

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №49»

г. Печора

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «СОШ №49»  
С.Г. Железнова  
« 14 » 09 2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«История»

Уровень: среднее общее образование

Срок реализации 2 года

Составитель: Старикова Л.П.  
учитель истории, обществознания

2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа составлена на основе Федерального стандарта среднего (полного) общего образования по истории и программы для общеобразовательных учреждений "Россия и мир с древнейших времен до конца XX века" О.В. Волобуев, В.А. Клоков и др.

Курс истории на III ступени обучения включает в себя изучение Всеобщей истории и истории России. Учитывая предусмотренную нормативными документами возможность изучения в 10-11 классах как отдельных курсов отечественной и всеобщей истории, так и интегрированного курса "Россия и мир", данная рабочая учебная программа предполагает интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории.

В авторскую программу дополнения и изменения не вносились. содержание предмета расширено за счет включения национально - регионального компонента с целью ознакомления учащихся с историей своего края, города, развития интереса и уважения к истории и культуре коми народа.

*Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Задачи курса:**

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях всеобщего исторического развития в разные эпохи;
- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно – следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями.

### **Требования к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы по обществознанию.**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

**знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В курсе истории России введен национально - регионального компонент в уроки по темам:

10 класс - №11 (Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Коми край в древности); 26-27 (Кризис государства и общества. Смутное время. коми край); 30 (Русская культура. Участие Коми в освоении Сибири); 41 (Социально - экономическое развитие страны и Коми края в 18 веке), 58-59 (Россия - многонациональная империя и Коми край в 19 веке), 65 (Культура России в 19 веке и Коми край).

11 класс - №2 (новые тенденции в развитии общества. Коми край в начале XX века), 11-12 (Российская революция 1917 года. Февральский переворот в Коми крае), 35 (Человек на войне. Коми край и ВОВ), 44 (Хрущев и Брежнев: судьба реформ. Коми АССР во второй половине 1940-1980-гг), 56-57 (Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. Республика Коми).

На уроках используются различные формы занятий и приемы деятельности. Особое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся, предусмотрены семинарские занятия и обобщающие лекции.

Организация познавательной деятельности носит фронтальный, групповой и индивидуальный характер.

Проводятся разные типы уроков: комбинированные, проблемные, с постановкой познавательных заданий, уроки – конференции малых групп, персонификация исторического явления, дискуссии.

Предпочтение отдается методам и приемам, побуждающим мыслить, рассуждать, искать. Используется самостоятельная или групповая работа над источниками, проблемные задания, совершенствуются умения аргументировать свою точку зрения, выслушивать противоположные мнения и относиться к ним терпимо.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 10 – 11 КЛАССЫ

История как наука

История в системе гуманитарных наук. **ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.**

Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Всеобщая история

Древнейшая стадия истории человечества

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. **НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.** Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. **АРХАИЧНЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНОСТИ. МИФОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА.**

Античные цивилизации Средиземноморья. **ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В АНТИЧНОМ ОБЩЕСТВЕ.**

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. **ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ КАРТИНЫ МИРА.** Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв.

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. **ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ МИРА. ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ ТЕХНОГЕННЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ В ХОДЕ МОДЕРНИЗАЦИИ.** Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII - XIX вв. Идеология Просвещения и **КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ.** Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. **РАЗЛИЧНЫЕ МОДЕЛИ ПЕРЕХОДА ОТ ТРАДИЦИОННОГО К ИНДУСТРИАЛЬНОМУ ОБЩЕСТВУ В ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ.** Мировосприятие человека индустриального

общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА В УСЛОВИЯХ ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИАЛЬНОЙ ЭКСПАНСИИ.

