класс**

Содержание раздела	№	Содержание предмета (тема)	Кол-во часов	Дата		
				По плану	Фактически	РК
<b>1.Производство, труд и технологии Технологии и труд как части общечеловеческой культуры</b>			<b>10</b>			
1.Влияние технологий на общественное развитие			2			
	1	Технология как часть общечеловеческой культуры	1			
	2	Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства. Пр.работа: «Подготовка доклада о каком-либо открытии в истории науки и техники	1			РК
2. Современные технологии материального производства и непромышленной сферы			3			
	3	Виды технологий. П.Р. «Решение ситуационных задач»	1			
	4	Автоматизация технологических процессов	1			
	5	Современные перспективные технологии. Роль информационных технологий	1			РК
3.Технологическая культура и культура труда			2			
	6	Культура труда. Организация рабочего места П.Р. «Моё рабочее место»	1			РК
	7	Предупреждение травматизма при работе в кабинете обслуживающего труда	1			

4 Производство окружающая среда			3			
	8	Человек и окружающая среда	1			РК
	9	Источники загрязнения окружающей среды	1			РК
	10	Природоохранные технологии	1			РК
<b>2.Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b>			<b>20</b>			
Проектирование профессиональной деятельности			<b>4</b>			
	11	Понятие об основах проектирования. Стадии проектирования технических объектов	1			РК
	12	Проектная документация. Этапы проекта	1			
	13	Экспериментальные исследования в проектировании П.Р. «Решение ситуационных задач»	1			
	14	Научный подход в проектировании изделий П.Р. «Составление схем»	1			
Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда			<b>4</b>			
	15	Цель проектирования и источники информации	1			РК
	16	Определение потребительских качеств объекта труда П.Р. «Решение задач»	1			
	17	Требования, предъявляемые к объекту труда П.Р. «Составление таблиц»	1			
	18	Планирование проектной деятельности	1			
Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация			<b>4</b>			
	19	Нормативная документация	1			

	20	Стандартизация. унификация	1			
	21	Требования безопасности при проектировании	1			
	22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Проектирование материальных услуг»	1			
<b>Введение в психологию творческой деятельности</b>			<b>2</b>			
	23	Понятие творчества и виды творческой деятельности. Тест. Задачи	1			
	24	Этапы решения творческих задач. Морфологические матрицы. Решение задач	1			
<b>Интуитивные и алгоритмические методы поиска задач</b>			<b>6</b>			
	25	Целеполагание в поисковой деятельности. Метод «Букета проблем»	1			
	26	Творческая активность личности. Ассоциативное мышление. П.Р. «Решение задач»	1			
	27	Эвристические приёмы. Метод фокальных объектов (ФМО) П.Р.»Решение задач»	1			
	28	Мозговой штурм. Деловая игра	1			
	29	Алгоритмический анализ. Деловая игра	1			
	30	Алгоритмические методы. АРИЗ П.Р. «Решение задач	1			
<b>Анализ результатов проектной деятельности</b>			<b>4</b>			
	31-32	Учебный дизайн-проект. Оценка проекта	2			
	33	Защита проекта	1			
	34	Защита проекта	1			
	<b>35</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>			

## Содержание учебного материала

11 класс



Содержание раздела		Дата		Содержание предмета ( тема)	Кол-во часов	РК
	№	По плану	Фактически			
<b>І. Производство, труд и технологии</b>					<b>(8ч)</b>	
<b>1.Организация производства</b>						
<b>1.1 Структура современного производства</b>					<b>(4ч)</b>	
	<b>1</b>			Тема: Сферы профессиональной деятельности	1	
	<b>2</b>			Тема: Юридический статус современных предприятий. П.Р.Предприятия нашего города	1	+
	<b>3</b>			Тема: Разделение и специализация труда	1	
	<b>4</b>			Тема: Нормативная база предприятия	1	
<b>1.2 Нормирование и оплата труда</b>					<b>(2ч)</b>	
	<b>5</b>			Тема: Производительность и нормирование труда	1	
	<b>6</b>			Тема: Формы оплаты труда П.Р.Схема 4	1	РК
<b>1.3.Научная организация труда</b>					<b>(2ч)</b>	
	<b>7</b>			Тема: Эффективность деятельности организации.	1	

				Профессиональная этика		
	8			Тема: Научная организация труда (НОТ) С.Р.	1	
<b>II. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b>					<b>(12ч)</b>	
<b>2.1 Функционально - стоимостный анализ.</b>					2 ч	
	9			Тема: ФСА как комплексный метод технического творчества	1	
	10			Тема: Использование ФСА при решении практических задач П.Р. Решение задач	1	
<b>2.2 Основные закономерности развития искусственных систем.</b>					<b>(4ч)</b>	
	11			Тема: Искусственные системы	1	
	12			Тема: Законы развития искусственных систем.	1	
	13			Тема: История развития техники Т.П. П.Р. Создание Т.П.	1	

	14			Тема: Развитие технических систем и научно-технический прогресс С.Р.	1	
<b>2.3 Защита интеллектуальной собственности.</b>					<b>4</b>	
	15			Тема: Интеллектуальная собственность	1	

