

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №49»
г. Печора

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ №49»
С.Г. Железцова
« 4 » декабря 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Обществознание»

Уровень: среднее общее образование

Срок реализации 2 года

Составитель: Панфилова А.М.
учитель истории, обществознания

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию на III ступень составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Цели изучения обществознания:

- **развитие** личности в период ранней юности, развитие ее духовно – нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально – экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно – бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Отличительной особенностью данной учебной рабочей программы от авторской является наличие национально – регионального компонента.

Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. **Мышление и деятельность.**

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. **Самосознание и самореализация. Социальное поведение.** Единство свободы и ответственности личности. **Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Ценности и нормы, мотивы и предпочтения.**

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. **Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истина и ее критерии. Виды человеческих знаний.** Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Духовная культура

Духовная жизнь человека и общества. **Понятие культуры.** Культура и духовная жизнь. **Многообразие культур.** Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. **Основные особенности научного мышления.** Наука, ее роль в современном мире. **Кстественные и социально – гуманитарные науки.** Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. **Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.**

Мораль и религия. Мораль, ее категории. **Религия,** ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Экономическая сфера

Экономика и экономическая наука. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, **рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.** Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Социальная сфера

Социальная структура. **Социальные группы.** Многообразие социальных групп. Неравенство и **социальная стратификация.** Социальные интересы. **Социальная мобильность.**

Социальные взаимодействия. **Социальные отношения** и взаимодействия. **Социальный конфликт.** Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и **отклоняющееся поведение и его типы.** Многообразие социальных норм. **Виды социальных норм.** Девиантное поведение, его причины и профилактика. **Социальный контроль** и самоконтроль. **Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.**

Межнациональные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и **межнациональные конфликты. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.** Культура межнациональных отношений.

Семья и брак. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Молодежь в современном обществе. **Молодежь как социальная группа.**

Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. *Особенности молодежной субкультуры.*

Политическая сфера

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. *Понятие власти.* Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. *Государство и его функции.* Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. *Политическая идеология.*

Участие граждан в политической жизни. *Политический процесс, его особенности в Российской Федерации.* Политическое участие. Политическая культура. *Избирательная кампания в РФ.*

Право как особая система норм

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

11 класс

Человек и экономика

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.

Рыночные структуры. Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост. *Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.*

Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. *Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.*

Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.

Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Государственный бюджет.* Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.*

Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. *Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.*

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Рациональное поведение потребителя и производителя.

Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Проблемы социально-политической и духовной жизни.

Свобода в деятельности человека: свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества.

Общественное сознание. Сущность и особенности, структура общественного сознания: общественная психология и идеология. *индивидуальное и общественное сознание.*

Политическое сознание. *Политика как общественное явление. Политическая система,* ее структура и сущность. *Человек в политической жизни.* Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Политический экстремизм. Политический статус личности. *Политическое участие. Политическое поведение и политическая психология.* Политический режим. *Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.* Отличительные черты выборов в демократическом обществе. *Гражданское общество и государство.* Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль *СМИ в политической жизни общества.* Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. *Законодательство РФ о выборах.*

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Многопартийность. *Политические партии и движения, их*

классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек политической жизни.

Демографическая ситуация в современной России. Семья как социальный институт. *Семья и брак.* Тенденции развития семьи в современном мире. *Проблема неполных семей.* *Религиозные объединения и организации в РФ.* *Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.*

Человек и закон

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство Российской Федерации. Гражданство в РФ. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. *(налогоплательщиков)* *Воинская обязанность.* Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. *Альтернативная гражданская служба.*

Экологическое право. *Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.* Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. *Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права.* Право собственности. *Право на интеллектуальную собственность, наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. *Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Занятость и трудоустройство. Трудовое законодательство РФ. *Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.*

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. *Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.*

Тематический план

1. Распределение учебного материала в 10 кл.

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Общество	4
2	Человек	12
3	Духовная культура	8
4	Экономическая сфера	4
5	Социальная сфера	14
6	Политическая сфера	12
7	Право	14
8	Повторительно -обобщающие уроки по курсу	2
	Итого	72

2. Распределение учебного материала в 11 кл.