ЭВОЛЮЦИЯ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОНЦЕ XV - СЕРЕДИНЕ XIX ВВ.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. ПРОБЛЕМА ПЕРИОДИЗАЦИИ НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. ЭВОЛЮЦИЯ СОБСТВЕННОСТИ, ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. СОЦИАЛЬНЫЙ ЛИБЕРАЛИЗМ, СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЯ, ХРИСТИАНСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. МОЛОДЕЖНОЕ, АНТИВОЕННОЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ, ФЕМИНИСТСКОЕ ДВИЖЕНИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. МАРГИНАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ УСКОРЕННОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: АВТОРИТАРИЗМ И ДЕМОКРАТИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ, экономические реформы. НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ В СТРАНАХ АЗИИ И АФРИКИ.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОНЦЕ XIX - СЕРЕДИНЕ XX ВВ. Мировые войны в истории человечества: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗМА И МОДЕРНИЗМА. ТЕХНОКРАТИЗМ И ИРРАЦИОНАЛИЗМ В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ XX В.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

ДИСКУССИЯ О ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ СТАДИИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. Информационная революция и становление информационного общества. СОБСТВЕННОСТЬ, ТРУД И ТВОРЧЕСТВО В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ДЕЗИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

КРИЗИС ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ НА РУБЕЖЕ XX - XXI ВВ. "Неоконсервативная революция". СОВРЕМЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ "ТРЕТЬЕГО ПУТИ". АНТИГЛОБАЛИЗМ. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. ПРИЧИНЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ФУНДАМЕНТАЛИЗМА И НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА В НАЧАЛЕ XXI В.

ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. Изменения в научной картине мира. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТМОДЕРНИЗМА. РОЛЬ ЭЛИТАРНОЙ И МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ.

История России

История России - часть всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории России  
ПЕРЕХОД ОТ ПРИСВАИВАЮЩЕГО ХОЗЯЙСТВА К ПРОИЗВОДЯЩЕМУ. ОСЕДЛОЕ И КОЧЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО. ПОЯВЛЕНИЕ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ОРУДИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО. ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ. ПРАСЛАВЯНЕ. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX - начале XII вв.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ У ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. КНЯЖЕСКИЕ УСОБИЦЫ.

Христианская культура и языческие традиции. КОНТАКТЫ С КУЛЬТУРАМИ ЗАПАДА И ВОСТОКА. Влияние Византии. КУЛЬТУРА ДРЕВНЕЙ РУСИ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ДРЕВНЕРУССКОЙ НАРОДНОСТИ.

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. РУСЬ И СТЕПЬ. ИДЕЯ ЕДИНСТВА РУССКОЙ ЗЕМЛИ.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. ВКЛЮЧЕНИЕ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В СИСТЕМУ УПРАВЛЕНИЯ МОНГОЛЬСКОЙ ИМПЕРИИ. Золотая Орда. РОЛЬ МОНГОЛЬСКОГО ЗАВОЕВАНИЯ В ИСТОРИИ РУСИ. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СОСТАВЕ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. РОЛЬ ГОРОДОВ В ОБЪЕДИНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.

БОРЬБА ЗА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ГЕГЕМОНИЮ В СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ РУСИ. Москва как центр объединения русских земель. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОЦЕССОВ ОБЪЕДИНЕНИЯ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ И ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ОРДЫНСКОГО ВЛАДЫЧЕСТВА. ЗАРОЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. ПРИНЯТИЕ ОРДОЙ ИСЛАМА. АВТОКЕФАЛИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ.

Культурное развитие русских земель и княжеств. ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ.