	16			Тема: Патентная защита авторских разработок	1	
	17			Тема: Регистрация товарных знаков. П.Р. Товарные знаки. Поиск информации	1	
	18			Тема: Рационализаторские предложения	1	
<b>2.4. Презентация результатов проектной деятельности</b>					<b>2</b>	
	19			Тема: Использование технических средств в процессе презентации	1	
	20			Тема: П.Р.Компьютерная презентация	1	
<b>III. Профессиональное самоопределение и карьера</b>				.	<b>6</b>	
<b>3.1Изучение рынка труда, профессий и профессиональное образование</b>					<b>4</b>	

	21			Тема: Основы жизненного и профессионального самоопределения	1	
	22			Тема: Виды и формы получения профессионального образования. Профессии региона	1	+
	23			Тема: Профессиональный рост Профессиональное становление личности	1	
	24			Тема. Самопознание и самооценка П.Р. Тест С.Р.	1	
<b>3.2 Планирование профессиональной карьеры</b>	25			Тема. Принятие решения о профессиональном выборе	(2ч) 1	
	26			Тема. Подготовка к профессиональной деятельности	1	
<b>IV. Творческая, проектная деятельность Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».</b>	27			Тема: Этапы Т.П. П.Р. Проектная деятельность	8 1	
	28			Тема: Определение целей и задач проекта П.Р. Проектная деятельность	1	
	29			Тема: Составление плана действий	1	

	<b>30</b>			Тема: Поиск информации	1	
	<b>31</b>			Тема: Обоснование выбора темы и выбора специальности	1	
	<b>32</b>			Тема: Выбор учебного заведения и рассмотрение других вариантов	1	
	<b>33-34</b>			Тема: Защита проекта.	2	
<b>Итоговое повторение</b>	<b>35</b>			Итоговая К.Р.	<b>1</b>	
				<b>Итого:</b>	<b>35ч</b>	

### **Требования к уровню подготовки выпускников по технологии.**

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
  - изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
  - составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
  - использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
  - проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
  - организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
  - выполнять изученные технологические операции;
  - планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
  - уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
  - решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
  - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;

- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### **Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся применительно различным формам контроля знаний**

#### **Нормы оценки знаний, умений и компетентностей учащихся**

ОТМЕТКА «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

ОТМЕТКА «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

#### **Нормы оценки практической работы**

##### **Организация труда**

ОТМЕТКА «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

ОТМЕТКА «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлены самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, ТБ, которые повторялись после замечаний учителя.

##### **Приемы труда**

ОТМЕТКА «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

ОТМЕТКА «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если неправильно выполнялись многие работы, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

**Качество изделия (работы)**

ОТМЕТКА «5» ставится, если изделие или другая работа выполнены с учетом установленных требований.

ОТМЕТКА «4» ставится, если изделие выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований.

ОТМЕТКА «3» ставится, если изделие выполнено со значительными нарушениями заданных требований.

ОТМЕТКА «2» ставится, если изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.

**1. При выполнении творческих и проектных работ**

Технико-экономические требования	Оценка «5» ставится, если учащийся:	Оценка «4» ставится, если учащийся:	Оценка «3» ставится, если учащийся:	Оценка «2» ставится, если учащийся:
<i>Защита проекта</i>	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.	Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами	Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.	Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.
<i>Оформление проекта</i>	Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии,	Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Качественное, неполное количество наглядных материалов.	Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие	Рукописный вариант. Не соответствие требованиям выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов. Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки.

	схемы и т.д.). Соответствие технологических разработок современным требованиям. Эстетичность выполнения.	Соответствие технологических разработок современным требованиям.	технологических разработок в современным требованиям.	
<i>Практическая направленность</i>	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта.	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.	Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.	Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.
<i>Соответствие технологии выполнения</i>	Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологических операций при проектировании	Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения	Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению	Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется
<i>Качество проектного изделия</i>	Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренным и в проекте. Эстетический внешний вид изделия	Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается	Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворитель -но, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению	Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия



## **При выполнении тестов, контрольных работ**

<i>Оценка «5»</i> ставится, если учащийся:	выполнил 90 - 100 % работы
<i>Оценка «4»</i> ставится, если учащийся:	выполнил 70 - 89 % работы
<i>Оценка «3»</i> ставится, если учащийся:	выполнил 30 - 69 % работы
<i>Оценка «2»</i> ставится, если учащийся:	выполнил до 30 % работы

### **УМК для учителя**

1. Журнал «Школа и производство»
2. Сборник нормативных документов «Технология», Федеральный компонента государственного стандарта
3. Учебники «Технология» под редакцией В.Д.Симоненко 10-11 класс.
4. Учебник «Основы культуры»
5. Учебно-методическое пособи «Проектная деятельность учащихся 5-11 классы.
6. Сборник «Экономика 10-11 класс»
7. Глобальная компьютерная сеть Интернет
8. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)
9. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл.
10. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя
11. Толяко В.А. Психология решения школьниками творческих задач.
12. Процицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии: Учебное пособие для 8 - 11 классов общеобразовательных учреждений
13. Твоя профессиональная карьера: Учебник для 8 - 11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. С.Н. Чистяковой
14. Кламов Е.А. Как выбирать профессию

### **УМК для обучающихся**

Учебник «Технология 10-11 классы» В.Д.Симоненко