

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 49»
г.Печора**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ № 49»
С.Т. Железцова
«22» *Сентября* 2018 года

Программа повышения качества образования

в МОУ «СОШ № 49»

(2018-2020 годы)





Визитная карточка

МОУ «СОШ № 49» расположена по двум адресам:

169601, г.Печора, ул. Московская д.28

169601, г.Печора, ул. Школьная д.2-А





ХАРАКТЕРИСТИКА условий обучения и воспитания

Вместимость учреждения: проектируемая, практическая, фактическая, наполняемость классов (групп)

- П - 420 учеников, Ф - 500 учеников (на начало учебного года), средняя наполняемость класса – 22 человека
- основное здание – 20 учебных кабинетов; 3 административных кабинета, 1 кабинет педагога-психолога, кабинет коми языка; спортзал; библиотека; актовый зал, столовая, медицинский кабинет.
- здание спортивного зала и 2 кабинета технологии.
- **Режим работы учреждения:**
Школа работает в две смены. 2-11 классы обучаются 6 дней в неделю, учащиеся 1-х классов – 5 дй в неделю. Режим учебных занятий для учащихся 1-х классов: с 8-00 до 11-55. 2-х, 3-х классов: с 11-40 до 16-00, 4-11-х классов: с 8-00 до 13-10.

Формы обучения:

очная, заочная, семейная



МОУ «СОШ № 49» сегодня

ЭТО:

- 2 учебных здания
- 59 работников (в прошлом учебном году 58), из них 37 (в прошлом учебном году 36) — педагогические сотрудники, 22 — младший обслуживающий персонал
 - 22 класса-комплекта (в прошлом учебном году - 23, 500 учеников (в прошлом учебном году — 512).



СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МОУ «СОШ №49»

(обучающиеся и воспитанники на начало 2018/19 уч.года)

параметр	количество (чел.)
○ обучающихся	500, в т.ч.
○ 1-4 классы	234
○ 5-9 классы	251
○ 10-11	15
○ Мальчики	243
○ Девочки	257
○ Опеканые	8
○ инвалиды	2
○ состоящие на учете в ППДН ОМВД	1
○ состоящие на ВШК	7



Паспорт программы

Наименование программы	Программа повышения качества образования в МОУ «СОШ № 49 » (2018-2020 годы)
Основания для разработки программы	1. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.04.2017 г. № 359 «Об утверждении образовательных организаций – участников проекта по мероприятию 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020годы» 2. Результаты самообследования МОУ «СОШ № 49» за 5 учебных лет
Разработчик программы	Администрация школы
Основные исполнители программы	Администрация МОУ «СОШ № 49», педагогический коллектив.
Цель программы	Создание условий для повышения качества образования в МОУ «СОШ № 49», и перевод в эффективный режим функционирования
Задачи	1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Изучить опыт и достижения науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях. 3. Осуществить отбор, адаптацию и проектирование оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении. 4. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в школе. 5. Разработать информационно-экспертную систему для сведения, обобщения, классификации и анализа информации мониторинговых исследований. 6. Создать информационный банк по теме «Мониторинг качества образования в школе».
Сроки реализации Программы	2018-2020 годы
Объемы и источники финансирования Программы	Финансирование Программы будет осуществляться за счет бюджетных средств.
Целевые индикаторы (показатели) Программы	Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, удовлетворяющее социальным запросам. ание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.



Пояснительная записка

Программа разработана на основе Плана действий по реализации Республиканской программы перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования в 2018-2020годах.

Актуальность

Качество усвоенных знаний и умений определяет на многие годы возможности ученика в сфере материальной и духовной культуры, его успешную социализацию. Поэтому в повышении качества образования заинтересованы государство, педагоги, ученики, родители, общество в целом.

В Концепции модернизации российского образования подчеркивается необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний и умений, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Государственный стандарт общего образования в качестве основных направлений модернизации общего образования выделяет.

- личностную ориентацию содержания образования;
- деятельностный характер образования,
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;
- формирование ключевых компетенций - готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся - экономики, истории, права, литературы, русского и иностранного языков.

Задачи, сформулированные в стратегических документах Правительства РФ в качестве социального заказа, сложны. На первый план выдвигается необходимость повысить качество современного образования.

Успешно решить задачу повышения качества обучения, его совершенствования можно, только опираясь на эффективное построение процесса обучения и воспитания, основанного на объективном всестороннем анализе педагогической деятельности.

Мы уверены, что реализация настоящей программы станет комплексным проектом повышения эффективности деятельности школы в целом. Позволит привлечь дополнительные ресурсы, выпускников, социальных партнёров, придаст новый импульс организации учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной деятельности.



*Состояние
образовательных
результатов*

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА МОУ «СОШ № 49»

Всего педагогических работников	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
	34	37	36	37
С высшим образованием	24 (70,5%)	28 (76%)	27 (75%)	28 (75,6%)
Административный персонал	4 (11,7%)	4 (10%)	4 (6,1%)	4 (10%)
Аттестованы	8 (17,6%)	3 (8%)	2 (5,5%)	5 (13,5%)
Молодых специалистов	1 (2,9%)	0	0	0
Пенсионеров по возрасту	17 (50%)	17 (46%)	18 (50%)	20 (54%)
Находятся в декретном отпуске	1 (2,9%)	0	0	0

Повышение квалификации учителей

2011 год	7 человек
2012 год	9 человек
2013 год	14 человек
2014 год	9 человек
2015 год	13 человек
2016 год	15 человек
2017 год	17 человек
2018 год	22 человека

3 переквалификации
Тычина Ю.Б., Борисова О.А.,
Бородашкина И.А.

$$2x - 17x \\ = -15x$$

$$\frac{2}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^2 + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2}{c}$$

$$\frac{z^2 + y}{a - b}$$

$$3a + 2b \\ = 5ab$$

$$\frac{x+b}{c} =$$

$$\frac{3x}{y}$$





На протяжении 2017-2018 учебного года 25 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по 45 различным направлениям:

1. **Яковлева С.А.** – «Подготовка членов ГЭК, задействованных при проведении ГИА в ППЭ в основной период 2018 года» (ФГБУ «Федеральный центр тестирования»);
Иллариохина Ю.Г. – «Организация проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС» (Москва, Учебный центр «Профессионал», 72 часа); «Оказание первой медицинской помощи» (ГОУ ДПО КРИРО, 12 часов); «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» (ГОУ ДПО КРИРО, 16 часов);
2. **Кириенко М.В.** – «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» (ГОУ ДПО КРИРО, 15 часов);
3. **Третьякова Е.М.** - «Оказание первой медицинской помощи» (ГОУ ДПО КРИРО, 12 часов); «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» (ГОУ ДПО КРИРО, 15 часов);
4. **Баранова Л.В.** – «Геометрия в школе, в задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадах» (Учебный центр «Фоксфорд» 108 часов); «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» (ГОУ ДПО КРИРО, 15 часов); «Оказание первой медицинской помощи» (ГОУ ДПО КРИРО, 12 часов); Вебинар «Учет особенностей развития семьи обучающегося при взаимодействии родителей и педагогов» (Учебный центр «Инфоурок», 2 часа)



4. Разумеева Ю.Н. - «Оказание первой медицинской помощи» (ГОУ ДПО КРИРО, 12 часов);
- Коряковцева Н.Л. – «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС» (Учебный центр «Профессионал», г.Москва, 72 часа);

