

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 49»  
г. Печора

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «СОШ № 49»  
С.Г. Железцова  
«29» \_\_\_\_\_ 2019 года

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
МОУ «СОШ «№ 49»  
за 2018/2019 учебный год**

## Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения <sup>1</sup>
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	490 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	229 чел.
	– основного общего образования;	246 чел.
	– среднего общего образования	15 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется Количество чел: 490
	– очно-заочная;	Имеется Количество чел: 8
	– заочная	Не имеется.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Имеется Количество чел.490
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется Количество чел.490
	– с применением электронного обучения	Не имеется. Количество чел.0
<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах	Имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
2.7	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.9	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
2.10	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Не имеется

2.11	Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения	Не имеется
2.12	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	Не имеется
<b>3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
3.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
3.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
3.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
3.13	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
3.14	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
3.15	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
3.16	Наличие Программы воспитания	Имеется
3.17	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует

## Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	221 / 43%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку <sup>2</sup>	4
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	3
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	67
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	41,9
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	2 / 55 %
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	0
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	0
14	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45/5%
15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел. / %
	– муниципального уровня;	3 / 0,3%
	– регионального уровня;	0
	– федерального уровня;	3 / 0,3%
	– международного уровня	0

## Результаты олимпиад и конкурсов

## Международные олимпиады

Наименование	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
«Русский медвежонок»		26	18	21	4	8	6	6	3			92
«Британский бульдог»			4	17	12	13	5	8	8	3	3	73
«Олимпус. Русский язык. Зимняя сессия»						6	4					10
«Олимпус. Литература. Зимняя сессия»					1	4	1					6

## Всероссийская олимпиада школьников

№	Предмет	Количество участников								Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников школьного этапа
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Английский язык		4	15	6	7	9		3	3	2	44
2	Биология				6	9	13		1	8	3	29
3	География			3		3				1		6
4	Информатика					3						3
5	История					4				1		4
6	Литература		7	5	4					3	3	16
7	Математика	17	14	12	13	6	11		3	3	7	76
8	Немецкий язык											
9	Обществознание					7	4			1		11
10	ОБЖ				8	6	6			7	13	20
11	Право						1				1	1
12	Русский язык	12	21	11	15	6	7		11	10	2	73
13	Технология					1				1		1
14	Физика					3				1		3
15	Физическая культура			6		9				2	4	15
16	Французский язык											
17	Химия					6				2		6
18	МХК								6	1		6

## Рейтинговая таблица по предметам:

Предмет	Количество участников	Количество победителей	% от числа участников	% от общего числа победителей
русский язык	63	20	32	24%

ОБЖ	20	20	100	24%
математика	76	9	12	11%
биология	29	8	28	10%
физкультура	15	6	40	7%
литература	18	6	33	7%
английский язык	44	5	11	6%
химия	6	2	33	2%
география	6	2	33	2%
технология	1	1	100	1,2%
история	4	1	25	1,2%
обществознание	11	1	9	1,2%
право	2	1	50	1,2%
МХК	6	1	17	1,2%
физика	3	1	33	1,2%
окружающий мир	21	-	-	-
информатика	3	-	-	-

**Рейтинговая таблица по учителям, подготовившим призеров:**

Ф.И.О.	Предмет	Количество победителей	% от числа участников по предмету	% от числа победителей	% от общего числа победителей по предмету
Магомедов М.М.	ОБЖ	20	100%	24%	100%
Лодыгина Д.В.	химия	2	33%	2%	100%
Левина Т.Н.	география	2	33%	2%	100%
Канева Л.Н.	технология	1	100%	1,2%	100%
Старикова Л.П.	история	1	25%	1,2%	100%
	обществознание	1	9%	1,2%	100%
	право	1	50%	1,2%	100%
Борисова О.А.	МХК	1	17%	1,2%	100%
Гончарова И.В.	биология	8	28%	10%	100%
Ильин А.Л.	физкультура	6	40%	7%	100%
Будзанивская Н.А.	физика	1	33%	1,2%	100%

