Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №49»
г.Печора

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ №49»
_____ Железцова С.Г.
29 ноября 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ
кружок «Рукодельники»

(Программа разработанас учётом требований пункта 18.2.2. ФГОС ООО утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897(и в соответствии с ч.7 ст.12 ФЗ от 29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».)

Составила: Канева Л.Н.
учитель технологии

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Рукодельники» разработана для занятий с учащимися 5-8 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Методологическая основа в достижении целевых ориентиров – реализация системно - деятельностного подхода на средней ступени обучения, предполагающая активизацию познавательной, художественно-эстетической деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей. Занятия художественной практической деятельностью, организованные в рамках реализации данной программы, решают задачи художественного воспитания и способствуют развитию интеллектуально-творческого потенциала ребенка. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов, при работе с разнообразными материалами в условиях простора выбора для свободного творчества, помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Важное направление в содержании программы «Творческая мастерская» уделяется духовно-нравственному воспитанию школьника. На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:

- патриотических чувств: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- привитие трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда и др.;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятие красоты природы, эстетическая выразительность предметов рукотворного мира, эстетика труда, эстетика трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов);
- ценностного отношения к природе, окружающей среде (создание из различного материала образов картин природы, животных, бережное отношение к окружающей среде в процессе работы с природным материалом и др.);
- ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга и т.д.).

Цель программы: художественное воспитания и развитие интеллектуально-творческого потенциала ребенка.

Для успешной реализации поставленной цели, **необходимо решить ряд задач:**

- ✓ интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- ✓ формирование информационной грамотности современного школьника;

- ✓ развитие коммуникативной компетентности;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- ✓ совершенствование навыка использования знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Нормативно-правовая база

1. Закон «Об образовании»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт;
3. Примерные программы, созданные на основе Федерального государственного образовательного стандарта;
4. Примерная программа составлена на основе Программы основного общего образования. « Технология. Обслуживающий труд» автор О.А.Кожина. Учебно-методическое пособие Рабочие программы. 5-8 классы /сост. Е,Ю.Зеленецкая. – М.: Дрофа, 2013.
5. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор /автор Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. Пособие для учителя. Москва «Просвещение» , 2010 г.-224с.
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(В. А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под ред. В.А.Горского. - 2-е изд.-М.: Просвещение, 2011. – 111 с. – (Стандарты второго поколения).

Результаты освоения
курса внеурочной деятельности«Рукодельники»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности или неуспешностивтворческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку).

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате посещения занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- ✓ Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- ✓ Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- ✓ Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- ✓ Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- ✓ Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- ✓ Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- ✓ Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- ✓ Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- ✓ Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- ✓ Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- ✓ Сформировать систему универсальных учебных действий;
- ✓ Сформировать навыки работы с информацией.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Цель:

- воспитание интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков.

Задачи:

- Содействоватьличностному развитию учащихся,
- Формировать основы прикладного творчества
- Развивать творческую активность и самостоятельность детей;
- Воспитывать эстетический вкус

Формы организации творческой деятельности:

- ✓ практические занятия;
- ✓ занятия – выставки
- ✓ мастер - классы
- ✓ творческие отчеты.

Основной формой работы является практическое занятие, которое предполагает взаимодействие педагога с детьми и строится на основе индивидуального подхода к ребенку.

Используемые*методы приемы* обучения:

Связь прикладного творчества, осуществляемого во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия декоративно-прикладным трудом и повышает мотивацию учащихся. Программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), биология (создание образов животного и растительного мира). При создании художественных образов используются те же средства художественной выразительности, которые дети осваивают на уроках ИЗО, технологии, музыки и т.п.

В ходе реализации программы применяются педагогические технологии известных педагогов.

Содержание программы подбирается в соответствии с психофизическими и возрастными особенностями детей. Таким образом, каждому ребенку предоставляется возможность в соответствии со своими интересами и возможностями выбрать свой образовательный маршрут. При наборе детей специального отбора не предполагается.