- Пантелеева М.Л. – «Разработка адаптированной общеобразовательной программы» (ГОУ ДПО КРИРО, 18 часов); «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года» (ФГБУ «Федеральный центр тестирования»);
- Борисова О.А. – «Оказание первой медицинской помощи» (ГОУ ДПО КРИРО, 12 часов); «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» (ГОУ ДПО КРИРО, 15 часов); «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» (ГОУ ДПО КРИРО, 12 часов);
5. Патратий Е.В. – «Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС» (Учебный центр «Профессионал, Москва, 108 часов).
6. Дедыч Т.В. – «Оказание первой медицинской помощи» (ГОУ ДПО КРИРО, 12 часов);
7. Труфанова Т.В. – «Адресная методическая поддержка школ в достижении предметных результатов по учебным предметам» (ГОУ ДПО КРИРО, Сыктывкар); «Оказание первой медицинской помощи» (ГОУ ДПО КРИРО, 12 часов); Вебинар «Организация и проведение Дня славянской письменности и культуры в системе образования Республики Коми» (ГОУ ДПО КРИРО); Вебинар «Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе: стратегия и тактика подготовки» (Пед.университет 1 сентября, Москва); Межрайонный практико-ориентируемый семинар «Слагаемые педагогического мастерства» (Сосногорск, УО МР «Сосногорск»);



1. **Свинцова Н.Ю.** – «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» (ГОУ ДПО КРИРО, 12 часов);
Мерц Г.А. - «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года» (ФГБУ «Федеральный центр тестирования»);
Панфилова А.М. – «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года» (ФГБУ «Федеральный центр тестирования»);
Решетникова Д.В. – «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года» (ФГБУ «Федеральный центр тестирования»);
«Оказание первой медицинской помощи» (ГОУ ДПО КРИРО, 12 часов);
«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» (ГОУ ДПО КРИРО, 15 часов);
5. **Богданова А.Д.** - «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года» (ФГБУ «Федеральный центр тестирования»);
6. **Канева Л.Н.** - «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года» (ФГБУ «Федеральный центр тестирования»);
7. **Кондрашова О.Н.** – «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» (ГОУ ДПО КРИРО, 12 часов);



1. Железцова С.Г. – «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» (ГОУ ДПО КРИРО, 12 часов); «Повышение квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» в объёме 36 часов» (ГКУ РК «УПСиГЗ»); подготовка руководителей пунктов проведения экзамена в основной период 2018 года (ФГБУ «Федеральный центр тестирования»). Принимала участие в вебинаре на тему: «Профессиональные дефициты учителя: технологический инструментарий выявления» (ГОУДПО «КРИРО»). Приняла участие в видеотренингах («АКТИОН» МЦФЭР: «Локальный акт как инструмент управления образовательной организацией», «Требование к кандидату на должность руководителя ОО», «Типичные нарушения в кадровом документообороте ОО», «Типичные ошибки, допускаемые в ОО при разработке и принятии локальных нормативных актов», «Самообследование как компетенция ОО», обучалась в летней школе «ФГОС для ОО» 2018 года и прошла следующие методико-педагогические программы: «ФГОС ОВЗ», «ФГОС, образовательные программы и примерные основные образовательные программы в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Основы прав человека и ребёнка», «Проектирование педагогами рабочей программы учебного предмета(курса) для общеобразовательных программ», «Права педагогических работников», успешно прошла тест на знание прав участников образовательного процесса.


- 2. Полешук Н.А.** – «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» (ГОУ ДПО КРИРО, 15 часов);
- 3. Бородашкина И.А.** – Вебинары: «Фонетико – фонематическое недоразвитие речи», «Комплексное планирование работы учителя – логопеда», «Сенсорная диагностика», «Технология проведения логопедического обследования связной речи и словарного запаса»

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

С целью повышения профессионального мастерства, с желанием приобрести определенный профессиональный статус, познакомиться с опытом работы преподавателей учителя МОУ «СОШ №49» в течение учебного года принимали участие в конкурсах, смотрах, конференциях различной направленности и уровня:

Название мероприятия	ФИО учителя	Очно/ заочно	Результат
Международный уровень (с международным участием)			
Всероссийский международный конкурс с международным участием в номинации Методическая разработка урока	Патратий Е.В.	заочно	1 место
Всероссийский международный конкурс с международным участием в номинации «Инновационные методики и технологии в обучении как основа реализации ФГОС	Патратий Е.В.	заочно	1 место





Российский уровень

Всероссийское тестирование «Профессиональная компетентность педагога»	Дедыч Т.В.	заочно	1 место
IX Всероссийский педагогический конкурс «Урок с использованием ИКТ»	Труфанова Т.В.	заочно	1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Родительское собрание с мультимедийным сопровождением»	Труфанова Т.В.	заочно	1 место
Всероссийский педагогический конкурс для педагогов «Педагогические секреты – 2018» Эссе «Моя профессиональная копилка»	Патратий Е.В.	заочно	Диплом участника
IV конкурс «Мириады открытий»	Коряковцева Н.Л.	заочно	Свидетельство участника
Всероссийский конкурс от издательства «Портал образования» по теме «ИКТ компетенция педагога как фактор повышения профессионального статуса»	Яковлева С.А.	заочно	1 место




Республиканский уровень

«ГлобалЛаб» - образовательная интернет – среда исследовательского взаимодействия школьников, родителей и учителей: Краудсорсинговые проекты и исследования для всех и каждого» Круглый стол в ДПО ГОУ ДПО КРИРО	Гончарова И.В.	заочно	Участник
Республиканский конкурс-фестиваль «Лучшие педагогические практики в предметной области «ОДНКНР», методическая разработка мероприятия	Коряковцева Н.Л.	заочно	Участник
Республиканский конкурс-фестиваль «Лучшие педагогические практики в предметной области «ОДНКНР», методическая разработка внеклассного мероприятия	Свинцова Н.Ю.	заочно	3 место
Республиканский конкурс-фестиваль «Лучшие педагогические практики в предметной области «ОДНКНР», методическая разработка внеклассного мероприятия	Войтенко Г.В.	заочно	3 место
Республиканский конкурс-фестиваль «Лучшие педагогические практики в предметной области «ОДНКНР», методическая разработка внеклассного мероприятия	Кирненко М.В.	заочно	2 место
Республиканский конкурс-фестиваль «Лучшие педагогические практики в предметной области «ОДНКНР», методическая разработка внеклассного мероприятия	Будзанивская Н.А.	заочно	Участник

Муниципальный уровень

«Педагогический опыт. Идеи. Инновации», методическая разработка уроков	Баранова Л.В.	заочно	1 место
Акция волонтеров «Югыд ва»	Гончарова И.В.	очно	Благодарность
«Педагогический опыт. Идеи. Инновации», открытый урок	Коряковцева Н.Л.	очно	3 место
«Педагогический опыт. Идеи. Инновации», открытый урок, методическая разработка уроков	Третьякова Е.М.	заочно	1 место
«Педагогический опыт. Идеи. Инновации», доклад	Войтенко Г.В.	очно	Участие



На протяжении всего учебного года наши учителя принимали активное участие в работе ГМО, экспертных групп, предметных жюри на различных муниципальных олимпиадах, конкурсах, конференциях:

Баранова Л.В. - входила в состав муниципальной предметно – методической комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

Труфанова Т.В. – член экспертного совета по проверке работ независимой оценки качества знаний по русскому языку в 11 классе; эксперт-экзаменатор при проведении итогового устного собеседования по русскому языку в 9 кл.