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Экономика	29
2	Проблемы социально – политического развития общества	15
3	Правовое регулирование общественных отношений	21
4	Заключительные уроки	3
5	Итого	68

1. Календарно-тематическое планирование в 10 кл

Раздел	№ урока	Содержание	Кол часов	Дата
Общество	1-2	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура.	2	
	3	Структура общества. Общество как сложная динамичная система.	1	
	4	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.	1	
Человек	5	Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	1	
	6	Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	1	
	7	Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение.	1	
	8	Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность	1	
	9	Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация.	1	
		Многообразие деятельности. Сознание и деятельность	1	
	1	Человек в системе социальных связей.	1	
	12	Личность, факторы, влияющие на ее формирование	1	
	13	Самосознание и самореализация. Социальное поведение.	1	
	14	Единство свободы и ответственности личности.	1	
	15	Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное.	1	
	16	Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания	1	
	17	Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь	1	
Духовная культура	18	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. СМИ.	1	
	19	Наука и образование. Развитие науки и образования на примере России и РК	1	
	20	Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого.	1	
	21	Непрерывное образование и самообразование	1	

	22	Мораль и религия. Категории морали.	1	
	23	Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.	1	
	24	Искусство и духовная жизнь. Тенденции духовной жизни современной России и РК	1	
Экономическая сфера	25	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества.	1	
	26	Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики	1	
	27	Экономическая культура. Экономический интерес. Экономическое поведение	1	
	28	Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.	1	
Социальная сфера	29	Социальная структура. Многообразие социальных групп	1	
	30	Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы.	1	
	31	Социальная мобильность и социальные взаимодействия..	1	
	32	Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт	1	
	33	Социальные аспекты труда. Культура труда	1	
	34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм.	1	
	35	Девиантное поведение, его причины и профилактика.	1	
	36.	Национальные отношения. Этнические общности.	1	
	37	Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты	1	
	38	Национальная политика в России и РК. Культура межнациональных отношений.	1	
	39	Семья и быт. Семья как социальный институт	1	
	40	Семья в современном обществе. Культура топоса	1	
	41	Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа	1	
	42	Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура	1	
Политическая сфера	43	Политика и власть. Политика и общество	1	
	44	Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.	1	
	45	Политическая система. Структура и функции политической системы	1	
	46	Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России и РК.	1	
	47.	Гражданское общество и правовое государство.	1	
	48	Средства массовой коммуникации и их роль в политической жизни общества.	1	
	49	Демократические выборы и политические партии.	1	
	50	Избирательные системы. Многопартийность	1	
	51	Политическая идеология	1	
	52	Участие граждан в политической жизни (на примере	1	

Право		России и РК)		
	53	Политический процесс. Политическое участие.	1	
	54	Политическая культура.	1	
	55	Право в системе социальных норм	1	
	56	Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.	1	
	57	Источники права. Правовые акты	1	
	58	Конституция и иерархия нормативных актов. Конституция России и РК.	1	
	59-60	Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности.	2	
	61	Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России и РК.	1	
	62,63, 64, 65	Современное Российское законодательство. Основы государственного, административного гражданского, трудового, семейного и уголовного права.	4	
	66	Правовая защита природы	1	
	67	Предпосылки правомерного поведения	1	
	68	Правосознание, правовая культура.	1	
	69	Общество в развитии. Многовариантность общественного развития.	1	
	70	Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия	1	
	71-72	Повторительно – обобщающий урок по курсу «Обществознание 10 класс»	2	

2. Календарно-тематическое планирование в 11 кл.

Раздел	№ урока	Содержание	Кол часов	Дата
Экономика	1	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука	1	
	2	Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП	1	
	3	Экономический рост и развитие.(на примере России и РК) Факторы экономического роста. Экономические циклы	1	
	4	Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия	1	
	5	Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения	1	
	6	Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги	1	
	7	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы.	1	
	8	Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1	
	9	Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1	

	10	Бизнес в экономике. Источники финансирования бизнеса.	1	
	11	Основные принципы менеджмента.	1	
	12	Роль государства в экономике	1	
	13	Госбюджет (России и РК). Государственный долг	1	
	14	Основы денежной и бюджетной политики	1	
	15	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство	1	
	16	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	1	
	17	Финансовые институты.		
Материально – производственная деятельность	18	Виды, причины и последствия инфляции	1	
	19	Рынок труда. Безработица	1	
	20.	Государственная политика в области занятости (В России и РК)	1	
	21.	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли	1	
	22-23	Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе	2	
	24	Глобальные проблемы экономики	1	
	25	Экономика потребителя. Сбережения. страхование	1	
	26-27	Защита прав потребителя. Экономика производителя	2	
Проблемы социально – политического развития общества	28	Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	1	
	29	Повторительно – обобщающий урок по теме «Материально – производственная деятельность»	1	
	30	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	1	
	31-32	Демографическая ситуация в России и РК. Проблема неполных семей.	1	
	33	Религиозные объединения и организации в России и РК. Опасность тоталитарных сект	1	
	34	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.	1	
	35-36	Политическое сознание. Политическая идеология	1	
	37	Политическая психология. Политическое поведение и его многообразие	1	
38	Современный терроризм и его опасность	1		
	40	Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России	1	

