

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ №49»

С.Г.Железцова

«2» 2017

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МОУ «СОШ №49»
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
Разработчик	Администрация МОУ «СОШ №49» и методический совет школы.
Конечная цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения уровня успеваемости и качества знаний обучающихся, эффективности урока. 2. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении. 3. Повышение уровня качества образования по всей школе в целом.
Цель	1. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Реализовывать на уроках системно-деятельностный подход в обучении. 3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ. 4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
Перечень основных направлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения качества образования в школе. 2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход). 3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время. 4. Оказание методической помощи педагогам через работу методических объединений, методического совета школы.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, удовлетворяющее социальным запросам. 2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом. 3. Повышение уровня успеваемости и качества знаний обучающихся.

Работа администрации по повышению качества образования

Мониторинг учебного процесса.	<p>Общая и качественная успеваемость</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации. • Анализ динамики успеваемости по классам • Сбор и обработка представленной информации по классу. Составление анализа успеваемости класса по текущему учебному году с использованием четвертных, годовых, итоговых и экзаменационных оценок • Выявить уровень усвоения темы учебного предмета через срезовые работы, административные контрольные работы 	Октябрь, декабрь, март, май, июнь
	<p>Определить значимые психолого – педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся по анализу анкетирования (Педагог-психолог)</p>	Сентябрь – март
Мониторинг воспитательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы воспитательной работы за прошлый учебный год. 2. Выявление соответствия форм и методов воспитательной деятельности в школе. 3. Письменный опрос мнения по организации воспитания в школе. 4. Выявление затруднений педагогов в организации воспитательной работы с детьми. 5. Изучение эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних. 6. Анализ посещаемости мероприятий, участия в конкурсах, занятости в кружках и секциях детей. 	В течение года

Работа учителей-предметников с учащимися по повышению качества образования

Проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат	Ответственные
Наличие учащихся, относящихся к «Резерву»	Консультирование учащихся	Активизация мотивации обучения.	Классные руководители, учителя - предметники
Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам. Определение учителем – предметником единого консультативного дня, для устранения пробелов.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам	Классные руководители, учителя - предметники
Возможная неблагоприятная оценочная ситуация отдельных учащихся.	Индивидуальная работа с учащимися. Подготовка разноуровневых заданий, индивидуальных домашних заданий. Создание ситуации «успеха» для каждого отдельного ученика. При наличии неудовлетворительных предварительных отметок организация Недели «Шанса» (Лист ликвидации задолженности в теоретической и практической части программы)	Повышение уровня обученности Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов.	Классные руководители, учителя - предметники
Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся по итогам учебного периода	Работа по консультированию пробелов и трудностей.	Значительное повышение уровня обученности по сравнению с предыдущими годами	Классные руководители, учителя - предметники
Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебой	Проведение школьных олимпиад, интеллектуальных марафонов.	Снижение количества учащихся, успевающих с одной «3», «4»	Классные руководители, учителя - предметники
Наличие числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок	Анализ объема д/з. Организация классных часов и родительских собраний по вопросам организации режима дня учащихся и рационального распределения времени для выполнения учебных занятий. Консультирование отдельных учащихся и их родителей педагогом – психологом.	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся	Классные руководители, учителя – предметники, психолог
Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, организация работы по повторению материала, тренировочные и контрольные работы. Работа с демоверсиями. Предоставление учащимся памяток по подготовке к ГИА. Организация тренингов педагогом – психологом. Организация внеурочных занятий по подготовке к ГИА, на более ранних этапах (7-8 класс)	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала	Классные руководители, учителя – предметники, психолог

Работа с учащимися по повышению их уровня обученности

Классы	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Прогнозируемый результат
1	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе	Занятия «Введение в школьную жизнь». Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Классный руководитель-учитель данного класса, педагог психолог	Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации
2-3	Наличие трудностей у отдельных учащихся	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика	Классный руководитель-учитель данного класса	Своевременное устранение трудностей в учебе
4	Проблема перехода в среднюю школу. Проблема успешного выпуска	Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости	Классный руководитель-учитель данного класса	Более безболезненное привыкание к учебе в будущем году. Хороший результат по итоговой аттестации в 1-й степени
5 6	Проблема преемственности при переходе из 1-й во 2-ю ступень обучения	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе	Классный руководитель, учителя — предметники, педагог психолог	Быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к учебе
	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.		Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся
7	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение активной познавательной деятельности	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Классный руководитель, учителя — предметники	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся
8	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	Классный руководитель, учителя — предметники	Увеличение числа хорошистов либо сохранение их числа постоянным.
9	Проблема успешной итоговой аттестации	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций. (По отдельному плану)	Классный руководитель, учителя — предметники, администрация школы	Четкая и успешная сдача экзаменов

Работа с родителями по повышению качества образования учащихся

Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году
Появление у учащихся неудовлетворенности оценок и оценок ниже обычного уровня знаний	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з	Классные руководители, учителя — предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок
Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классные родительское собрание по этим проблемам	Администрация школы Классные руководители,	Некоторое «потепление» морально-психологического климата класса, активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий
Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, электронным журналом, индивидуальная работа с родителями	Классные руководители,	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Классные руководители, учителя — предметники	Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя
Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Администрация школы Классные руководители,	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок
Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя	Классные руководители, учителя — предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов
Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи родителей в проведении экзаменов