

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 49»
г. Печора



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Азбука пешехода»
(социальное направление)**

Срок реализации программы – 4 года (135 часов)

Составитель: заместитель директора по ВР

O.A.Борисова

2021 год

1. Пояснительная записка

Программа курса «Азбука пешехода» предназначена для учащихся начальных классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения». Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании в Российской Федерации», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так, как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает следующие задачи:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Курс внеурочной деятельности «Азбука пешехода» включает в себя 135 занятий (1 занятие в неделю):

- 1 класс-33 занятия,
- 2 класс-34 занятия,
- 3 класс-34 занятия,
- 4 класс-34 занятия.

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметные результаты:

В результате усвоения программы учащиеся должны уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

Учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- основы страхования.

2. Содержание программы

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Практическая часть включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

К подготовке и проведению тематических занятий привлекаются родители учащихся, водители-профессионалы, сотрудники автотранспортных предприятий, занимающиеся безопасностью дорожного движения, а также сотрудников ГИБДД.

1 класс

Ориентирование в окружающем мире. Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация). Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-далше). Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения). Ты — пешеход. Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Ты — пассажир. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно идержанно, не высовываться из окна.

2 класс

Ориентировка в окружающем мире. Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-далше, рядом, перед, за и т.д.). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-ближко; медленно-быстро, рядом, около). Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевой транспорт. Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения. Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Ты — пешеход. Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства. Ты — пассажир. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

3 класс

Ориентировка в окружающем мире. Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть

«закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски). Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними. Ты — пешеход. Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение. Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырехсторонний, трехсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика. Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны». Ты — пассажир. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

4 класс

Ориентировка в окружающем мире. Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего. Ты — пешеход. Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной. Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками. Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты — пассажир. При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

4-5. Учебно-тематический план «Азбука пешехода»

1 класс

№п/п	Содержание	Всего часов по разделу	В том числе	
			Теоретические	Практические
1.	Улица полна неожиданностей	10	2	8
2.	Наши верные друзья	9	1	8

3.	Это должны знать все	7	1	6
4.	Улица полна неожиданностей	7	1	6
	Итого:	33	5	28

**5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
1 класс (33 ч)**

№	Дата	Тема занятия	Формы проведения	Виды деятельности			
				Наименование формы	Практическое	Теоретическое	
<i>Улица полна неожиданностей (10 ч)</i>							
1		Вводное занятие. Что такое ПДД.	Что	Беседа		+	Беседа об истории ПДД.
2		Безопасный маршрут «Дом-школа-дом».	Экскурсия		+		Введение понятия «маршрут». Учебная прогулка

3	Безопасный маршрут «Школа – музей»	Коллективное творческое дело	+		Введение понятий «проезжая часть, тротуар, пешеходный переход». Составление схемы безопасного движения.
4	Безопасный маршрут «Школа-кинотеатр»	Экскурсия	+		Учебная прогулка Отработка движения по безопасному маршруту.
5	Безопасный маршрут «Школа-детская поликлиника»	Экскурсия	+		Учебная прогулка Отработка движения по безопасному маршруту.
6	Виды транспорта.	Викторина	+	+	Введение понятия «транспорт». Просмотр учебного фильма о видах транспорта
7	Мы — пассажиры.	Игра	+		Введение понятия «пассажир». Моделирование и оценивание различных ситуаций поведения на дороге и в транспорте.
8	Правила пешехода.	Игра	+		Введение понятия «пешеход». Беседа о правильном переходе проезжей части.

9		Что такое улица?	Беседа, кроссворд	+	+	Введение понятий «улица, части улицы, бордюр».
10		Движение по тротуару колонной.	Экскурсия	+		Учебная прогулка по соблюдению правил движения по тротуару колонной.
<i>Наши верные друзья(9 ч)</i>						
11		Сигналы светофора.	Игра	+		Беседа о сигналах светофора. Сравнивать и различать сигналы светофора
12		Переход проезжей части по светофору.	Экскурсия	+		Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону.
13		Конкурс рисунков «Весёлый светофор»	Игра. Выставка рисунков.	+		Изображение с помощью средств художественной выразительности рисунков по ПДД.

14		Что такое дорога?	Деловая игра.	+	+	Закрепление понятий «проезжая часть, бордюр, кювет, тротуар, перекрёсток»
15		Безопасное поведение в зимний период.	Просмотр и обсуждение видеофильма.	+		Различать и выбирать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте в зимний период.
16		Зимние забавы. Где можно кататься на санках, коньках, лыжах.	Игра.	+		Моделирование и оценивание различных ситуаций поведения во время прогулок в зимний период.
17		Что означают дорожные знаки?	Беседа. Игра.	+	+	Различать дорожные знаки и группировать дорожные знаки по назначению.
18		Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	Викторина	+		Закрепление знаний о дорожных знаках для пешеходов.
19		Конкурс рисунков «Азбуку города помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда»	Выставка рисунков.	+		Изображение с помощью средств художественной выразительности рисунков по ПДД.