Параллельно с учебной деятельностью проходит воспитательный процесс, задачами которого являются:

- ✓ создание дружного коллектива;
- ✓ взаимодействие между детьми, педагогом и родителями;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	*Тема занятия*	*Необходимые материалы*	*Кол-во часов*
Бумажная страна (1 четверть)			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Закладка для книги. Техника плетения из полосок бумаги.	Цветная бумага, ножницы, клей.	1
2	Закладка для книги. Техника сложения. Уголок на страницу.	Цветная бумага, ножницы, клей, скрепка.	1
3	Аппликация «Городец»	Цветная бумага, ножницы, клей.	1
4	Аппликация с элементами оригами. Цветущее дерево.	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей.	1
5	Аппликация с элементами оригами. Попугай в тропиках.	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей.	1
6	Плетеная корзинка из бумаги.	Газеты, клей, ножницы	1
7	Подарочная коробочка в технике оригами.	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей.	1
8	Аппликация «Гжель»	Газета, клей, цветная бумага, ножницы	1
Канзаши – творчество из шёлковых лент (2-3 четверть)			
9	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Что такое канзаши?		1

10	Инструменты и материалы для канзаши. Острый одноцветный лепесток.	Шёлковые ленты шириной 5см разных расцветок, ножницы, свеча, горячий клей, бусины и крупный бисер.	1
11	Острый двуцветный лепесток. Составление цветочных элементов.	Шёлковые ленты шириной 5см разных расцветок, ножницы, свеча, горячий клей, бусины и крупный бисер.	1
12	Круглый одноцветный лепесток. Составление цветочных элементов.	Шёлковые ленты шириной 5см разных расцветок, ножницы, свеча, горячий клей, бусины и крупный бисер.	1
13	Круглый двуцветный лепесток. Составление цветочных элементов.	Шёлковые ленты шириной 5см разных расцветок, ножницы, свеча, горячий клей, бусины и крупный бисер.	1
14	Изготовление зелёных листьев разными способами. Составление цветочных узоров.	Шёлковые ленты шириной 5см разных расцветок, ножницы, свеча, горячий клей, бусины и крупный бисер.	1
15	Изготовление цветочных узоров.	Шёлковые ленты шириной 5см разных расцветок, ножницы, свеча, горячий клей, бусины и крупный бисер.	1
16	Изготовление цветочных узоров.	Шёлковые ленты шириной 5см разных расцветок, ножницы, свеча, горячий клей, бусины и крупный бисер.	1
17	Изготовление цветочных узоров.	Шёлковые ленты шириной 5см разных расцветок, ножницы, свеча, горячий клей, бусины и крупный бисер.	1
18	Изготовление украшений в стиле «Канзаши».	Шёлковые ленты шириной 5см разных расцветок, ножницы, свеча, горячий клей, бусины и крупный бисер.	1
19	Изготовление украшений в стиле «Канзаши».	Шёлковые ленты шириной 5см разных расцветок, ножницы, свеча, горячий клей, бусины и крупный бисер.	1
20	Изготовление украшений в стиле «Канзаши».	Шёлковые ленты шириной 5см разных расцветок, ножницы, свеча, горячий клей, бусины и крупный бисер.	1

