

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

В рабочей программе по предмету Основы безопасности жизнедеятельности отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устном ответе, письменных ответах, в том числе критерии оценивания практических действий, контрольных работ .

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» среднего общего образования составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями.

4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» к учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 9 кл.: для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место курса предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» рассчитана:

- в 5 классе на 35 часов в год (в неделю – 1 час);
- в 7 классе на 35 часов в год (в неделю – 1 час);
- в 8 классе на 35 часов в год (в неделю – 1 час);
- в 9 классе на 35 часов в год (в неделю – 1 час).

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 9 классах осуществляется по следующим учебникам:

класс	Автор, название учебника	Год издания	Издательство
5	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.	2014.	М.: Просвещение,
6	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.	2014.	М.: Просвещение,
7	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.	2014.	М.: Просвещение,
8	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.	2014	М.: Просвещение,
9	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.	2014	М.: Просвещение,

В программе отражены формы и методы работы, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по .