**Это должны
знать все (7
ч)**

20	Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС?	Беседа. Деловая игра.	+	+	Познакомить с расшифровкой абривиатур, объяснить значимость работы инспектора ДПС. Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность участников дорожного движения.
21	Переход улицы при одностороннем движении.	Экскурсия.	+		Проведение групповых наблюдений во время экскурсии по микрорайону.
22	Переход улицы при двустороннем движении.	Игра.	+	+	Введение понятия «двустороннее движение». Моделирование и оценивание различных ситуаций поведения на дороге.
23	Переход улицы при двустороннем движении.	Экскурсия .	+		Проведение групповых наблюдений во время экскурсии по микрорайону и отработка дорожных ситуаций.
24	Викторина по ПДД	Викторина.	+		Повторение ПДД для пешеходов, дорожные знаки.

25		Пассажиром быть не просто. Правила ожидания транспорта.	Ролевая игра.	+		Ролевая игра. Закрепить знания о правилах поведения.
26		Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	Игра.	+		Игра «Запрещается-разрешается»
	Улица полна неожиданностей(7 ч)					
27		Мой друг — велосипед.	Коллективное творческое дело.	+	+	Знакомство с историей создания и развития велосипеда
28		ПДД для велосипедистов.	Беседа с презентацией.	+	+	Моделирование и оценивание различных ситуаций поведения при передвижении на велосипеде.
29		Летние забавы. Где можно кататься на роликах, скейте, самокате.	Соревнования.	+		Моделирование и оценивание различных ситуаций поведения при передвижении во время прогулок.

30		Экскурсия «Я-пешеход»	Экскурсия.	+		Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.
31		На загородной дороге.	Деловая игра.	+		Описание дорожных ситуаций Характеристика и моделирование поведения участников дорожного движения.
32		Конкурс плакатов «Ура, каникулы»	Конкурс.	+		Изображение с помощью средств художественной выразительности плаката «Ура, каникулы» по ПДД.
33		Игровая программа по ПДД «Волшебное колесо»	Игра	+		Оценивание конкретных примеров поведения. Моделирование поведения участников дорожного движения.

Учебно-тематический план

2 класс

№п/п	Содержание	Всего часов по разделу	В том числе	
			Теоретические	Практические
1.	Улица полна неожиданностей	10	2	8
2.	Наши верные друзья	9	1	8
3.	Это должны знать все	7	1	6
4.	Улица полна неожиданностей	8	1	7
	Итого:	34	5	29

2 класс (34 ч)

№	Дата	Тема занятия	Формы проведения				Виды деятельности
			Наименование формы	Практическое	Практическое	Теоретическое	
		Улица полна неожиданностей (10 ч)					
1		Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	Беседа.		+	Беседа об истории ПДД.	
2		Безопасность на улице	Просмотр учебного видеофильма.	+		Анализировать дорожную обстановку. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).	
3		Наш город, микрорайон, где мы живём	Заочная экскурсия по городу.	+	+	Введение понятий «проезжая часть, тротуар, пешеходный переход». Составление схемы безопасного движения. Моделирование и оценивание различных ситуаций поведения .	
4		Опасности на наших улицах	Коллективное творческое дело.	+		Составление схемы безопасного маршрута из дома в школу и обратно.	
5		Мы идём в школу	Экскурсия	+		Отработка движения по безопасному маршруту.	
6		Школа безопасности	Викторина	+	+	Повторение ПДД для пешеходов, дорожные знаки.	
7		Движение пешеходов и машин	Беседа с презентацией	+	+	Моделирование и оценивание различных ситуаций поведения на дороге и в транспорте.	
8		Правила перехода через дорогу	Коллективное творческое дело.	+		Создание памятки для пешеходов.	
9		Школа безопасности	Экскурсия	+		Отработка перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому переходу.	
10		Посвящение пешеходы	Праздничная игровая программа по ПДД «Посвящение в пешеходы».	+		Оценивание конкретных примеров поведения. Моделирование поведения участников дорожного движения.	