21	Изготовление украшений в стиле «Канзаши».	Шёлковые ленты шириной 5см разных расцветок, ножницы, свеча, горячий клей, бусины и крупный бисер.	1
22	Изготовление украшений в стиле «Канзаши».	Шёлковые ленты шириной 5см разных расцветок, ножницы, свеча, горячий клей, бусины и крупный бисер.	1
23	Изготовление украшений в стиле «Канзаши».	Шёлковые ленты шириной 5см разных расцветок, ножницы, свеча, горячий клей, бусины и крупный бисер.	1
Квиллинг – искусство бумагокручения (3-четверть)			
24	Цветочная композиция - открытка.	Цветная бумага, клей, ножницы.	1
25	Цветочная композиция - открытка.	Цветная бумага, клей, ножницы.	1
26	Цветочная композиция - открытка.	Цветная бумага, клей, ножницы.	1
Канзаши – творчество из шёлковых лент (4 четверть)			
27	Изготовление нагрудных украшений к 9 Маю.	Георгиевская ленточка, ножницы, свеча, горячий клей, бусины и крупный бисер.	1
28	Изготовление нагрудных украшений к 9 Маю.	Георгиевская ленточка, ножницы, свеча, горячий клей, бусины и крупный бисер.	1
29	Изготовление нагрудных украшений к 9 Маю.	Георгиевская ленточка, ножницы, свеча, горячий клей, бусины и крупный бисер.	1
30	Изготовление нагрудных украшений к 9 Маю.	Георгиевская ленточка, ножницы, свеча, горячий клей, бусины и крупный бисер.	1
Поделки из бросового материала (4 четверть)			
31	Панно изкомпакт - дисков	Клей ПВА, гуашь, картон.	1
32	Морской мир. Лепка на диске.	Компакт-диск, пластилин, пайетки.	1
33	Животные из пластиковых бутылок	Пластиковые бутылки, гуашь, клей ПВА, ножницы.	1
34	Животные из пластиковых бутылок	Пластиковые бутылки, гуашь, клей ПВА, ножницы.	1
		ИТОГО	**34**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	*Тема занятия*	*Необходимые материалы*	*Кол-во часов*
Поделки из фетра			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.		1
2	Поделки из фетра. Что такое фетр? Инструменты и материалы необходимые для работы.	Фетр, ножницы, игла, нитки «ирис», вата или синтепон, бусины, пайетки.	1
3	Выбор модели игрушки. Подготовка выкройки из фетра.	Фетр, ножницы, игла, нитки «ирис», вата или синтепон, бусины, пайетки.	1
4	Изготовление из фетра игрушки (сшивание выкроек).	Фетр, ножницы, игла, нитки «ирис», вата или синтепон, бусины, пайетки.	1
5	Продолжение работы. Изготовление из фетра игрушки.	Фетр, ножницы, игла, нитки «ирис», вата или синтепон, бусины, пайетки.	1
6	Изготовление выкройки из фетра для «Зайки» или «Мишки».	Фетр, ножницы, игла, нитки «ирис», вата или синтепон, бусины, пайетки.	1
7	Изготовление из фетра «Зайки» или «Мишки».	Фетр, ножницы, игла, нитки «ирис», вата или синтепон, бусины, 1пайетки.	1
8	Продолжение работы. Изготовление из фетра «Зайки» или «Мишки».	Фетр, ножницы, игла, нитки «ирис», вата или синтепон, бусины, пайетки.	1
9	Новогодние украшения из фетра.	Фетр, ножницы, игла, нитки «ирис», вата или синтепон, бусины, пайетки.	1
10	Изготовление выкроек из фетра для новогодних украшений.	Фетр, ножницы, игла, нитки «ирис», вата или синтепон, бусины, пайетки.	1
11	Изготовление из фетра, бусин и пайеток украшений (пришивание).	Фетр, ножницы, игла, нитки «ирис», вата или синтепон, бусины, пайетки.	1
12	Изготовление новогодних украшений из фетра «Ёлочка».	Фетр, ножницы, игла, нитки «ирис», вата или синтепон, бусины, пайетки.	1
13	Изготовление новогодних украшений из фетра «Домик».	Фетр, ножницы, игла, нитки «ирис», вата или синтепон, бусины, пайетки.	1

14	Изготовление новогодних украшений из фетра «Дед Мороз».	Фетр, ножницы, игла, нитки «ирис», вата или синтепон, бусины, пайетки.	1
15	Изготовление новогодних украшений из фетра на выбор (по желанию)	Фетр, ножницы, игла, нитки «ирис», вата или синтепон, бусины, пайетки.	1
Скрапбукинг – искусство оформления альбомов, открыток, фотографий…			
16	Что такое скрапбукинг?		1
17	Инструктаж по технике безопасности. Материалы, инструменты и принадлежности.	Ножницы, клей, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, вырезки из журналов или открыток, декор.скотч, ленты, кружево, пуговицы и т.п.	1
18	Подбор материалов для изготовления фоторамки в стиле скрапбукинг. Продумывание и создание композиции.	Ножницы, клей, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, вырезки из журналов или открыток, декор.скотч, ленты, кружево, пуговицы и т.п.	1
19	Изготовление фоторамки в стиле скрапбукинг.	Ножницы, клей, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, вырезки из журналов или открыток, декор.скотч, ленты, кружево, пуговицы и т.п.	1
20	Изготовление фоторамки в стиле скрапбукинг.	Ножницы, клей, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, вырезки из журналов или открыток, декор.скотч, ленты, кружево, пуговицы и т.п.	1
21	Изготовление фоторамки в стиле скрапбукинг.	Ножницы, клей, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, вырезки из журналов или открыток, декор.скотч, ленты, кружево, пуговицы и т.п.	1
22	Подбор материалов для изготовления открытки в стиле скрапбукинг. Продумывание и создание композиции.	Ножницы, клей, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, вырезки из журналов или открыток, декор.скотч, ленты, кружево, пуговицы и т.п.	1
23	Изготовление открытки в стиле скрапбукинг к 8 Марта.	Ножницы, клей, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, вырезки из журналов или открыток, декор.скотч, ленты, кружево, пуговицы и т.п.	1