Разумеева Ю.Н. - эксперт-экзаменатор при проведении итогового устного собеседования по русскому языку в 9 кл.; член экспертного совета по проверке работ независимой оценки качества знаний по русскому языку в 9 классе

Будзанивская Н.А. – эксперт по проверке муниципальной диагностической работы по информатике в формате ОГЭ

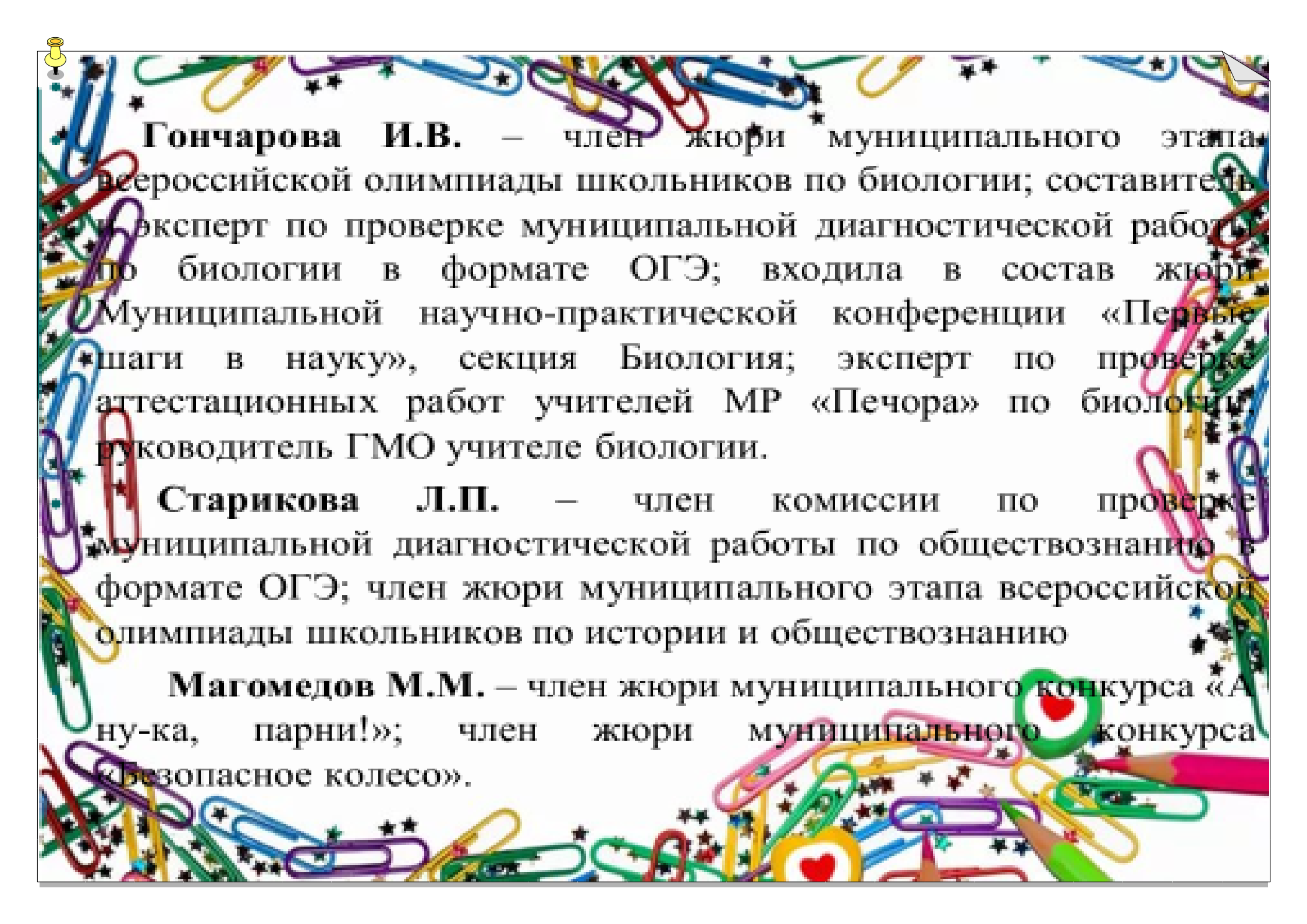
Россоль А.В. – эксперт-экзаменатор при проведении итогового устного собеседования по русскому языку в 9 кл.

Дедыч Т.В. – член предметного жюри и организатор ОБИО «Наше наследие» по чтению в муниципальном этапе

Яковлева С.А. – член жюри муниципального фестиваля английского языка, учитель-собеседник при проведении итогового устного собеседования по русскому языку в 9 кл.

Третьякова Е.М. – член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, учитель-собеседник при проведении итогового устного собеседования по русскому языку в 9 кл.





Гончарова И.В. – член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии; составитель и эксперт по проверке муниципальной диагностической работы по биологии в формате ОГЭ; входила в состав жюри Муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», секция Биология; эксперт по проверке аттестационных работ учителей МР «Печора» по биологии; руководитель ГМО учителей биологии.

Старикова Л.П. – член комиссии по проверке муниципальной диагностической работы по обществознанию в формате ОГЭ; член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию

Магомедов М.М. – член жюри муниципального конкурса «А ну-ка, парни!»; член жюри муниципального конкурса «Безопасное колесо».



Учителя обобщали свой педагогический опыт на различных уровнях по следующим направлениям:

Школьный уровень:

1. Баранова Л.В. – «Организация работы со слабоуспевающими учащимися» ШМО;

2. Ермакова В.В. – «Смысловое чтение в условиях реализации ФГОС НОО», ШМО;

3. Труфанова Т.В. – «Создание ситуации успеха на уроках русского языка», ШМО

Патратий Е.В. – «Методика применения медиаресурсов при подготовке к ГИА», «Мотивация учебной деятельности, самодиагностика на уроках математики с применением информационных обучающих средств», ШМО;

Разумеева Ю.Н. – «Устная часть ОГЭ по русскому языку», ШМО;

Войтенко Г.В. – «Работа с родителями в условиях реализации ФГОС», ШМО



Муниципальный уровень:

1. **Баранова Л.В.** - «Рабочая учебная программа по геометрии 8 класс», практический семинар ГМО;

Ермакова В.В. – «Проектно – исследовательская деятельность учителя на уроке», ГМО;

Гончарова И.В. – «Новые формы дифференцированного контроля знаний учащихся по биологии», «Организация внеурочной деятельности по биологии», «Региональная составляющая на уроке биологии – необходимое условие в биологическом образовании», ГМО;

Будзанивская Н.А. – «проектная деятельность на уроках информатики», ГМО;

Кириенко М.В. – «Духовно-нравственное воспитание учащихся в современной школе», «Здоровьесберегающие технологии на уроках ИЗО», ГМО;

Войтенко Г.В. – «Проектно – исследовательская деятельность учителя на уроках в начальной школе», ГМО;

Старикова Л.П. – «Проектная деятельность как форма внеурочной деятельности по предметам история и обществознание», ГМО;

Свинцова Н.Ю. – «Методика работы с детьми с ОВЗ на уроках математики», ГМО



Республиканский уровень:

Труфанова Т.В. – «Активизация познавательной деятельности учащихся при подготовке к заданиям 1-25 ЕГЭ по русскому языку», в рамках конференции ГОУ ДПО ГОУ ДПО КРИРО «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации»

Российский уровень:

Баранова Л.В. - «Использование интернет – ресурсов при подготовке учащихся к ГИА по математике»

Патратий Е.В. – Всероссийская педагогическая конференция «Использование интерактивных технологий на уроках математики»



В течении учебного года учащиеся принимали участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Так, в школьном этапе приняли участие:

2016-2017 учебный год

2017-2018 учебный год

Английский язык – 58 участников, из них 6 победителей, 2 призера
Биология – 28 участников, из них 4 победителя, 5 призеров
География – 29 участников, из них 5 победителей, 9 призеров
Информатика – 36 участников, из них 4 победителя, 1 призер.
История – 6 участников, из них 1 победитель.
Литература – 29 участников, из них 3 победителя, 2 призера
Математика – 45 участников, из них 3 победителя, 7 призеров
Обществознание – 14 участников, из них 2 победителя
ОБЖ – 30 участников, из них 5 победителей, 8 призеров
Право – 1 участник, из них 1 победитель
Русский язык – 55 участников, из них 7 победителей, 7 призеров
Технология – 12 участников, победителей и призеров нет
Физика – 3 участника, из них 2 победителя
Физическая культура – 13 участников, победителей и призеров нет
Химия – 12 участников, из них 1 победитель
МХК – 12 участников, из них 2 победителя, 4 призера
Комп язык – 31 участник, из них 4 победителя, 8 призеров
Олимпиады для учащихся младших классов – 21 участник, из них 3 победителя, 6 призеров