**Наши верные
друзья(9 ч)**

11	Наши друзья дорожные знаки	Игра	+		Различать дорожные знаки и дорожную разметку. Группировать дорожные знаки по назначению.
12	Знакомство со знаками	Коллективное творческое дело	+		Изготовление моделей дорожных знаков.
13	Дорожные знаки пешеходам	Игра. Выставка рисунков.	+		Расшифровка и чтение дорожных знаков.
14	Светофор и его сигналы	Беседа. Просмотр мультфильма «Светофор».	+	+	Упражнение в определении видов светофора и их назначении.
15	Виды пешеходных переходов	Беседа.	+	+	Моделирование и обсуждение ситуаций перехода проезжей части.
16	Чтение дорожных знаков	Игра.	+		Различать дорожные знаки и группировать дорожные знаки по назначению.
17	Конкурс плакатов «Дорожная азбука»	Выставка плакатов.	+		Изображение с помощью средств художественной выразительности рисунков по ПДД.
18	Брейн-ринг «Знатоки дорожного движения»	Брейн-ринг	+		Закрепление знаний о дорожных знаках для пешеходов.
19	Почитаем знаки?	Пешеходная экскурсия .	+		Чтение дорожных знаков с соблюдением ПДД.

**Это должны
знать все (7 ч)**

20	Правила движения в колонне	Беседа. Деловая игра.	+	+	Упражнение в построении в колонну , передвижение в колонне
21	Где можно играть?	Беседа.	+	+	Моделирование и оценивание различных ситуаций поведения на дороге.
22	Мы пассажиры общественного транспорта	Игра.	+		Моделирование и оценивание различных ситуаций поведения в транспорте.
23	Мы пассажиры личного транспорта	Коллективное творческое дело.	+		Составление памятки пассажира.
24	Загородная дорога	Викторина.	+		Повторение ПДД для пешеходов на загородной

						дороге, дорожные знаки.
25		Пешеход на загородной дороге	Деловая игра.	+		Моделирование и оцениваниеразличных ситуаций поведения пешеходов на загородной дороге .
26		Учимся соблюдать ПДД	Викторина.	+		Повторение ПДД для пешеходов на загородной дороге, дорожные знаки.
Улица полна неожиданнос- тей(7 ч)						
27		Основные правила поведения учащихся на улице	Конкурс презентаций по теме «Правила поведения учащихся на улице»	+		Приводить примеры различных дорожных ситуаций и объяснять правила поведения.
28		Детский дорожно- транспортный травматизм	Беседа с презентацией.	+	+	Моделирование и оценивание различных ситуаций поведения на дорогах.
29		«Ошибки на дорогах»	Деловая игра.	+		Моделирование и оценивание различных ситуаций поведения на дорогах.
30		Движение пешеходов по улице и дорогам	Экскурсия.	+		Отработка практических навыков поведения участников дорожного движения.
31		Опасные ситуации на дорогах	Видеофильм	+		Оценивание возникающих ситуаций .и выбор оптимальных форм поведения в опасных ситуациях.
32		Игра «Правилам движения почёт и уважение»	Игра-вертушка по правилам дорожного движения.	+		Повторение ПДД пешеходов и пассажиров.
33		Конкурс рисунков «Я пешеход»	Выставка	+		Изображение с помощью средств художественной выразительности правил поведения пешеходов .
34		Впереди лето. Инструктаж «Соблюдение правил дорожного движения в летний период»	Беседа. Игра	+	+	Повторение правил ПДД.

Учебно-тематический план

3 класс

№п/п	Содержание	Всего часов по	В том числе
------	------------	----------------	-------------

		разделу	Теоретические	Практические
1.	Улица полна неожиданностей	10	2	8
2.	Наши верные друзья	10	1	9
3.	Это должны знать все	14	1	13
	Итого	34	4	30

3 класс (34 ч)

№	Дата	Тема занятия	Формы проведения	Виды деятельности
			Наименование формы	Практическое
Улица полна неожиданностей (10 ч)				
1		Составление безопасного маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	Беседа. Составление маршрута.	+
2		Части дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Рисуем схему дороги	Составление схемы.	+
3		Улицы с односторонним и двусторонним движением	Деловая игра.	+
4		Типы перекрестков. Правила перехода нерегулируемого перекрёстка	Викторина.	+
5		Регулируемые перекрестки в	Просмотр мультфильма «Перекрёсток»	+

		микрорайоне школы, правила их перехода		
6		Учебная прогулка «Регулируемый перекрёсток. Правила перехода проезжей части»	Экскурсия	+
7		Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость	Деловая игра.	+
8		Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.	Беседа. Игра.	+
9		Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	Просмотр учебного фильма.	+
10		Учебная прогулка «Анализ дорожной ситуации»	Экскурсия. Составление фотоотчёта.	+
<i>Наши верные друзья(10 ч)</i>				
11		Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции,	Беседа	