Мерц Г.А.	русский язык	5	8%	6%	25%
	математика	1	1,3%	1,2%	11%
Труфанова Т.В.	русский язык	9	14%	11%	45%
	литература	4	22%	5%	67%
Разумеева Ю.Н.	русский язык	6	10%	7%	30%
	литература	2	11%	2%	33%
Баранова Л.В.	математика	7	9%	8%	78%
Патратий Е.В.	математика	1	1	1,2%	11%
Яковлева С.А.	английский язык	2	5%	2%	40%
Третьякова Е.М.	английский язык	3	7%	4%	60%

### Результаты промежуточной аттестации

#### 1 А класс

Предмет	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
Русский язык	7	19	0
Литературное чтение	10	16	0
Математика	7	19	0
Окружающий мир	7	19	0
Технология	3	23	0
Физическая культура	6	20	0
Музыка	7	19	0
ИЗО	6	20	0

#### 1 Б класс

Предмет	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
Русский язык	10	16	0
Литературное чтение	18	8	0
Математика	11	15	0
Окружающий мир	12	14	0
Технология	9	17	0
Физическая культура	10	16	0
Музыка	10	16	0
ИЗО	12	14	0

**По результатам промежуточной аттестации качество знаний по предметам составляет:**

#### 2-4 классы:

	2 А	2 Б	2 В	3А	3Б	4 А	4Б	4В
Русский язык	84,6	72,7	80,0	25,0	71,4	100	75,0	29,4
Литературное чтение	76,9	81,8	85,0	41,7	85,7	100	75,0	29,4
Литературное чтение на родном (русском) языке	96,2	81,8	100	45,8	67,9	100	100	47,1
Родной (русский) язык	96,2	81,8	80,0	58,3	67,9	100	100	29,4
Иностранный язык	38,5	36,4	15,0	37,5	50,0	66,7	23,5	17,6
Математика	73,1	90,9	75,0	62,5	82,1	91,6	71,4	41,2
Окружающий мир	84,6	54,5	100	62,5	85,7	95,8	76,2	35,2
Технология	96,2	95,5	100	75,0	85,7	100	85,7	29,4
ИЗО	84,6	100	100	87,5	100	100	68,8	76,5
Физическая культура	100	72,7	100	83,3	53,6	100	85,7	70,5
Музыка	76,9	90,9	50,0	54,2	71,4	79,2	68,8	64,7

**5-11 классы**

	<b>5А</b>	<b>5Б</b>	<b>5В</b>	<b>6А</b>	<b>6Б</b>	<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>8А</b>	<b>8Б</b>	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>11</b>
Родная (русская) литература	45,9	68,2	82,4	52,0	52,9	40,0	72,0	69,2	36,4			
Родной (русский) язык	45,9	72,7	64,7	44,0	47,1	14,3	72,0	61,5	28,6			
ОБЖ	100	95,5	94,2	96,0	94,1	75,0	100	100	77,3	92,0	87,0	100
Обществознание				28,0	29,4	2,0	32,0	65,4	18,2	56,0	43,5	100
Физика						15,0	28,0	34,6	45,5	76,0	26,1	60,0
История	29,2	54,5	41,2	48,0	35,3	55,0	52,0	46,2	18,2	25,0	26,1	93,3
Математика/алгебра	50,0	45,5	35,3	36,0	41,2	85,7	36,0	23,1	36,4	32,0	21,7	53,3
Геометрия						85,7	36,0	42,3	36,4			
Астрономия												60,0
География	45,8	52,2	29,4	36,0	52,9	65,0	56,0	46,2	40,1	16,0	17,4	40,0
Иностранный язык	0	18,2	11,8	36,0	11,8	5,0	40,0	53,8	9,0	20,0	34,8	80,0
Химия								38,5	57,1	48,0	13,0	53,0
Русский язык	29,2	31,8	11,8	60,0	17,6	3,0	64,0	38,5	0	52,0	34,8	60,0
Информатика	54,2	77,3	41,2	48,0	17,6	45,0	76,0	84,6	0	20,0	21,7	33,3
Технология	91,7	100	94,1	96,0	82,4	95,0	100	100	59,1	60,0	65,2	80,0
Биология	0	13,0	0	4,0	35,3	60,0	64,0	38,5	18,2	16,0	56,5	93,0
Физическая культура	75,0	81,8	52,9	88,0	76,5	55,0	76,0	88,5	50,0	92,0	47,8	66,7
МХК												100
Литература	54,2	13,6	0	84,0	23,5	85,7	88,0	84,6	5,0	60,0	43,5	93,3
Музыка	75,0	72,7	58,8	96,0	88,2	80,0	84,0	76,9	36,4			
ИЗО/искусство	91,7	68,2	100	100	76,5	55,0	92,0			56,0	65,2	