24	Изготовление открытки в стиле скрапбукинг к 8 Марта.	Ножницы, клей, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, вырезки из журналов или открыток, декор.скотч, ленты, кружево, пуговицы и т.п.	1
25	Изготовление открытки в стиле скрапбукинг к 8 Марта.	Ножницы, клей, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, вырезки из журналов или открыток, декор.скотч, ленты, кружево, пуговицы и т.п.	1
26	Подбор материалов для изготовления открытки в стиле скрапбукинг. Продумывание и создание композиции.	Ножницы, клей, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, вырезки из журналов или открыток, декор.скотч, ленты, кружево, пуговицы и т.п.	1
27	Изготовление открытки в стиле скрапбукингк Дню Победы.	Ножницы, клей, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, вырезки из журналов или открыток, декор.скотч, ленты, кружево, пуговицы и т.п.	1
28	Изготовление открытки в стиле скрапбукингк Дню Победы.	Ножницы, клей, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, вырезки из журналов или открыток, декор.скотч, ленты, кружево, пуговицы и т.п.	1
29	Изготовление открытки в стиле скрапбукингк Дню Победы.	Ножницы, клей, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, вырезки из журналов или открыток, декор.скотч, ленты, кружево, пуговицы и т.п.	1
30	Подбор материалов для изготовления шкатулки в стиле скрапбукинг. Продумывание и создание композиции.	Ножницы, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, вырезки из журналов или открыток, декор.скотч, ленты, кружево, пуговицы и т.п.	1
31	Изготовление шкатулки в стиле скрапбукинг.	Ножницы, клей, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, вырезки из журналов или открыток, декор.скотч, ленты, кружево, пуговицы и т.п.	1
32	Изготовление шкатулки в стиле скрапбукинг.	Ножницы, клей, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, вырезки из журналов или открыток, декор.скотч, ленты, кружево, пуговицы и т.п.	1

33	Изготовление шкатулки в стиле скрапбукинг.	Ножницы, клей, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, вырезки из журналов или открыток, декор.скотч, ленты, кружево, пуговицы и т.п.	1
34	Изготовление шкатулки в стиле скрапбукинг.	Ножницы, клей, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, вырезки из журналов или открыток, декор.скотч, ленты, кружево, пуговицы и т.п.	1
		ИТОГО	**34**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	*Тема занятия*	*Необходимые материалы*	*Кол-во часов*
Поделки из ткани.			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.		1
2	Поделки из ткани. Что такое лоскутное шитьё? Инструменты и материалынеобходимые для работы.	Ткань, ножницы, игла, нитки, вата или синтепон, бусины, пайетки, ленты.	1
3	Выбор модели игольницы. Подготовка выкройки.	Ткань, ножницы, игла, нитки, вата или синтепон, бусины, пайетки, ленты.	1
4	Изготовление игольницы (сшивание выкроек).	Ткань, ножницы, игла, нитки, вата или синтепон, бусины, пайетки, ленты.	1
5	Продолжение работы. Изготовление игольницы.	Ткань, ножницы, игла, нитки, вата или синтепон, бусины, пайетки, ленты.	1
6	Выбор модели подушки-игрушки. Изготовление выкройки.	Ткань, ножницы, игла, нитки, вата или синтепон, бусины, пайетки, ленты.	1
7	Изготовление подушки-игрушки.	Ткань, ножницы, игла, нитки, вата или синтепон, бусины, пайетки, ленты.	1
8	Продолжение работы. Изготовление подушки-игрушки.	Ткань, ножницы, игла, нитки, вата или синтепон, бусины, пайетки, ленты.	1
9	Продолжение работы. Изготовление подушки-игрушки.	Ткань, ножницы, игла, нитки, вата или синтепон, бусины, пайетки, ленты.	1
10	Продолжение работы. Изготовление подушки-игрушки.	Ткань, ножницы, игла, нитки, вата или синтепон, бусины,	1