		его работы.		
12		Отряды ЮИД. Цели и задачи, решаемые отрядами ЮИД, их работа	Деловая игра.	+
13		Регулировщик, значение сигналов регулировщика. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика.	Просмотр учебного фильма.	+
14		Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков	Деловая игра.	+
15		Предупреждающие дорожные знаки	Выставка рисунков, игра .	+
16		Запрещающие дорожные знаки. Знаки особых предписаний	Выставка рисунков, игра .	+
17		Информационные знаки	Выставка рисунков, игра	+
18		Знаки сервиса	Выставка рисунков, игра	+
19		Игра «Путешествие в страну дорожных знаков»	Деловая игра.	+
20		Экскурсия « О чём говорят дорожные знаки»	Экскурсия	+

Это должны знать все (14 ч)



21		История появления автомобиля	Беседа. Викторина	+
22		Конкурс поделок «Транспорт прошлого»	Выставка поделок.	+
23		Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Беседа с презентацией. Выставка рисунков.	+
24		Вид, отличительные и опознавательные знаки транспортных средств. Специализированный транспорт.	Деловая игра.	+
25		Правила пользования общественным транспортом.	Викторина.	+

		Правила посадки и высадки пассажиров		
26		Проект «Транспорт будущего»	Коллективное творческое дело	+
27		Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. История появления этого правила.	Викторина.	+
28		Письмо водителю	Коллективное творческое дело.	+
29		Разработка памяток для водителя «Тише едешь – дальше будешь»	Коллективное творческое дело.	+
30		Викторина «У дорожных правил	Викторина	+

		каникул нет»		
31		Учебная прогулка «Как мы соблюдаем правила дорожного движения»	Экскурсия.	+
31		Информационный проект «Моя безопасность на дороге»	Видеофильм	+
32-33		Информационный проект «Моя безопасность на дороге»	Работа над проектом.	+
34		Игровая программа «Правилам движения – почёт и уважение»	Деловая игра	+

Учебно-тематический план

4 класс

№п/п	Содержание	Всего часов по разделу	В том числе	
			Теоретические	Практические
1.	Улица полна неожиданностей	11		
2.	Наши верные друзья	9		
3.	Это должны знать все	7		
4.	Улица полна неожиданностей	7		

	й			
--	---	--	--	--

4 класс (34 ч)

№	Дата	Тема занятия	Формы проведения	Виды деятельности		
				Наименование форм	Практическое	
				теоретическое	теоретическое	
Улица полна неожиданностей (11 ч)						
1		Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку и т.д.	Беседа. Составление маршрута.	+	+	Составление плана местности, обозначение безопасного пути из дома в школу и обратно, в магазин и библиотеку. Обозначение опасных мест для пешехода на этом маршруте
2		Дисциплина на дороге Разбор ДТП с участием детей, произошедших за летний период в городе и области	Беседа.	+	+	Разбор ДТП с участием детей за летний период в городе и области, выяснение причин, выводы
3		Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	Просмотр учебного фильма	+		Моделирование и оценивание различных ситуаций поведения на дороге. Прогнозирование последствий неправильной оценки дорожной ситуации. «Ловушки»

4	Практическое занятие. Разбор дорожной ситуации на макете	Изготовление макета по проектированию дорожной ситуации	+		Работа с макетом по проектированию дорожной ситуации, её анализ.
5	Основные понятия и термины ПДД	Тест		+	Отработка основных понятий и терминов по ПДД. Тестирование по основным понятиям
6	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях	Беседа с презентацией	+	+	Знакомство с понятиями «дорога», «автомагистраль», «главная дорога», «тупик». Упражнение в отработке по сюжетным картинкам данных понятий.
7	Понятие «равнозначных» и «неравнозначных» дорог.	Деловая игра.	+		Знакомство с понятиями «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Упражнения в определении по серии картинок равнозначных и неравнозначных дорог.
8	Взаимоотношения участников дорожного движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн.	Беседа.	+		Беседа о взаимоотношении участников дорожного движения как условии его безопасности. Повторение правил движения по улице и при переходе проезжей части колонной
9	Учебная прогулка «Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов»	Экскурсия.	+		Учебная прогулка по улицам микрорайона с целью закрепления навыка перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому перекрёсткам при движении в колонне

10-11		Проектная деятельность. Создание макета «Дорожное движение»	Создание макета «Дорожное движение»	+		Создание макета «Дорожное движение». Моделирование и отображение на макете основных частей дороги, перекрёстков, дорожных знаков и разметки.
		<i>Наши верные друзья (4 ч)</i>				
12		Железнодорожный переезд. Особенности светофоров на железнодорожных переездах. Меры безопасности на железной дороге	Беседа с презентацией	+		Знакомство с понятием «железнодорожный переезд», правилами перехода и переезда железнодорожного переезда. Беседа о правилах поведения на железной дороге.
13		Вспоминаем сигналы регулировщика. Игра на учебной площадке «Регулировщик движения»	Игра	+		Повторение сигналов регулировщика. Упражнения в показе и чтении сигналов регулировщика
14		Встреча с инспектором дорожной полиции	Беседа			Беседа с инспектором ГИБДД. Обмен мнениями о ситуациях на дорогах
15		Вспоминаем группы дорожных знаков. Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам	Деловая игра	+		Повторение групп дорожных знаков. Упражнения в их названии, назначении. Знакомство с дорожными знаками для велосипедистов.