### Результаты методической работы

На протяжении учебного года 12 педагогических работников прошли повышение квалификации по 8 различным направлениям:

1. Мерц Г.А. - «Оказание первичной медико-санитарной помощи» (ГОУ ДПО КРИРО, 12 часов
  2. Бородашкина И.А. - «Оказание первичной медико-санитарной помощи» (ГОУ ДПО КРИРО, 12 часов
  3. Пантелеева М.Л. – «Оказание первичной медико-санитарной помощи» (ГОУ ДПО КРИРО, 12 часов; «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях, 12 час.»
  4. Панфилова А.М. – «Оказание первичной медико-санитарной помощи» (ГОУ ДПО КРИРО, 12 часов; ; «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях, 12 час.»
  5. Яковлева С.А. – «Оказание первичной медико-санитарной помощи» (ГОУ ДПО КРИРО, 12 часов;
  6. Третьякова Е.М. -); Системный подход в организации подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. Подготовка к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе (типичные ошибки, корректировка работы), 108 ч. ; «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях, 12 час.»
  7. Патратий Е.В. – «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО», 72 час.
  8. Лодыгина Д.В. - «Оказание первичной медико-санитарной помощи» (ГОУ ДПО КРИРО, 12 часов;
  9. Старикова Л.П. - «Оказание первой медицинской помощи» (ГОУ ДПО КРИРО, 12 часов);
  10. Пантелеев М.В. – «Оказание первой медицинской помощи» (ГОУ ДПО КРИРО, 12 часов); «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях, 12 час.»
  11. Коряковцева Н.Л. – «Оказание первичной медико-санитарной помощи» (ГОУ ДПО КРИРО, 12 часов; «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях, 12 час.»
  12. Баранова Л.В. – «Противодействие распространению , Семинар «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере платформы «Учи.ру»
- Два педагогических работника школы подтвердили свою квалификацию (первую) Войтенко Г.В., - первая квалификационная категория, Иллариохина Ю.Г. - первая квалификационная категория

### Участие в конкурсах, смотрах, конференциях

Название мероприятия	ФИО учителя	Очно/ заочно	Результат
<b>Международный уровень (с международным участием)</b>			
VI Международный блицтурнир по литературному чтению «Жар-птица»	Решетникова Д.В.	заочно	Благодарственное письмо за участие
Конкурс методических разработок на Международном педагогическом портале	Труфанова Т.В.	заочно	Свидетельство участника

<b>«Солнечный свет»</b>			
Мастер-класс на Международном педагогическом портале «Солнечный свет»	Труфанова Т.В.	заочно	1 место
Краеведческий проект «Веб-квест «Герои нашего города» на Международном педагогическом портале «Солнечный свет»	Труфанова Т.В.	заочно	1 место
Мастер – класс «Применение игровых технологий на уроках математики» Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием	Патратий Е.В.	заочно	Диплом 1 степени
<b>Российский уровень</b>			
Методическая разработка веб-квест «Мойдодыр» для печатного издания «Лучшие материалы Инфоурок -2018»	Иллариохина Ю.Г.	заочно	Свидетельство участника
II всероссийская педагогическая конференция «Актуальные проблемы современной педагогики»	Труфанова Т.В.	заочно	Свидетельство участника
Блиц – олимпиада Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС	Третьякова Е.М.	заочно	3 место
<b>Республиканский уровень</b>			
XIV Республиканская учебно-исследовательская конференция	Труфанова Т.В.	очно	Участие
<b>Муниципальный уровень</b>			
«Педагогический опыт. Идеи. Инновации», доклад «Экологическое воспитание»	Иллариохина Ю.Г.	заочно	Участие
Квест-игра, посвященная юбилею города	Панфилова А.М.	очно	Участие
«Педагогический опыт. Идеи. Инновации», методическая разработка «Используемые технологии на уроках русского языка для уч-ся 6 кл. по теме «Чередование гласных в корнях слов»	Труфанова Т.В.	заочно	1 место