	41-42	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	1	
	43	Политическое управление (в России и РК)	1	
	44	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Проблемы социально – политического развития общества»	1	
Правовое регулирование общественных отношений	45	Гуманистическая роль естественного права. Развитие норм естественного права	1	
	46	Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в России и РК	1	
	47	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ	1	
	48	Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду	1	
	49	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения	1	
	50	Гражданское право. Субъекты гражданского права	1	
	51	Право на интеллектуальную собственность. Наследование.	1	
	52	Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	1	
	53	Способы защиты имущественных и неимущественных прав	1	
	54	Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака.	1	
	55	Правовое регулирование отношений супругов	1	
	56	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора	1	
	57	Правовые основы социальной защиты социальной защиты и социального обеспечения	1	
	58	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	1	
	59	Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции	1	
	60	Гражданский процесс: основные правила и принципы	1	
	61	Особенности уголовного процесса. Суд присяжных	1	
	62	Конституционное судопроизводство	1	

Заключительные уроки	63	Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.	1	
	64	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право	1	
	65	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	1	
	66	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века. Особенности современного мира.	1	
	67	Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем.	1	
	68	Итоговое повторение по курсу «Обществознание 10-11 кл)	1	

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Оценка устных ответов (история, обществознание)

При оценке устных ответов учитель руководствуется следующими основными критериями в пределах программного материала:

1. знание текста учебного пособия, понимание и осмысление исторических и общественных событий и явлений;
2. умение объяснять взаимосвязь явлений и событий, причинно – следственные связи;
3. умение владеть монологической речью, логичность и последовательность;

«5» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания, умение объяснять взаимосвязь событий, пользоваться историческими источниками, определяя позицию их автора, сравнивать исторические явления с современностью, делать выводы;

«4» оценивается ответ, который показывает прочные знания и использование необходимых навыков образовательного процесса, но допускает 1-2 неточности;

«3» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании вопроса, но допускается несколько ошибок, недостаточно свободная монологическая речь;

«2» оценивается ответ, обнаруживающий существенное незнание вопроса, неумение объяснить причинно – следственные связи, сделать правильные выводы об изучаемом вопросе, слабое владение монологической речью, незнание основных исторических и обществоведческих понятий;

«1» оценивается ответ, показывающий полное незнание вопроса, неумение построить монологическое высказывание, незнание фактического материала.

Требования к уровню подготовки выпускников средней школы

История.

1. Знание хронологии.
 - а) определять даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов;
 - б) составлять хронологические и синхронистические таблицы;
 - в) характеризовать периоды в развитии исторических процессов, масштабных событий.
2. Знание фактического материала.
 - а) определять место, обстоятельства, участников исторических событий;
 - б) определять результаты важнейших исторических событий.
3. Работа с источниками.
 - а) умение читать историческую карту;

- б) использовать данные исторической карты для характеристики политического экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории;
- в) проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- г) высказывать суждение о назначении, ценности источника;
- д) характеризовать позиции, взгляды автора;
- е) сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

Анализ. Объяснение.

- соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы;
- показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
- классифицировать исторические события и явления;

Список литературы

1. Учебно – методический комплекс для учащихся:
 1. Человек и общество. Обществознание 10-11 кл. В 2ч. / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2013
 2. Обществознание./ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев.-М.: Просвещение, 2013
2. Учебно – методический комплекс для учителя:
 1. Человек и общество. Обществознание 10-11 кл. В 2ч. / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2013
 2. Обществознание./ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев.-М.: Просвещение, 2013
 3. Человек и общество. 10-11 классы/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. городецкая,Е.И. Жильцова и др. Программы общеобразовательных учреждений., М.: Просвещение, 2012
 4. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество».-М, 2001
 5. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. 2007.:М, ООО РУСТЕСТ,2006
 6. Задания и тесты по обществознанию.: 10 кл.-М., 2012
 7. Задания и тесты по обществознанию.: 11 кл.-М., 2013
 8. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10 – 11 кл.-Ч.1.-Ч. 2.- М., 2012
 9. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по обществознанию.- М.,2011
 10. Учебно – тренировочный материал для подготовки к Единому государственному экзамену: Обществознание. _ М., 2013
 11. Человек и общество. Доп. Материалы к учебнику.-М., 2013
 12. Обществознание/ Под ред. Проф. М.Н. Марченко.-М.: ИКД Зерцало-М, 2013