17		Правила эксплуатации велосипедов. Экипировка. Возрастные ограничения			Знакомство с правилами эксплуатации велосипеда, экипировкой, возрастными ограничениями.
18		Правила перевозки людей в общественном (городском, междугороднем) и личном транспорте.			Обобщение знаний о правилах перевозки людей, в том числе и детей, в общественном (городском, междугороднем) и личном транспорте. Средства защиты (ремень безопасности, автокресло, адаптер)
19		Улица глазами водителей. Встреча с водителем автобуса или автомобиля			Беседа с водителем автобуса или автомобиля. Ответы на вопросы. Обмен мнениями о ситуациях на дороге
20		Когда ты становишься водителем			Беседа о том, когда подросток может стать водителем таких транспортных средств, как: велосипед, мопед.
21		Современный транспорт. Значение номерных знаков транспортных средств			Знакомство с современным транспортом. Чтение номерных знаков транспортных средств, их назначение.
22		Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров			Знакомство с обязанностями водителей, пешеходов и пассажиров. Создание брошюры.

23		Причины возникновения ДТП по вине водителей			Установление причин возникновения ДТП по вине водителей. Правильное поведение водителей на дороге
24		Причины возникновения ДТП по вине пешеходов			Установление причин возникновения ДТП по вине пешеходов. Формирование правильного поведения пешеходов на дороге
25		Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении			Формирование правильного поведения во время ДТП. Упражнения в принятии безопасных поз при аварии.
26		«Это может случиться с каждым». Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП			Упражнения в оказании простейшей медицинской помощи пострадавшим при ДТП, установление порядка действий при аварии
27		Конкурс агитбригад по ПДД			Подготовка и проведение конкурса агитбригад по ПДД
28		Круглый стол. Обмен мнениями «Безопасность движения в нашем городе»			Обмен мнениями по безопасности движения в нашем городе. Анализ собственного поведения на дороге
29		Экскурсия в ГИБДД			Посещение ГИБДД. Знакомство с работой инспектора дорожной полиции

30-31		Проект. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность»			Работа в группах. Сбор, систематизация и оформление материалов по ПДД. Создание стенгазеты «Дорожная безопасность»
32		Эстафета велосипедистов			Проведение спортивной эстафеты с использованием велосипедов и соблюдением правил дорожного движения.
33		Тест на знание правил дорожного движения			Проведение тестирования по правилам дорожного движения с целью обобщения знаний
34		Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения			Проведение викторины по ПДД на выявление лучшего знатока правил дорожного движения

6. Контрольно – измерительные материалы

Викторина по темам: «Сигналы светофора и регулировщика», «Дорожные знаки», «Транспорт на улице».

- 1.Что должен делать пешеход, если его на переезде застиг желтый сигнал светофора?
- 2.Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
- 3.Что означает желтый мигающий сигнал светофора?
4. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий желтому сигналу светофора.
5. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий зеленому сигналу светофора.
- 6.Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий красному сигналу светофора.
- 7.Если на перекрестке движение регулируется светофором и регулировщиком, и их сигналы противоречат один другому кому подчиняться?
8. На какие группы делятся дорожные знаки?
- 9.Какие знаки показывают обязательное направление движения?
10. Как называется знак, на котором белой краской изображен велосипед?

11. Как называется знак, на котором белой краской изображена фигура пешехода?
12. Как называется указательный знак, на котором черной краской изображена фигура пешехода?
13. Как называется указательный знак, на котором нарисован красный крест?
14. Как называется указательный знак, на котором изображена телефонная трубка?
15. Как называется знак, на котором нарисованы вилка и ложка?
16. Как называется знак, на котором нарисована кровать?
17. Какие легковые автомобили вы знаете?
18. Какие грузовые автомобили вы знаете?
19. Какой общественный транспорт вы знаете?
20. Расскажите о правилах пользования общественным транспортом, железнодорожным транспортом.

Викторина по теме: «Пешеход».

1. Что называется улицей, на какие части она делится?
2. Что такое перекресток? Какие типы перекрестков вы знаете?
3. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
4. Как регулируется движение пешеходов?
5. При каком положении регулировщика разрешается движение пешеходов?
6. При каком положении регулировщика запрещается переход улицы?
7. Что должен сделать пешеход, прежде чем сойти с тротуара?
8. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
9. Как и где надо переходить улицу?
10. Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход?
11. Какой существует порядок движения пешеходов на загородных дорогах?
12. Где надо переходить шоссейную дорогу?

Тесты для пешеходов

1. Как называется, с точки зрения ПДД, лицо, ведущее по дороге санки?
А - пешеход; В - водитель; С - дорожный рабочий.
2. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре постоянно горит мигающий желтый сигнал?
А - нет; В - да; С - да, если с вами идут взрослые.
3. Можете ли вы перейти дорогу, если одновременно горит желтый и красный сигнал светофора?
А - да; В - да, т. к. будет включен зеленый сигнал; С - нет.
4. Сколько всего цветов и какие используются в светофорах?
А - четыре (красный, желтый, зеленый, белый); В - три (красный, желтый, зеленый); С - два (красный, зеленый).
5. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?
А - нет; В - да; С - да, т. к. работают на дорогах.
6. Как должны двигаться пешеходы, ведущие велосипед за городом?
А - по правой стороне дороги; В - навстречу движению транспорта; С - в попутном направлении.
7. Когда разрешено выходить на проезжую часть для посадки в трамвай?
А - после открытия дверей; В - после остановки трамвая; С - после открытия дверей и остановки трамвая.
8. Является ли погонщик животных и дорожные рабочие участниками движения?
А - да; В - нет; С - погонщик является, дорожные рабочие нет.
9. Можно ли вам переходить дорогу, если регулировщик стоит к вам боком, но руки у него опущены вниз? А - не можете, т. к. руки опущены; В - можете; С - нет, не можете.
10. Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?
А - левой; В - правой; С - любой.
11. Где разрешается ожидать трамвай?
А - на трамвайных путях; В - на проезжей части; С - на обочине.
12. Может ли пассажир быть участником дорожного движения?
А - да; В - нет; С - нет, т. к. находится в транспорте.
13. Можно ли водить группы детей по обочине дорог в темное время суток?

А - да; В - да, в сопровождении не менее 2-х взрослых; С - нет.

14. Как называются, с точки зрения ПДД, лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?

А – пассажирами; В - водителями; С - пешеходами.

15. Для каких пешеходов устанавливают светофоры, дополненные звуковыми сигналами?

А – пешеходов-детей; В - пешеходов-инвалидов; С - пешеходов-слепых.

16. Могут ли пешеходы двигаться на проезжей части?

А – нет; В - да; С - да, жилой зоне.

17. Можно ли переходить улицу на дорогах с разделительной полосой?

А - да; В - да, если нет травы и деревьев; С - нет.

18. К какой группе дорожных знаков относится знак «Дети» ?

А - 1-й; В - 3-ой; С - 5-й.

19. Можете ли вы перейти улицу, когда регулировщик стоит к вам грудью, а жезлом указывает на вас?

А - нет; В - да; С - да, за спиной регулировщика.

20. На каких участников дорожного движения распространяется действие транспортного светофора?

А – на водителей; В - на пешеходов; С - на водителей и пешеходов.

Тесты для велосипедистов

1. Может ли велосипедист проехать направо, если регулировщик стоит к нему правым боком?

А - нет; В - да; С - да, пропустив транспорт.

2. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пересечение с велосипедной дорожкой»?

А - 1-й; В - 3-й; С - 5-й.

3. Регулировщик - это ...

А – дружинник, имеющий соответствующую экипировку; В- дежурный по проходной;
С - работник дорожной службы.

4. Можно ли перевозить на велосипеде ребенка до 10 лет?

А - да; В - нет; С - да, при наличии оборудованного сиденья.

5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?

А - да; В - нет; С - да, при наличии удостоверения на право управления.

6. Что означает предупредительный сигнал, подаваемый левой рукой, вытянутой вверх и согнутой в локте под углом в 90⁰?

А – правый поворот; В - левый поворот; С - разворот.

7. Можете ли вы повернуть на велосипеде налево, если регулировщик стоит к вам правым боком?

А - да; В - да, за спиной регулировщика; С - нет. .

8. Можно ли вам двигаться на велосипеде по дороге, обозначенной знаком «Движение легковых автомобилей»?

А - да; В - нет; С - да, на удалении 1 м от края проезжей части.

9. Можно ли перевозить детей на велосипеде?

А - да; В - нет; С - да, не старше 7 лет.

10. Можно ли ездить на велосипеде по обочине дороги?

А - да, не создавая помех пешеходам; В- нет; С - да.

11. Можно ли велосипедисту повернуть налево при зеленом сигнале светофора?

А - да; В - нет; С - да, при отсутствии трамвайных путей.

12. Можно ли на мопеде двигаться по автомагистрали?

А - да; В - нет; С - да, если его техническая скорость 40 км/ч.

13. Можно ли прицеп буксировать велосипедом?

А - да; В - да, если он предназначен для велосипеда; С - нет.

14. Что обозначает разметка, нанесенная штрих-пунктиром желтой краской на бордюре?

А - остановка запрещена; В- стоянка запрещена; С - разрешение остановки маршрутных транспортных средств.

15. Может ли быть регулировщиком дорожного движения паромщик на паромной переправе?

А - да; В - нет; С - да, если экипирован.

16. Можете ли вы на велосипеде двигаться по пешеходной дорожке?

А - да; В- нет; С - да, не мешая пешеходам.

17. К какой группе дорожных знаков относится знак: «Велосипедная дорожка» ?

А - 1-й; В - 3-й; С - 4-й.

18. Какой из указанных ниже средств относится к механическим?

А - велосипед; В - мопед; С - мотороллер.

19. Может ли водитель велосипеда переехать железнодорожные пути вне железнодорожного поезда?

А- да; В - нет; С - да, если шлагбаум закрыт.

20. Можно ли на велосипеде перевезти удочку длиной 3,5 м?

А - нет; В - да; С - да, если хорошо закрепить.

Ответы на тесты:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Для пешеход ов	A	B	C	A	A	C	B	C	B	B	C	A	C	C	C	C	A	A	C	
Для велосип едистов	B	C	A	B	B	A	C	B	C	A	C	C	B	B	C	C	C	B	A	

Тест “Подбери слова”

Цель: выявить знания детей по ПДД, уровень развития словарного запаса речи.

Инструкция: Учитель называет определение, например, воздушный транспорт.

Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

1. Наземный транспорт
2. Воздушный транспорт
3. Предупреждающие знаки
4. Запрещающие знаки
5. Знаки сервиса
6. Сигналы светофора
7. Действия человека

Норма для детей 15-20 слов из различных групп.

Методика “Продолжи предложение”

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

Задача детей: продолжить предложение.

1. Пешеходы всегда должны двигаться.....
2. Я никогда не нарушаю.....
3. Светофор состоит из.....
4. Я знаю, что знаки бывают.....
5. Я помню случай, когда на дороге.....
6. Плохо, когда взрослые.....
7. Регулировщик, это человек, который.....
8. Пассажирам автобуса запрещается.....
9. Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы.....

Проанализируйте процесс обобщения, рассуждения ребенка, умения правильно рассуждать.

Тест “Дорожная история”.

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, оценка словарного запаса и воображения.

Инструкция: ребенку дается задание придумать дорожную историю, затратив 3 минуты и затем пересказать ее. История может включать разные ситуации, которые произошли либо самим ребенком, либо может быть вымышленная, придуманная с различными персонажами из сказок, мультфильмов.

При обработке результатов учитывается: знания детей ПДД, необычность сюжета, разнообразие персонажей, образов, оригинальность, словарный запас ребенка, рассказ должен состоять из полных предложений.

Оценка результатов:

“**отлично**” - ставится за историю, необычную и оригинальную, свидетельствующую о незаурядной фантазии ребенка, хороших знаниях по ПДД, богатом словарном запасе. “**хорошо**” - если история простая, нет оригинальности, знания по ПДД недостаточные. “**плохо**” - ребенок не сумел придумать историю.

Тест “Проверь себя”

Цель: определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам дорожного движения Задача ребенка найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие “транспорт” входит...(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя...(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть...(колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право...(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. Запрещающие знаки включают в себя...(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки делятся на...(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).

Норма для детей 7-8 правильных ответов.

Основные понятия.

Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и пассажира транспортного средства.

Иногда под участниками дорожного движения понимаются также лица, выполняющие ремонтные работы на дороге. Дело в том, что права и обязанности этих лиц определяются соответствующими ведомственными инструкциями, которые основываются на Правилах дорожного движения и не противоречат им. Поэтому эти лица, как не названные в термине не могут быть участниками дорожного движения.

Учитывая сказанное выше, мы можем утверждать с достаточной степенью условности, что все население планеты является участником дорожного движения. И его можно подразделить на три группы: водители, пешеходы и пассажиры. При этом не следует забывать, что при поломке транспортного средства водитель может стать пешеходом, а при поездке в автобусе - пассажиром.

Водитель - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

Как видно из определения, к понятию «водитель» можно отнести лиц, которые сидят за рулем автомобиля, троллейбуса, трактора, мотоколяски, трамвая, гужевой повозки, велосипеда и т.д. Но как только водитель покинул кабину транспортного средства, он перестает быть водителем, а становится либо пешеходом, либо лицом, выполняющим работы на дороге.