Английский язык – 23 участника, из них 4 победителя, 1 призер
Биология – 20 участников, из них 5 победителей, 5 призеров
География – 15 участников, из них 3 победителя, 2 призера
Информатика – 8 участников, из них 4 победителя
История – 7 участников, из них 2 победителя
Литература – 8 участников, победителей и призеров нет
Математика – 29 участников, из них 9 победителя, 7 призеров
Обществознание – 4 участника, из них 2 победителя
ОБЖ – 3 участника, из них 1 победитель
Русский язык – 33 участника, из них 5 победителей, 5 призеров
Технология – 3 участника, из них 2 победителя
Физика – 3 участника, из них 1 победитель
Физическая культура – 13 участников, из них 3 победителей и 4 призера
Химия – 5 участников, из них 1 победитель
МХК – 1 участник, из них 1 победитель
Комп язык – 9 участников, из них 1 победитель, 1 призер
Математика 4 класс – 13 участников, 1 победитель
Русский язык 4 класс – 13 участников, 1 победитель, 3 призера



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, преодолевшие 50% порог, установленных баллов, имели право принять участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице.

Предмет	Ф.И. ученика	Место	Класс	Учитель
ИЗО	Дони П.	1	3 «А»	Кириенко М.В.
ИЗО	Шулятикова А.	1	5 «А»	Кириенко М.В.
История	Колесниченко Д.	1	11	Старикова Л.П.
Обществознание	Зюзев Е.	1	7 «А»	Старикова Л.П.

Количество призеров и победителей по учебным годам:

- 2014-2015 уч.год – 8 учащихся
- 2015-2016 уч.год – 7 учащихся
- 2016-2017 уч.год – 3 учащихся
- 2017-2018 уч.год – 4 учащихся

Кроме того, в 2017/2018 учебном году ученица
11 класса Колесниченко Диана,
стала участником Республиканского этапа
Всероссийской олимпиады школьников по истории,
показав лучший результат среди учащихся 11 классов
Республики Коми.





В сентябре 2017 года 20 учащихся МОУ «СОШ №49» впервые приняли участие в открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие». Результаты школьного этапа представлены в таблице:

Фамилия имя	Класс	Результат	Место
Флягин Данил	10	33,5	Победитель
Зюзов Евгений	7а	33	Победитель
Колесниченко Диана	11	31	2 место
Леденев Михаил	10	29	2 место
Александрович Татьяна	5а	27,5	2 место
Андриевский Данил	10	27,5	2 место
Веселова Вера	10	26	3 место
Валеева Милена	6а	22,5	3 место

Зюзов Евгений (7 «А» класс) и Флягин Данил (10 класс) стали участниками муниципального этапа ОВНО «Наше наследие».



Учителя МОУ «СОШ №49» через участие в конкурсах, конференциях, фестивалях активно вовлекали учащихся в творческую и познавательную деятельность. Результаты совместной деятельности представлены в таблице
Международный уровень

Ф.И. участника, количество участников (в команде)	Название конкурса	Учитель	Результат
Константинов Е.66, Новосильцов М.66, Вахитова П.66, Лодыгин Д.76, Байрамова Н.7а, Ширяев В.76	Международный конкурс по математике «Молодежное движение»	Патрашья Е.В.	Константинов Е.66 1 место Новосильцов М.66, 1 место Вахитова П.66, 2 место Лодыгин Д.76, 2 место Байрамова Н.7а, 3 место Ширяев В.76 3 место
Цымбал Е., Балмасов И., Галин М., Птицына А. (уч-ся 4б)	Международное тестирование «Законы экологии»	Дельч Т.В.	Цымбал Е. 1 место Балмасов И.3 место Галин М.3 место Птицына А.3 место
Даннилова Е., Флягин Д., Андрияевский Д., 10 класс	Международный дистанционный конкурс по математике «Старт»	Баранова Л.В.	Даннилова Е., 1 место, Флягин Д.3 место
8 учащихся	Международный конкурс «Круговорот знаний от проекта Конкур инфо»	Баранова Л.В.	Флягин Д.3 место Рожкова Ю.2 место Леденев М.2 место

Республиканский уровень


Ф.И.О. ученика, если КОМАНДА, то количество участников	Название конкурса	Учитель	Результат
Колесниченко Д., 11 класс	Всероссийская олимпиада по истории	Старикова Л.П.	Диплом участника, 1 место среди учащихся 11 классов
Учащиеся 9-11 классов	Олимпиада к 100-летию Октябрьской революции	Старикова Л.П.	Диплом участников
Команда уч-ся 26 (21 чел)	Конкурс поделок «Чем нам ёлку заменить, чтоб живую не рубить»	Пантелеева М.Л.	1 место, Пятова Ю.
Зюзов Е., 7а	Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, исследовательская работа «Математика на службе у экологии»	Патратий Е.В.	Диплом 2 степени
Зюзов Е., 7а	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика»	Труфанова Т.В.	Диплом участника
Попов И. 1-В	Республиканская выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Решетникова Д.В.	Диплом участника

Российский уровень


Ф.И.О. ученика, если КОМАНДА, то количество участников	Название конкурса	Учитель	Результат
Учащиеся 7а, 8а, 9а	Олимпус, Осенняя сессия по истории и обществознанию	Старикова Л.П.	Дипломы участников
Колесниченко Д., 11 класс	Предметная олимпиада по истории РГТУ, Москва	Старикова Л.П.	Диплом участника
Гурова А., Полещук Е., Шошин В., Руцкая Е. (уч-ся 1б)	Всероссийская олимпиада школьников «Безопасное детство»	Бородашкина И.А.	Гурова А., 1 место Полещук Е., 1 место Шошин В. 1 место Руцкая Е. 1 место
12 уч-ся	Олимпус. Весенняя сессия по русскому языку	Труфанова Т.В.	Дипломы участников
4 человека	Олимпус. Весенняя сессия по литературе	Труфанова Т.В.	Дипломы участников
5 уч-ся 4б класса	Конкурс поделок Югыд ва в рамках природоохранной акции «Не рубите ель»	Дедыч Т.В.	Курноскина И. 3 место
Филиппова А., 4б	Конкурс фотографий с птицами Югыд ва в рамках всероссийской природоохранной акции «Покормите птиц зимой»	Дедыч Т.В.	3 место

Муниципальный уровень

Ф.И.О. ученика, если КОМАНДА, то количество участников	Название конкурса	Учитель	Результат
Ширай А. 2б, Казачишна Е.3в, Дони П.3а, Кириенко О.9а	Конкурс рисунков и ДПИ «Краски осени»	Кириенко М.В.	1,2,3 места в разных возрастных группах
Учащиеся 9а класс	Проект благоустройства территории парка им.Дубинина, Теоретическая часть, ролик, макет	Кириенко М.В.	Грамота за участие
Колесниченко Д., 11 класс	Всероссийская олимпиада по истории	Старикова Л.П.	1 место
Зюзов Е., 7А	Всероссийская олимпиада по истории	Старикова Л.П.	1 место
Зюзов Е., 7А	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Старикова Л.П.	3 место
Команда учащихся 7а-8а классов	Интеллектуальная игра «Знатоки родного города»	Старикова Л.П.	2 место
Команда уч-ся	«А ну-ка парни»	Магомедов М.М.	Участие
Команда уч-ся	«Словесное двоеборье»	Магомедов М.М.	участие
Звезденкова Е.	Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка-зима»	Мерц Г.А.	Победитель в номинации