Российское государство во второй половине XV - XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "МОСКВА - ТРЕТИЙ РИМ". РОЛЬ ЦЕРКВИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ. РОСТ МЕЖДУНАРОДНОГО АВТОРИТЕТА РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА. ФОРМИРОВАНИЕ РУССКОГО, УКРАИНСКОГО И БЕЛОРУССКОГО НАРОДОВ.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. ПРЕСЕЧЕНИЕ ПРАВЯЩЕЙ ДИНАСТИИ. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. РОСТ ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВА. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. СТАРООБРЯДЧЕСТВО. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Петровские преобразования. ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ ИМПЕРИИ. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. РОССИЯ В ПЕРИОД ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ. УПРОЧЕНИЕ СОСЛОВНОГО ОБЩЕСТВА. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. ИМПЕРСКАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. САМОДЕРЖАВИЕ, СОСЛОВНЫЙ СТРОЙ И МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. ВЛИЯНИЕ ВОЙНЫ НА РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. ТАКТИКА ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ. Провозглашение и утверждение Советской власти. УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ. БРЕСТСКИЙ МИР. ФОРМИРОВАНИЕ ОДНОПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "БЕЛЫЙ" И "КРАСНЫЙ" ТЕРРОР. РОССИЙСКАЯ ЭМИГРАЦИЯ.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922 - 1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. **КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ СОЦИАЛИЗМА В ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОЙ СТРАНЕ.** Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". **СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА.**

**ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ ПРИЗНАНИЕ СССР.** Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. **СОВЕТСКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО.** Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. **СКЛАДЫВАНИЕ МИРОВОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ.** "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. **ОВЛАДЕНИЕ СССР РАКЕТНО-ЯДЕРНЫМ ОРУЖИЕМ.**

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., **ПРИЧИНЫ ИХ НЕУДАЧ. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ КОММУНИЗМА. ТЕОРИЯ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА.** Конституция 1977 г. **ДИССИДЕНТСКОЕ И ПРАВООЗАЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ.**

Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. **НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СССР.**

"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. **КРИЗИС КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ.**

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. **ПОЛИТИКА РАЗРЯДКИ. АФГАНСКАЯ ВОЙНА. ПРИЧИНЫ РАСПАДА СССР.**

Российская Федерация (1991 - 2003 гг.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. **ПОЛИТИЧЕСКИЙ КРИЗИС СЕНТЯБРЯ - ОКТЯБРЯ 1993 Г.** Конституция Российской Федерации 1993 г. **МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ЧЕЧЕНСКИЙ КОНФЛИКТ.** Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

**РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА В УСЛОВИЯХ РАДИКАЛЬНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВА.**

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. **РОССИЯ И ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.**

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

#### Тематический план 10 класс

№ темы	Тема	Кол-во часов
	Вводный урок	1



1	Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья	7
2	Древняя Русь	11
3	Западная Европа в IX-XV веках	4
4.	Российское государство в XIV-XVII веках	10
5.	Запад в Новое время	7
6.	Российская империя в XVIII веке	5
7.	Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации	8
8.	Россия на пути модернизации	9
9.	Культура XIX века	8
	Повторение	2

**Всего 72 часа**

#### **Тематический план 11 класс**

<b>№ темы</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Россия и мир в начале XX века	8
2	Мировая война и революционные потрясения	11
3	Мир в межвоенный период	4
4.	Социалистический эксперимент в СССР	7
5.	Вторая мировая война	8
6.	Биполярный мир и «холодная война»	4
7.	СССР и социалистические страны Европы	6
8.	Запад и «третий мир» во второй половине XX века	5
9.	Россия в современном мире	9
10	Духовная жизнь	5
	Повторение	1

**Всего 68 часов**

#### **Календарно – тематическое планирование 10 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол – во часов</b>	<b>Дата</b>
1.	Вводный урок	<b>1</b>	
	<b>Тема №1 Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья</b>	<b>7</b>	
	Древний восток и античный мир		
2-3		2	
4	Рождение европейской средневековой цивилизации	1	
5	Страны Западной Европы в раннее Средневековье	1	
6	Византийская империя и восточнохристианский мир	1	
7	Исламский мир	1	
8	Повторительно – обобщающий урок по теме:»Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья»	1	
9.	<b>Тема 2. Древняя Русь</b>	<b>10</b>	
	Народы Восточной Европы	1	
10	Восточные славяне в древности	1	

11-12	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Коми Край в древности.	2	
13	Государство и общество	1	
14	Церковь и культура	1	
15	Раздробленность Руси	1	
16-17	Русь между Востоком и Западом	2	
18	Повторительно – обобщающий урок по теме «Древняя Русь»	1	
19	Семинарское занятие «Мировые религии и мировая культура»	1	
20	<b>Тема 3. «Западная Европа в XI-XV веках»</b>	4	
	Экономическое и политическое развитие	1	
21	Взаимодействие средневековых цивилизаций	1	
22	Культура средневекового Запада	1	
23	Повторительно – обобщающий урок по теме «Западная Европа в XI-XV веках»	1	
24-25	<b>Тема 4 «Российское государство в XIV-XVII веках»</b>	10	
	Москва во главе объединения русских земель	2	
26	Россия: третье православное царство	1	
27-28	Кризис государства и общества. Смутное время. Коми Край.	2	
29	Становление самодержавия Романовых	1	
	Начало формирования многонационального государства	1	
31	Русская культура. Участие Коми в освоении Сибири.	1	
32	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Российское государство в XIV-XVII веках»	1	
33	Семинарское занятие «Особенности политического строя и духовной жизни России»	1	
34	<b>Тема 5. «Запад в Новое время»</b>	7	
	Европа в начале Нового времени	1	
35	Государство и общество стран Западной Европы в XVIIв	1	
36	Эпоха просвещения	1	
37-38	Революции XVIII столетия	2	
39	Тенденция развития европейской культуры XVI- XVIII веков	1	

40	Повторительно – обобщающий урок по теме «Запад в Новое время»	1	
41	<b>Тема 6. «Российская империя в XVIII в»</b> Власть и общество	5	
42	Социально – экономическое развитие страны и Коми Края в 18 веке.	1	
43	Расширение территории государства	1	
44	Образование, наука и культура	1	
45	Повторительно – обобщающий урок по теме : «Российская империя в XVIII в»	1	
	<b>Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации»</b>	8	
46	Эпоха наполеоновских войн	1	
47	Промышленный переворот и становление индустриального Запада	1	
48-49	Революции и реформы	2	
50	Идейные течения и политические партии	1	
51	Колониальные империи	1	
52	Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века	1	
53	Повторительно –обобщающий урок по теме:«Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации»	1	
54	<b>Тема 8. «Россия на пути модернизации»</b> Российское государство в первой половине XIX века	9	
55	Общественная жизнь в первой половине XIX века	1	
56-57	Реформы 1860-1870-х годов	2	
58	Общественное движение в России во второй половине XIX века	1	
59-60	Россия – многонациональная империя и Коми Край в 19 веке	2	
61	Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия на пути модернизации»	1	

62	Семинарское занятие «Проблемы капиталистической индустриализации и политического развития»	1	
63-64	<b>Тема 9. Культура XIX века</b> Научно-технический прогресс и общество	8 2	
65-66	Мировая художественная культура	2	
67-68	Культура России в XIX веке и Коми Край.	2	
69-70	«Мои любимые русские художники и архитекторы»	2	
71-72	Итоговые уроки по курсу «Россия и мир. История с древнейших времен до конца XIX века». 10 класс.	2	

### Календарно – тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема	Кол – во часов	Дата
1	Вводный урок	1	
2	<b>Россия и мир в начале XX века</b> Новые тенденции в развитии общества. Коми край в нач XX века.	7 1	
3-4	Первая Российская революция	2	
5	Российское общество и реформы	1	
6	Семинарское занятие «Первая российская революция и реформы»	1	
7	Россия в системе мирового рынка и международных союзов»	1	
8	Повторительно – обобщающий урок по теме» «Россия и мир в начале XX века»	1	
9-10	<b>Тема 2. Мировая война и революционные потрясения</b> Первая мировая война	11 2	
11-12	Российская революция 1917г. Февральский переворот в Коми Крае. От Февраля до Октября.	2	
13-14	Гражданская война в России	2	
15	Семинарское занятие «Победа большевиков в России: причины и последствия»	1	
16	От Российской республики Советов к СССР	1	
17	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе	1	
18	Семинарское занятие «Новая политическая карта Европы»	1	

19	Повторительно – обобщающий урок по теме «Мировая война и революционные потрясения»	1	
20	<b>Тема 3. Мир в межвоенный период</b> Мировой экономический кризис	4 1	
21	Тоталитарные режимы в Европе	1	
22	Модернизация в странах Востока	1	
23	Урок обобщения по теме «Мир в межвоенный период»	1	
24	<b>Тема 4. «Социалистический эксперимент в СССР»</b> Советская страна в годы нэпа	<b>7</b> 1	
25-26	Пути большевистской модернизации	2	
27-28	СССР в системе международных отношений	1	
29	Урок обобщения по теме «Социалистический эксперимент в СССР»	1	
30	Семинарское занятие «Тоталитарные режимы: происхождение, сущность, типология»	1	
31	<b>Тема 5. Вторая мировая война»</b> Агрессия гитлеровской Германии	8 1	
32	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	
33	Начало Великой Отечественной войны»	1	
34	Коренной перелом	1	
35	Семинарское занятие «Человек на войне». Коми Край в ВОВ	1	
36-37	Победа антигитлеровской коалиции	2	
38	Урок обобщения по теме «Вторая мировая война»	1	
39	<b>Тема 6. «Биполярный мир и «холодная война».</b> Начало противостояния	4 1	
40	Мир на грани ядерной войны	1	
41	От разрядки к новому противостоянию	1	
42	Урок обобщения по теме «Биполярный мир и «холодная война»	1	
	<b>Тема 7. «СССР и социалистические страны Европы»</b> СССР: от Сталина к началу десталинизации	5 1	
43		1	
44	Кризис «развитого социализма»	1	

45-46	Семинарское занятие «Хрущев и Брежнев: судьба реформ». Коми АССР во второй половине 1940-1980гг	2	
47	Социализм в Восточной Европе	1	
48	Урок обобщения по теме «СССР и социалистически страны Европы»	1	
49	<b>Тема 8. «Запад и «третий мир» во второй половине XX века»</b> Общественно – политическое развитие Запада в 40-60-х годах	5 1	
50	Научно – техническая революция и общество в 70-80-е гг	1	
51-52	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	1	
53	Урок обобщения по теме: «Запад и «третий мир» во второй половине XX века»	1	
	<b>Тема 9. Россия в современном мире</b>	9	
54-55	СССР в период перестройки	2	
56	Крах социализма в Восточной Европе	1	
57	Становление новой России	1	
58-59	Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. Коми Край.	1	
60	Семинарское занятие «Российская Федерация: от социализма к новому обществу»	1	
61	Мир на пороге XXI века	1	
62	Урок обобщения по теме «Россия в современном мире»	1	
63	<b>Тема 10. «Духовная жизнь»</b> Развитие научной мысли	8 1	
64	Научно – технический прогресс	1	
65	Основные тенденции развития мировой художественной культуры	1	
66	Российская культура «серебряного века»	1	
67	Культура России: от соцреализма к свободе творчества	1	
68	Итоговое повторение по курсу :»Россия и мир. История XX века». 11 класс	1	

**Учебно – методический комплекс для учащихся:**

- Россия и мир. 11 класс/ О.В. Волобуев, В.А. Клоков.-М.: Дрофа, 2013.

- Россия и мир. 10 класс/ В.О. Волобуев, В.А. Клоков.-М., Дрофа, 2013.

**Учебно – методический комплекс для учителя:**

1. Россия и мир. 11 класс/ О.В. Волобуев, В.А. Клоков.-М.: Дрофа, 2013.
2. Россия и мир. 10 класс/ В.О. Волобуев, В.А. Клоков.-М., Дрофа, 2013
3. Волобуев О.В. Россия и мир с древнейших времен до конца XX века. 10-11 классы.: программы для общеобразовательных учреждений / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев.-М.: Дрофа, 2012.