		пайетки, ленты.	
11	Продолжение работы. Изготовление подушки-игрушки.	Ткань, ножницы, игла, нитки, вата или синтепон, бусины, пайетки, ленты.	1
12	Выбор модели мягкой игрушки. Изготовление выкройки.	Ткань, ножницы, игла, нитки, вата или синтепон.	1
13	Изготовление мягкой игрушки.	Ткань, ножницы, игла, нитки, вата или синтепон.	1
14	Продолжение работы. Изготовление мягкой игрушки.	Ткань, ножницы, игла, нитки, вата или синтепон.	1
15	Продолжение работы. Изготовление мягкой игрушки.	Ткань, ножницы, игла, нитки, вата или синтепон.	1
16	Продолжение работы. Изготовление мягкой игрушки.	Ткань, ножницы, игла, нитки, вата или синтепон.	1
17	Продолжение работы. Изготовление мягкой игрушки.	Ткань, ножницы, игла, нитки, вата или синтепон.	1
18	Продолжение работы. Изготовление мягкой игрушки.	Ткань, ножницы, игла, нитки, вата или синтепон.	1
Декупаж – креативная техника для хобби и творчества			
19	Что такое декупаж?		1
20	Инструктаж по технике безопасности. Материалы, инструменты и принадлежности для декупажа.	Ножницы, клей ПВА, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, кружево, гаушевые или акриловые краски, кисти, лак.	1
21	Подбор материалов для изготовления кашпо под цветы. Продумывание и создание композиции.	Ножницы, клей ПВА, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, кружево, гаушевые или акриловые краски, кисти, лак.	1
22	Изготовление кашпо под цветы.	Ножницы, клей ПВА, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, кружево, гаушевые или акриловые краски, кисти, лак.	1
23	Изготовление кашпо под цветы.	Ножницы, клей ПВА, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, кружево, гаушевые или акриловые краски, кисти, лак.	1
24	Изготовление кашпо под цветы.	Ножницы, клей ПВА, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, кружево, гаушевые или акриловые краски, кисти, лак.	1
25	Подбор материалов для изготовления открытки в стиле декупаж. Продумывание и создание композиции.	Ножницы, клей ПВА, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, кружево, гаушевые или акриловые краски, кисти, лак.	1
26	Изготовление открытки в стиле	Ножницы, клей ПВА, цветная	1

	декупаж к 9 Мая.	бумага, картон, стразы, наклейки, кружево, гаушевые или акриловые краски, кисти, лак.	
27	Изготовление открытки в стиле декупаж к 9 Мая.	Ножницы, клей ПВА, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, кружево, гаушевые или акриловые краски, кисти, лак.	1
28	Изготовление открытки в стиле декупаж к 9 Мая.	Ножницы, клей ПВА, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, кружево, гаушевые или акриловые краски, кисти, лак.	1
29	Изготовление открытки в стиле декупаж к 9 Мая.	Ножницы, клей ПВА, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, кружево, гаушевые или акриловые краски, кисти, лак.	1
30	Подбор материалов для изготовления шкатулки в стиле декупаж. Продумывание и создание композиции.	Ножницы, клей ПВА, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, кружево, гаушевые или акриловые краски, кисти, лак.	1
31	Изготовление шкатулки в стиле декупаж.	Ножницы, клей ПВА, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, кружево, гаушевые или акриловые краски, кисти, лак.	1
32	Изготовление шкатулки в стиле декупаж.	Ножницы, клей ПВА, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, кружево, гаушевые или акриловые краски, кисти, лак.	1
33	Изготовление шкатулки в стиле декупаж.	Ножницы, клей ПВА, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, кружево, гаушевые или акриловые краски, кисти, лак.	1
34	Изготовление шкатулки в стиле декупаж.	Ножницы, клей ПВА, цветная бумага, картон, стразы, наклейки, кружево, гаушевые или акриловые краски, кисти, лак.	1
		ИТОГО	**34**