Растворов М.	Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка-зима»	Пантелеева М.Л.	Победитель в номинации
Вульчина Д.	Научно-исследовательская конференция «Первые шаги»	Войтенко Г.В.	3 место
Гуляева В., Ивонинская А., Нарыжная С., Мамонтов И., (учащиеся 1а класса) Птицына А., Таран Е., Балмасов И., Филиппова А., Горбенко Д., (учащиеся 4б класса)	Конкурс чтецов к 105-летию со дня рождения С. Михалкова	Иллариошина Ю.Г.	Дипломы участников
Команда уч-ся	Фестиваль иностранного языка, Театральные постановки	Третьякова Е.М.	Победители в номинации
Чурсанова Я., 8а	XIV фестиваль коми народного творчества «Коми гаж», Пение	Коряковцева Н.Л.	Диплом участника
Зюзев Е., Лебеденю М., 7а	Олимпиада «Знатоки национального парка «Югыд ва»	Гончарова И.В.	Диплом участника



Команда уч-ся 2 б (17 человек)	Выставка рисунков «Всей семьей в кино»	Пантелесева М.Л.	Благодарственное письмо
Пятова Ю., 2б	Фестиваль для детей с ОВЗ «Открывая горизонты»	Пантелеева М.Л.	Диплом участника
Будикин Д., 9б	«Кросс наций»	Пантелеев М.В.	3 место
Команды девушек и юношей	«Мини футбол»	Пантелеев М.В.	2 место юноши 2000-2001 г.р., 2 место девушки 2002-2003 г.р. 3 место юноши 2004-2005 г.р. 2 место юноши 2006-2007 г.р.
Команда девушек по волейболу	«Серебряный мяч»	Пантелеев М.В.	1 место
Новожилов М.6б, Константинов Е.6б, Глушкова П.6б, Станишевская П.6а, Мошенков В.6а	«Математическая регата»	Патратий Е.В.	Дипломы участников

Школьный уровень

Ф.И.О. ученика, если КОМАНДА, то количество участников	Название конкурса	Учитель	Результат
Эмеу Д. 8а, Чурсанова Я., 8а	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Разумеева Ю.Н.	Диплом участников
Фахретдинова Л.6а, Улыбина В.6а, Чурсанова Я.8а	Школьный этап конкурса чтецов «Есть город на карте, Печорой зовется»	Разумеева Ю.Н.	Дипломы участников, Чурсанова Я.2 место
Зюзев Е.7а, Арешенко У.6б, Новожилков М.6б, Дранник В.5а, Евдокимова В.5а	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Труфанова Т.В.	Победители Зюзев Е., Дранник В., Евдокимова В.
Алибекова З.5а, Дранник В.5а, Евдокимова В.5а, Новожилков М.6б, Ашуралиев Р.6б, Арешенко У.6б, Зюзев Е.7а, Аунниш А.10	Школьный этап конкурса чтецов «Есть город на карте, Печорой зовется»	Разумеева Ю.Н.	Дранник В.1 место, Новожилков М.1 место, Аунниш В.1 место, Зюзев Е.1 место, Ашуралиев Р.2 м. Арешенко У.3 место



Об итогах образовательного процесса

На конец 2017-2018 учебного года в 1-11 класса обучалось 512 учащихся (23 класса-комплекта). По всем предметам учебного плана в данных классах реализовывались общеобразовательные программы. Учебный план школы был составлен для 1 – 7 классов по ФГОС, для 8-11 по БУП 2004.

По итогам учебного года успевают 509 учащихся, Балабеков М. (7 «Б»), Бойко А. (7 «Б»), Ефимов А. (8 «Б») переведены условно, так как имеют академические задолженности по практической части учебной программы, а также по промежуточной аттестации. На «5» учебный год окончили 17 человек (3,3%), что на 4 учащихся меньше, чем за прошлый учебный год:

Архипенков Ярослав – 2Б

Лузина Дарья – 2Б

Садовой Илья – 2Б

Звезденкова Евгения – 3А

Шаяхметова Виктория – 3А

Русак Софья – 4А

Горбенко Дарья – 4Б

Таран Екатерина – 4Б

Лодыгин Денис – 7Б

Кекляк Михаил – 2Б

Растворов Максим – 2Б

Дони Полина – 3А

Руденкова Олеся – 3А

Подволоцкая Александра – 3Б

Балмасов Иван – 4Б

Курноскина Кира – 4Б

Сутрун Софья – 4В

Среди учащихся 2-11 классов резерв «отличников» составляют 8 учащихся (1,6%), резерв «хорошистов» - 33 учащихся (6,4%).

Успеваемость в 2017/2018 учебный год составляет 98,4%, качество знаний 2-4 классы по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 13,4% и составило - 35%, качество знаний в 5-11 классах так же снизилось на 3,85% и составило 16%.

**Количество учащихся, окончивших учебный год
на «хорошо» и «отлично»**

Уровни образования	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 уч.год
Начальное общее образование	56	59	72	89	89
Основное общее образование	36	44	39	42	47
Среднее общее образование	10	7	7	8	4
В целом по школе	102	110	118	139	140



*Сведения об итогах
государственной
итоговой аттестации*



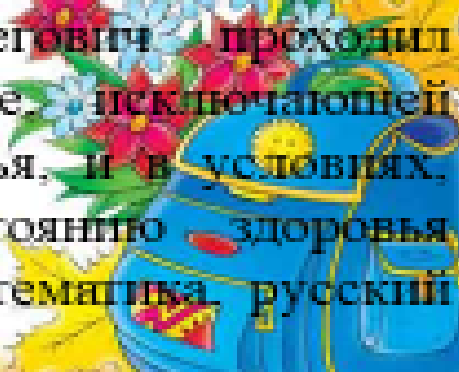
РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-9 в 2018 году

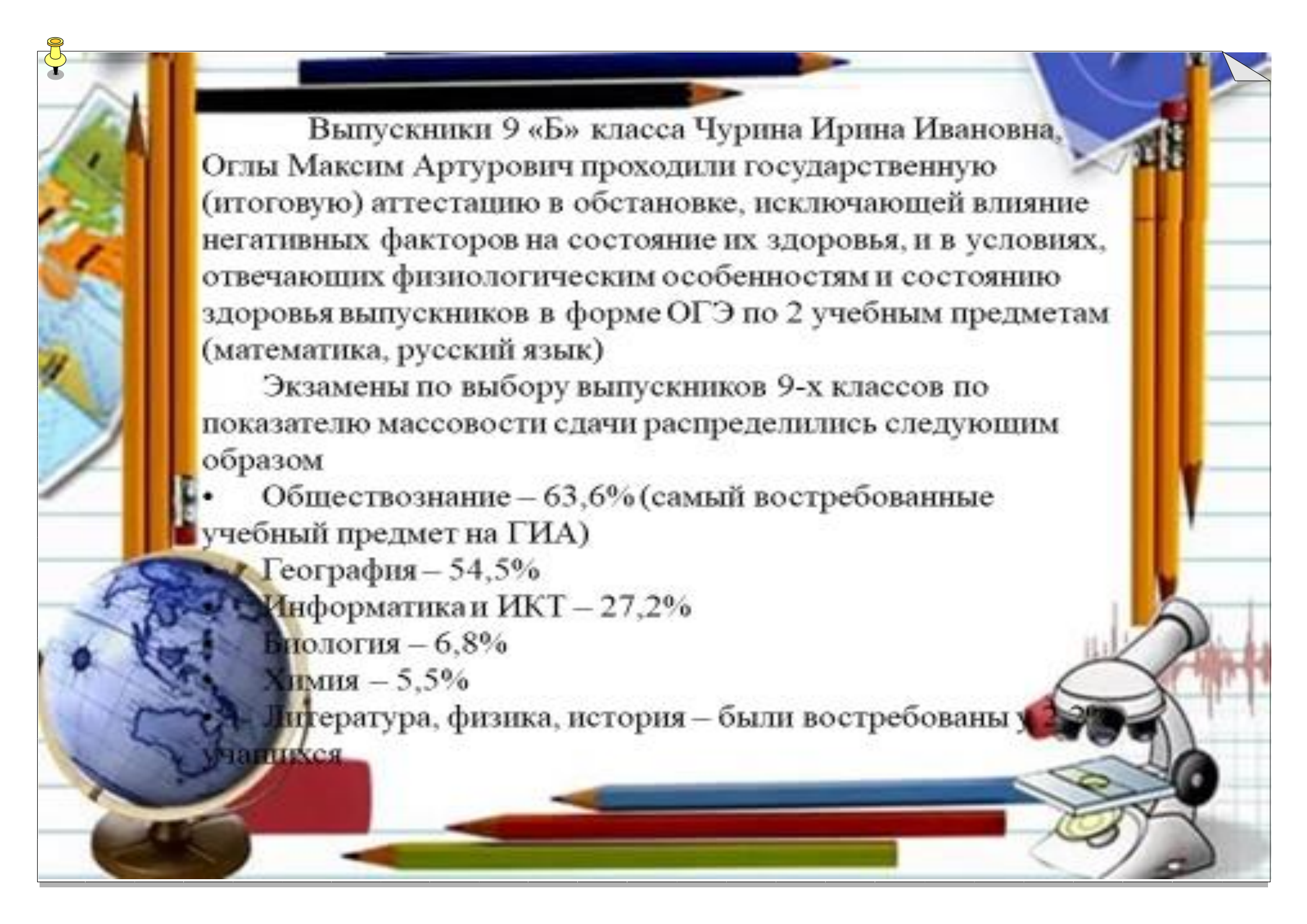
учащиеся 9 классов проходили ГИА по 4 предметам:

В государственной (итоговой) аттестации, прошедшей в установленные сроки с 25 мая по 29 июня 2018 года, приняли участие 44 выпускника 9-х классов и 1 ученик прошлого учебного года (Маурин Сергей), который был зачислен в наше образовательное учреждение для прохождения ГИА по учебным предметам: математика и обществознание.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ 41 ученик 9-ого класса и ученик прошлого учебного года Маурин Сергей. Трое учеников 9-х классов: Марков Данил, Делба Амина, Будикин Данил не прошли ГИА по трём учебным предметам, по заявлению родителей были оставлены на повторный год обучения с правом пройти ГИА в сентябрьские (дополнительные сроки).

Выпускник 9 «А» класса Силяев Олег Олегович проходил государственную (итоговую) аттестацию в обстановке, исключавшей влияние негативных факторов на состояние его здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускника в форме ОГЭ по 2 учебным предметам (математика, русский язык)





Выпускники 9 «Б» класса Чурина Ирина Ивановна, Оглы Максим Артурович проходили государственную (итоговую) аттестацию в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в форме ОГЭ по 2 учебным предметам (математика, русский язык)

Экзамены по выбору выпускников 9-х классов по показателю массовости сдачи распределились следующим образом

- Обществознание – 63,6% (самый востребованный учебный предмет на ГИА)

География – 54,5%

Информатика и ИКТ – 27,2%

Биология – 6,8%

Химия – 5,5%

Литература, физика, история – были востребованы учащимися



Показатели уровня учебных достижений выпускников 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации представлены в следующей таблице.

9-А класс

Русский язык – учитель Разумеева Ю.Н.

% соотношения	Годовые отметки			Экзаменационные отметки			Итоговые отметки			Выводы о соответствии результатов
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
	3	10	11	7	5	12	7	7	10	
Качество знаний	54,17%			50%			58,33%			
% обученности	55,67%			60,50%			62,83%			
Средний балл	3,67			3,79			3,88			

Математика – учитель Патратий Е.В.

% соотношения	Годовые отметки				Экзаменационные отметки				Итоговые отметки				Выводы о соответствии результатов
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
	2	7	15		0	7	16	1	2	6	15	1	
Качество знаний	37,5%				29,17%				33,3%				
% обученности	49,5%				43,33%				47,5%				
Средний балл	3,46				3,25				3,38				

Химия – учитель Лодыгина Д.В.

% соотношения	Годовые отметки			Экзаменационные отметки			Итоговые отметки			Выводы о соответствии результатов
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
	5	4	15	0	1	1	5	4	15	
Качество	37,5%			50%			37,7%			



знаний				изменилось в сравнении с годовыми отметками, ученица Мамонтова Д. получила за экзамен отметку ниже годовой.
% обученности	54%	50%	54%	
Средний балл	3,58	3	54%	

Физика – учитель Шмидт Л.И.

% соотношения	Годовые отметки			Экзаменационные отметки			Итоговые отметки			Выводы о соответствии результатов
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
	2	15	7	0	0	1	2	15	7	
Качество знаний	70,83%			0%			70,83%			Годовые результаты соответствуют итоговым
% обученности	58,83%			36%			58,83%			
Средний балл	3,79			3			3,79			

Информатика – учитель Будзанивская Н.А.

% соотношения	Годовые отметки			Экзаменационные отметки			Итоговые отметки			Выводы о соответствии результатов
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
	2	9	13	0	5	2	2	10	12	
Качество знаний	45,83%			71,43%			50%			Трое учащихся (Бозрикова П., Крюкова Ю., Тимофеева О.) получили отметку за экзамен ниже годовой, 1 ученик – Протасевич Н. – выше годовой
% обученности	51,83%			56%			53%			
Средний балл	3,54			3,71			3,58			

География – учитель Левина Т.Н.

% соотношения	Годовые отметки			Экзаменационные отметки				Итоговые отметки				Выводы о соответствии результатов
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
	»			»	»			»	»		»	»



	4	14	6	1	2	7	1	3	9	11	1	
Качество знаний	75%			27,27%			50%			Двое учащихся (Кириенко О., Коваленко Б. за экзамен получили отметку ниже годовой, Сиренева С. – экзаменационная отметка выше годовой)		
% обученности	63%			45,09%			53,67%					
Средний балл	3,92			3,27			3,58					

Литература – учитель Разумеева Ю.Н.

% соотношения	Годовые отметки			Экзаменационные отметки			Итоговые отметки			Выводы о соответствии результатов
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
	5	8	11	1	0	0	5	8	11	
Качество знаний	54,17%			100%			54,17%			Результаты итоговые подтверждены экзаменационными
% обученности	58,67%			100%			58,67%			
Средний балл	3,75			5			3,75			

Биология – учитель Гончарова И.В.

% соотношения	Годовые отметки			Экзаменационные отметки			Итоговые отметки			Выводы о соответствии результатов
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
	2	8	14	1	1	9	5	8	11	
Качество знаний	41,67%			18,18%			41,67%			Кириенко О., Крюкова Е. , Фёдоова Е. за экзамен получили отметку ниже годовой
% обученности	50,67%			44,36%			50,67%			
Средний балл	3,50			3,27			3,50			

История – учитель Старикова Л.П.

% соотношения	Годовые отметки	Экзаменационные отметки	Итоговые отметки	Выводы о соответствии результатов
---------------	-----------------	-------------------------	------------------	-----------------------------------



я	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»		
	3	10	11	0	0	1	5	8	11		
Качество знаний	54,17%			0%			54,17%			Балабекова Г. Получила экзаменационную отметку ниже годовой	
% обученности	55,67%			36%			55,67%				
Средний балл	3,67			3			3,67				
Обществознание – учитель Старикова Л.П.											
% соотношения	Годовые отметки			Экзаменационные отметки				Итоговые отметки			Выводы о соответствии результатов
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	
	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Качество знаний	62,50%			41,67%				62,50%			Делба Д., Бзрикова П., Сиренева С. , Трафименко О. Получили экзаменационную отметку ниже годовой
% обученности	56,50%			46%				56,50%			
Средний балл	3,71			3,33				3,71			

Результаты ЕГЭ – 2018года

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, прошедшей в установленные сроки, приняли участие 20 выпускников 11 класса.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ - 19 выпускников.

Выпускница: Бидная Анастасия Александровна не прошла ГИА по математике (базовый уровень), отчислена из школы со справкой установленного образца.