Пешеход- лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

Пассажир - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Регулировщик- лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, закрепленных Правилами, и непосредственно осуществляющее, указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь

отличительный знак и экипировку.

Дорога - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

Проезжая часть- элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств. По проезжей части движутся только колесные транспортные средства: автомобили, троллейбусы, трактора, мотоциклы, велосипеды, мопеды, гужевые повозки и т.д. Движение трамваев осуществляется по трамвайным путям, которые являются также элементом дороги.

Тротуар- элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Правила запрещают движение транспортных средств по тротуарам, за исключением случаев подвоза грузов к торговыми или другим предприятиям и проведения уборочных или ремонтных работ при соблюдении мер безопасности.

Разделительная полоса- конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.

Разделительные полосы могут разделять проезжие части как противоположного, так и попутного направления. Они, как правило, окаймлены возвышающимися на 15-20 см бордюрными камнями.

Разделительная полоса может иметь разрывы, предназначенные для проезда уборочных транспортных средств, проезд других транспортных средств в таких местах запрещен.

Главная дорога- дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающей территории.

Признаком главной дороги служит прежде всего наличие специальных дорожных знаков.

Грунтовая дорога не имеет искусственного покрытия, хотя другими признаками может и не отличаться от обычной дороги.

Автомагистраль имеет два основных признака, отличающие ее от других дорог:

1. Она имеет (за исключением отдельных местных участков) самостоятельные проезжие части для всех направлений, отделенные друг от друга разделительной полосой.
2. Не имеет пересечений на одном уровне ни с дорогами, ни с железнодорожными или трамвайными путями, ни с пешеходными дорожками. Это обеспечивает безопасность движения автомобилей с высокими скоростями при высокой интенсивности движения.

Перекресток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Пешеходный переход- участок проезжей части, выделенный для движения пешеходов через дороги.

Полоса движения - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд. Ширина полосы движения колеблется от 2,75 м (при движении только легковых автомобилей) до 3,75 м (в зависимости от категории дороги).

Дорожное движение- совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Под дорожным движением обычно понимают сложную социально-техническую систему, включающую в себя пешеходов, водителей и пассажиров и различные транспортные средства, движение которых подчиняется определенным правилам.

Транспортное средство- устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

Механическое транспортное средство- транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется на любые трактора и самоходные машины.

В соответствии с этим определением к механическим транспортным средствам можно отнести автомобили всех типов, трамваи, троллейбусы, трактора и комбайны, самоходные шасси, мотоциклы. Остальные транспортные средства: велосипед, мопед, гужевая повозка и прицепы относятся к немеханическим транспортным средствам.

Мопед хотя и имеет двигатель, но к водителям его Правила предъявляют иные требования, чем к водителям механических транспортных средств.

Велосипед- транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более, приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Мотоцикл- двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него. К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

Мопед- двух или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 см³, имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесными двигателями, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками..

Прицеп- транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначено для движения в составе с механическим транспортным средством. Термин распространяется также на полуприцепы и прицепы-роспуски.

Остановка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 мин, а также на большее, если это необходимо, для посадки или высадки пассажиров, либо для загрузки или разгрузки транспортного средства.

Этот термин включает в себя обязательное понятие преднамеренного прекращения движения, т.к. ситуация, когда водитель останавливается в соответствии с требованиями Правил (например, у закрытого шлагбаума железнодорожного переезда), к данному понятию не относится.

Стоянка- преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 мин. по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров, либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

Вынужденная остановка- прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира. или появлением опасности на дороге..

Не считается вынужденной остановка перед светофором, по сигналу регулировщика или в связи с затором на дороге, а также во всех случаях, когда водитель выполняет требование «Уступите дорогу».

Обгон- опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выходом из занимаемой полосы.

Организованная перевозка детей- специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспорте, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

Такая перевозка должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей».

Организованная транспортная колонна- группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом под одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства сенным проблесковым маяком синего цвета или маятниками синего и красного цветов.

Организованная пешая колонна- группа людей, совместно движущихся в одном направлении.

Железнодорожный переезд- пересечение дорог с железнодорожными путями на одном уровне.

Это понятие охватывает все виды переездов: охраняемых, неохраняемых, оборудованных и не оборудованных средствами сигнализации, с одним или несколькими путями и т.д.

Пересечение с трамвайными путями не относится к железнодорожным переездам, независимо от того, устроены трамвайные пути на обособленном полотне или расположены на одном уровне с проезжей частью.

