

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по учебному предмету
«Математика»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 5 марта 2014 г. №1089 (в ред. Приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69), планируемых результатах основного общего образования, примерной программы «Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы» составитель Т.А. Бурмистрова, М: Просвещение, 2014 г.

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития

- *развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- *воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- *формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- *развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении

- *формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- *развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- *формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математик и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

- *овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- *создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- Приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

Согласно проекту Базисного учебного (образовательного) плана в 5-6 классах изучается предмет «Математика» (интегрированный предмет).

Предмет «Математика» в 5-6 классах включает в себя арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии.

Содержание математического образования применительно к основной школе представлено в виде следующих содержательных разделов. Это *арифметика, элементы алгебры, геометрия, вероятность*. Наряду с этим в содержание основного общего образования включены два дополнительных методологических раздела: логика и математика в историческом развитии, что связано с реализацией общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся.

Содержание раздела «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики, способствует их логическому мышлению, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Содержание раздела «Элементы алгебры» способствует формированию у учащихся математического аппарата для решения задач из разных разделов математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира. Преобразование символьных форм вносит специфический вклад в развитие воображения учащихся, их способностей к математическому творчеству.

Раздел «Вероятность»- обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, переборов и подсчётов числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

Цель раздела «Геометрия» - развить у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве. Сочетание наглядности со строгостью является неотъемлемой частью геометрических знаний.

Раздел «Математика в историческом развитии» предназначен для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения. На него не выделяется специальных уроков, усвоение его не контролируется, но содержание этого раздела органично присутствует в учебном процессе как своего рода гуманитарный фон при рассмотрении проблематики основного содержания математического образования.

Место учебного предмета в учебном плане.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 класс	5	175
6 класс	5	175
ИТОГО		350