Экзамены по выбору выпускников 11-ого класса по показателю массовости сдачи распределились следующим образом

Обществознание – 70% (самый востребованные учебный предмет на ГИА)

География – 40%

Информатика и ИКТ – 15%

Биология – 10%

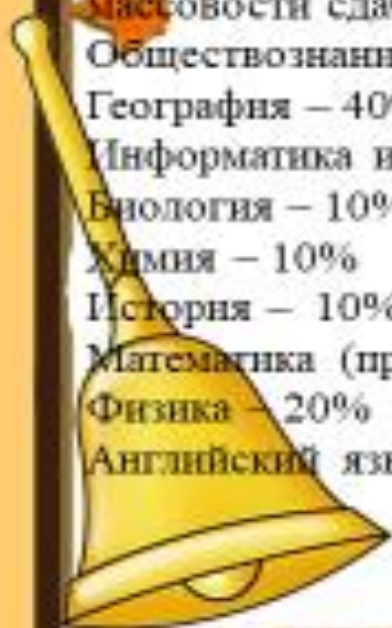
Химия – 10%

История – 10%

Математика (профильный уровень) – 70%

Физика – 20%

Английский язык – 10%





Показатели уровня учебных достижений выпускников 11 класса по результатам государственной итоговой аттестации представлены в следующей таблице.

Русский язык – учитель Труфанова Т.В.									
% соотношения	Годовые отметки			Итоговые отметки			Максимальный балл	Минимальный балл	Ф.И.О. учащихся, не преодолевших минимальную границу
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»			
		7	13		18	2			
Качество знаний	35%			90%			80 Колесниченко Диана	46 Казарце в Богдан	Таких учащихся нет. Минимальная граница 24 балла
% обученности	45,80%			61,20%					
Средний балл	3,35			3,90					
Математика – учитель Свинцова Н.Ю.									
% соотношения	Годовые отметки			Итоговые отметки			Максимальный балл	Минимальный балл	Ф.И.О. учащихся, не преодолевших минимальную границу
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»			
	2	7	11	2	11	7			
Качество знаний	45%			65%			56 Чижова Екатерина	18 Казарце в Богдан	Бидная Анастасия (базовый уровень)
% обученности	52,20%			57,80%					Профильный уровень (минимальная граница 27) Казарцев Богдан (18) Сергеев Александр (23)
Средний балл	3,55			3,75					
Химия – учитель Лодыгина Д.В.									
% соотношения	Годовые отметки			Итоговые отметки			Максимальный балл	Минимальный балл	Ф.И.О. учащихся, не преодолевших минимальную границу
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»			



	3	17	2	10	8			
Качество знаний	15%		60%			62 Рахматов Рахматулло	36 Мезенцева Ирина	Таких учащихся нет. Минимальная граница (36 баллов)
% обученности	40,20%		56,40%					
Средний балл	3,15		3,70					

Физика – учитель Шмидт Л.И.

% соотношения	Годовые отметки			Итоговые отметки			Максимальный балл	Минимальный балл	Ф.И.О. учащихся, не преодолевших минимальную границу
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»			
	3	12	5		15	5			
Качество знаний	75%		75%			48 Мезенцева Ирина	36 Сергеев Александр	Таких учащихся нет. Минимальная граница 36 баллов.	
% обученности	62,40%		57%						
Средний балл	3,90		3,75						

Информатика – учитель Будзанивская Н.А.

% соотношения	Годовые отметки			Итоговые отметки			Максимальный балл	Минимальный балл	Ф.И.О. учащихся, не преодолевших минимальную границу
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»			
	0	14	6	1	18	1			
Качество знаний	70%		95%			61 Чижова Екатерина	14 Казарцев Богдан	Казарцев Б. (14) Яковлев Д. (27) Минимальная граница (40)	
% обученности	50,60%		64,40%						
Средний балл	3,70		4						



География – учитель Левина Т.Н.									
% соотношения	Годовые отметки			Итоговые отметки			Максимальный балл	Минимальный балл	Ф.И.О. учащихся, не преодолевших минимальную границу
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»			
	3	12	5	2	17	1			
Качество знаний	75%			95%			62 Чижева Екатерина	37 Иванчикова Светлана	Таких учащихся нет. Минимальная граница 37 баллов
% обученности	62,40%			66,20%					
Средний балл	3,90			4,05					
Английский язык – учитель Третьякова Е.М.									
% соотношения	Годовые отметки			Итоговые отметки			Максимальный балл	Минимальный балл	Ф.И.О. учащихся, не преодолевших минимальную границу
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»			
	0	10	10	0	13	7			
Качество знаний	50%			65%			47 Серпухов Владислав	46 Леонтьев Роман	Таких учащихся нет
% обученности	50%			54,20%					
Средний балл	3,50			3,65					
Биология – учитель Гончарова И.В.									
% соотношения	Годовые отметки			Итоговые отметки			Максимальный балл	Минимальный балл	Ф.И.О. учащихся, не преодолевших минимальную границу
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»			
	0	11	9	0	18	2			
Качество знаний	55%			90%			57 Рахма	42 Иваровс	Таких учащихся нет. Минимальная граница 36 баллов



% обученно сти	51,40%	61,20%	товРа хмату лло	кая Татьяна	
Средний балл	3,55	3,90			

История – учитель Старикова Л.П.

% соотноше ния	Годовые отметки			Итоговые отметки			Максималь ный балл	Минималь ный балл	Ф.И.О. учащихся, не преодолевших минимальную границу
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»			
	1	6	13	1	10	9			
Качество знаний	35%			55%			96 Колес ничен ко Диана	65 Потупик ова Юлия	Таких учащихся нет. Минимальная граница 32 балла
% обученно сти	47,60%			53,20%					
Средний балл	3,40			3,60					

Обществознание – учитель Старикова Л.П.

% соотноше ния	Годовые отметки			Итоговые отметки			Максималь ный балл	Минималь ный балл	Ф.И.О. учащихся, не преодолевших минимальную границу
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»			
	1	5	14	1	9	10			
Качество знаний	30%			50%			79 Колес ничен ко Диана	28 Казарце в Богдан	Минимальная граница 42 балла. Мамедов Рашид (38) Кононенко Надежда (38) Сергеев Александр (36) Бидная Анастасия (30) Иванчикова Светлана (38) Казарцев Богдан (28)



Уровень обученности и качество знаний выпускников школы



Класс	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Успеваемо сть	Качест во знаний	Успеваемо сть	Качест во знаний	Успеваемо сть	Качест во знаний
9	100%	26%	100%	14%	100%	28,8%
11	100%	14%	100%	26%	100%	5%



*Успеваемость по
обязательным предметам
за 5 лет по уровням
образования (в %)*

Сравнительная динамика изменения успеваемости по учебным годам

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Начальная школа	98,4%	100,0%	100,0%	100%	100%	100%	100%
Основная школа	100,0%	99,0%	100,0%	100%	100%	100%	96,9%
Средняя школа	100,0%	100,0%	100,0%	100%	100%	100%	97,2%
В целом по школе	99,4%	99,5%	100,0%	100%	100%	100%	98%



Сравнительная диагностика качества обучения по учебным годам:

Уровни образования	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Начальное общее образование	42,4%	42,8%	46,3%	48,4%	35%
Основное общее образование	18,5%	22,7%	20%	20%	20,9%
Среднее общее образование	28,6%	17,9%	17,5%	20%	11,1%
В целом по школе	28,2 %	29,6 %	31%	31,8%	27,2%



План мероприятий по реализации Программы повышения качества образования в МОУ «» (на 2018-2020 годы)

