

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык»

Рабочая программа по русскому языку для 5 – 9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 5 марта 2014г. № 1089 (в ред. Приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 643, от 24.01.2012 № 39), планируемых результатов основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5 – 9классы /М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др. – М.: Просвещение, 2011).

Изучение учебного предмета «русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности: развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей **различных** типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка: развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Основными **задачами** реализации содержания учебного предмета являются:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Специфика учебного предмета «русский язык» состоит в том, что русский язык является не только объектом изучения, но и средством обучения. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Русский язык – это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.

При изучении курса «русский язык» используются следующие образовательные технологии: технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология проблемного обучения, технология деятельностного метода, технологии исследовательской и проектной деятельности, здоровьесберегающая технология.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования на уроках осуществляются следующие формы контроля: устный опрос; тест, проверочный диктант, контрольный диктант, контрольная работа, изложение, сочинения на лингвистические темы, на нравственные темы.

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
5	5	175
6	6	210
7	4	140
8	3	105
9	3	105
всего	735 часов	