№	Задачи / мероприятия	Исполнитель	Срок	Ожидаемые результаты*
I	Повышение качества преподавания, освоение новых педагогических технологий			
1.1	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов, затруднений. Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных методических проблем учителей.	Администрация школы	2018-2020 гг.	Курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары, ШМО, родительские собрания.
1.2	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и проф. переподготовки) в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами и т. д	Администрация школы	2018-2020гг.	Курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары, ШМО, родительские собрания для работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами и т. д
1.3	Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других образовательных организациях (по возможности)	Администрация школы	2018-2020гг	Повышение уровня профессионального общения, обмен опытом
1.4	Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания на методических объединениях, педсоветах	Администрация школы, руководители ШМО	2018-2020гг	Анализ достижений и проблем преподавания учебных дисциплин, повышение качества
1.5	Проведение учителями мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей-предметников (мастер-классы, обучающие семинары и занятия после прохождения курсов повышения квалификации)	Администрация школы, учителя-предметники	2018-2020гг	Повышение профессионального уровня учителей-предметников
1.6.	Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества»	Администрация школы	2018-2020гг	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии



1.7	Проведение тематических педсоветов по актуальным проблемам: Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.	Администрация школы	2018-2020гг	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
1.8	Внедрение лучшего опыта работы школ республики, работающих в сложных социальных условиях, при этом, показывающих адекватные образовательные результаты.	Администрация школы	2018-2020гг	Использование опыта работы школ республики, работающих в сложных социальных условиях
1.9	Разработка и реализация плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования и профилактики школьной неуспеваемости	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	2018-2020гг	План работы ШМО
1.10	Организация тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей (компетентности в вопросах работы с учащимися находящимися в сложной социальной ситуации развития)	Администрация школы, педагог-психолог	2018-2020гг	Программа тренингов для учителей-предметников
1.11	Проведение совместных тематических педсоветов, круглых столов, рассматривающих проблемы и пути решений, направленных на повышение качества образования	Администрация школы	2018-2020гг	Повышение эффективно управленческой деятельности
1.12	Участие в Днях открытых дверей	Администрация школы, учителя-предметники, родители, учащиеся	2018-2020гг	Обмен опытом
1.13	Участие в Фестивале открытых уроков	Администрация школы, учителя-предметники	2018-2020гг	Обмен опытом
II.	Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов			
2.1	Совершенствование инструментов внутришкольной системы оценки качества образовательных результатов и процедур их применения	Администрация школы	2018-2020гг	Повышение качества внутришкольной системы оценки качества образовательных результатов и процедур их применения



2.2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся и оценка индивидуального прогресса обучающихся (предметные и метапредметные карты наблюдения учителей)	Учителя-предметники. Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог	2018-2020гг	Индивидуальные образовательные маршруты
2.3	Исследование учебной мотивации обучающихся, удовлетворенности качеством образования	Администрация школы, педагог-психолог	2018-2020гг	Результаты исследования
2.4	Анализ результатов ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета. Разработка мер рекомендательного или компенсаторного характера.	Администрация школы, руководители ШМО	2018-2020гг	Памятки для учащихся, родителей и педагогов рекомендательного и компенсаторного характера.
2.5	Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей Формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска»	Администрация школы	2018-2020гг	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.6	Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители	2018-2020гг	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях. Устранение пробелов, трудностей в учёбе
2.7	Организация контроля за соответствием результатов внутренней и внешней оценки обучающихся	Администрация школы	2018-2020гг	Анализ соответствия результатов
2.8	Комплексный анализ деятельности учителей начальных классов и учителей-предметников, демонстрирующих наличие (отсутствие) эффективности педагогической деятельности	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	2018-2020гг	Анализ деятельности учителей-предметников
III	Развитие управления и лидерства			
3.1	Внедрение практики проектного управления (по результатам)	Администрация школы	2018-2020гг	Система проектного управления



3.2	Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности	Администрация школы, комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда	2018-2020гг	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
3.3	Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений)	Администрация школы	2018-2020гг	Коллегиальные решения
3.4	Разработка Программы развития с учетом выделенных проблем и направлений деятельности	Администрация школы	2018-2020гг	повышения качества образования, улучшение условий для формирования здорового образа жизни у педагогического коллектива, школьников и родителей; увеличение оснащенности школьной библиотеки, информационной литературы; улучшение оснащенности компьютерной техникой, своевременным учебно-лабораторным и демонстрационным оборудованием; улучшение материально-технической базы общеобразовательного учреждения;
3.5.	Использование технологии коучинга для повышения профессиональной компетентности административной команды школы	Администрация школы	2018-2020гг	Программа внедрения технологии коучинга для повышения профессиональной компетентности административной команды школы
3.6.	Создание и поддержка сильных, социально поддерживаемых, традиций школы в организации образовательного процесса	Администрация школы, педагогический коллектив	2018-2020гг	Сохранение и укрепление социально поддерживаемых, традиций школы
3.7.	Усиление взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, ППС-центрами	Заместитель директора по ВР, классные руководители	2018-2020гг	Взаимодействие



IV	Повышение учебной мотивации, коррекция моделей поведения учеников			
4.1	Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижения, конференции, марафоны, олимпиады)	Администрация школы, старшая вожатая	2018-2020гг	Система внутришкольных конкурсов
4.2	Организация ученического самоуправления (Совет учащихся)	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая	2018-2020гг	Повышение эффективности ученического самоуправления
4.3	Организация проектной деятельности учащихся	Администрация школы, учителя-предметники	2018-2020гг	Проектная деятельность учащихся
4.4	Целесообразное применение педагогами ИКТ в учебном процессе педагогами (информационно-коммуникационных технологий)	Учителя-предметники	2018-2020гг	Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ компетентности педагога
4.5	Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	2018-2020гг	Систематическая диагностика и оценка конечных результатов образовательной деятельности по теме, разделу, предмету. Методический совет Заседание ШМО, педагогический совет
4.6	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности (УУД) учащимися с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (применение индивидуального и дифференцированного подходов)	Учителя-предметники	2018-2020гг	Повышение качества условий для формирования УУД
4.7	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся	Учителя-предметники, администрация школы	2018-2020гг	Образовательные маршруты для отдельных категорий учащихся
4.8.	Проведение профориентационных мероприятий с учетом контингента учащихся	Заместитель директора по ВР, классные руководители	2018-2020гг	Профориентационная информация для будущих абитуриентов. Наглядный пример зависимости успешного дальнейшего обучения от результатов



				учебы в школе
V	Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом			
5.1	Активизация работы совета школы, родительского комитета	Администрация школы	2018-2020гг	Повышение эффективности работы
5.2	Повышение активности школы в жизни местного сообщества	Администрация школы	2018-2020гг	Активное взаимодействие школы и местного сообщества
5.3	Модернизация сайта школы	Администрация школы, ответственный за работу с официальным сайтом школы	2018-2020гг	Открытость, доступность сайта школы
5.4	Публикации в СМИ	Администрация школы, школьный пресс-центр	2018-2020гг	Печатные издания
5.5	Информирование и просвещение родителей (родительский университет, всеобуч)	Администрация школы	2018-2020гг	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
5.6	Презентация учебных достижений обучающихся	Классные руководители	2018-2020гг	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся.
5.7	Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей	Учителя-предметники, классные руководители	2018-2020гг	Тесное сотрудничество участников образовательного процесса
5.8	Совместные проекты и мероприятия с семьей	Администрация школы, классные руководители	2018-2020гг	Тесное сотрудничество участников образовательного процесса
VI	Изменение содержания образования			
6.1	Разработка нового (корректировка) вариативного компонента основных образовательных программ	Администрация школы	2018-2020гг	Корректировка



6.2	Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору в соответствии с социальным запросом	Администрация школы	2018-2020гг	Повышение уровня подготовки обучающихся по предметам
6.3	Развитие внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	2018-2020гг	Повышение качества внеурочной деятельности
6.4	Корректировка РУП	Администрация школы	2018-2020гг	Повышение качества образования
VI	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие			
7.1	Привлечение новых социальных партнеров	Администрация школы	2018-2020гг	Создание системы партнёрских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи