

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №49»
Г.ПЕЧОРА**

Рассмотрено на педагогическом Совете
4 февраля 2022 года
Протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ №49»
С.Г. Железцова
04.02.2022 года.



ПОЛОЖЕНИЕ
**о реализации образовательных программ начального общего, основного
общего и среднего общего образования**
с применением дистанционных образовательных технологий
в периоды отмены учебных занятий для учащихся
по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.16)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования».
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".

1.2. Положение разработано с целью установления единых подходов в педагогическом коллективе МОУ «СОШ №49» к применению дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в дни отмены учебных занятий для учащихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, в том числе по:

- организации учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- определению объема аудиторной нагрузки и соотношению объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий;
- информированию участников образовательных отношений о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.3. Информирование всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, иных работников) МОУ «СОШ №49» в

активированные дни осуществляется в соответствии с Распоряжением Администрации МР «Печора» № 53-р от 24.01.2019 года «Об активированных днях в образовательных организациях МР «Печора» и порядке оповещения населения.

1.4. В активированный день или в день отмены учебных занятий по санитарно-эпидемиологическим или иным основаниям деятельность МОУ «СОШ №49» осуществляется в соответствии с режимом работы, утвержденным приказом директора школы.

1.5. В случае прихода учащихся в активированный день МОУ «СОШ №49» организует учебно-воспитательный процесс на основании расписания через следующие формы (по согласованию с родителями):

- индивидуальные и групповые, предметные учебные занятия со слабоуспевающими учащимися, учащимися, пропустившими учебные занятия по различным причинам;
- интеллектуальные конкурсы для способных и одаренных учащихся;
- тренинг, проводимый педагогом-психологом.

1.6. В дни отмены учебных занятий по санитарно-эпидемиологическим основаниям (карантин) посещение учащимися школы категорически запрещено.

1.7. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.8. Настоящее Положение (изменения и дополнения) утверждается директором и вступает в силу со дня его утверждения.

1.9. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Школы и в системе ГИС ЭО

1.10. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. При изменении законодательства, регламентирующего порядок приёма и отчисления граждан в общеобразовательные учреждения, по другим обстоятельствам изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся;
- организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- организация самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
- Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися ООП начального, основного и среднего общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Организации, так и за её пределами.

1.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в

полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

➤ обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.13. Организация вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

2. Механизм организации дистанционного обучения в дни отмены учебных занятий для учащихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим (активированные дни) и другим основаниям

2.1. В дни отмены учебных занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим (активированные дни) и другим основаниям реализация образовательных программ осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий в одном из следующих вариантов:

1 вариант: через электронную почту: учителя направляют задание и рекомендации по его выполнению учащимся на адрес электронной почты родителей или учащегося; оказывают консультационную помощь учащимся по вопросам, которые он направляет по электронной почте или с использованием других возможностей (skype).

2 вариант: через представление заданий на сайте Школы (материалы (задания, рекомендации) выкладываются на сайте в рубрике «Дистанционные образовательные технологии» до 10.00), консультации проводятся по электронной почте или с использованием других возможностей (skype).

3 вариант: через ГИС «Электронное образование»: задания и рекомендации выкладываются в рубрике «Объявления» до 10.00. Учащиеся выходят в систему под своими логинами и паролями, консультации проводятся по электронной почте или с использованием других возможностей (skype).

4 вариант: через возможности социальных сетей (при условии включения в нее всех учащихся класса): задания и рекомендации выкладываются в сети (например, в сети vk.com (ВКонтакте), консультации проводятся в сети или по электронной почте, с использованием других возможностей (skype).

При включении самостоятельной работы (для проверки освоения предметных умений на уроке Открытия нового знания) учитель направляет подробный образец выполненной работы.

В случае проведения проверочных работ (на уроках отработки умений и навыков) направляется текст проверочной работы с определением времени и способа предъявления учеником выполненной работы.

2.2. При организации учебно-методической помощи учащимся, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, учителя руководствуются принципами доступности, учета индивидуальных особенностей, достижения педагогического эффекта.

3. Механизм организации обучения учащихся по средствам дистанционных технологий при обучении на дому и по индивидуальному учебному плану

3.1. При организации обучения по основным и адаптированным общеобразовательным программам на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными

возможностями здоровья при возможности и согласии учащихся и их родителей (законных представителей) возможна реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Родителями (законными представителями) учащегося, обучающегося на дому, при представлении заявления отдельно указывается, какие предметы они будут изучать с применением дистанционных образовательных технологий.

3.3. При организации обучения по индивидуальному учебному плану родители (законные представители) учащегося при подаче заявления указывают, какие предметы они будут изучать с применением дистанционных образовательных технологий.

3.4. Реализация образовательных программ осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий в одном из вариантов, определяемых п.2.1. и 2.2.

3.5. Может быть рассмотрен вариант определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий. Основой выбора соотношения выступает сложность изучаемого материала и возможность его качественного освоения при дистанционном обучении конкретным учащимся.

4. Информирование участников образовательных отношений о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), осуществляется с согласия родителей (законных представителей). Согласие родителей (Приложение) оформляется в форме согласия на реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в период активированных дней в начале текущего учебного года.

4.2. Классные руководители:

➤ проводят разъяснительную работу по данному положению с учащимися и их родителями (законными представителями). Факты проведения разъяснительной работы фиксируются протоколом родительского собрания, согласиями родителей;

➤ создают перечень адресов электронной почты учащихся (родителей) (skype) и учителей; доводят адреса до сведения учителей-предметников и учащихся.

➤ выявляют проблемы, возникающие при использовании ДОТ, и принимают меры по их устранению.

➤ едут учет выполнения учащимися заданий с применением ДОТ.

➤ для учащихся из малообеспеченных, религиозных семей (не имеющих персональных компьютеров, сеть «Интернет»), обеспечивают информирование о домашних заданиях через СМС-рассылку.

4.3. Учителя-предметники:

➤ Формируют по теме, изучаемой с использованием ДОТ, задания и рекомендации и в зависимости от варианта применения технологии доводят их до учащихся;

➤ обеспечивают консультационную помощь учащимся.

Ведут учет и фиксацию результатов образовательного процесса в классных журналах. При записи в классный журнал темы урока, который выдан учащимся с применением дистанционных технологий, рядом с датой урока проставляется буква «Д» (дистанционно).

➤ Деятельность учащихся в дни отмены учебных занятий для учащихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим (активированные дни) и другим основаниям оценивается в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Оценка может быть дана только в части достижения учащимся положительных результатов и в этом случае выставляется в журнал. Отметка учащемуся за выполненную работу выставляется в графу журнала, соответствующую дате дня отмены учебных занятий для учащихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

➤ По окончании периода отмены учебных занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим (активированные дни) и другим основаниям учитель-предметник проводит контроль знаний учащихся по темам, изученным с применением дистанционных

образовательных технологий.

➤ В случае совпадения контрольной работы, предусмотренной календарно-тематическим планированием, и дня отмены учебных занятий для учащихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, выполнение контрольной работы проводится через урок после возобновления учебно-воспитательного процесса с сохранением нумерации календарно- тематического планирования.

➤ По необходимости учителями проводится корректировка календарно-тематического планирования.

Учитель-предметник (по своему усмотрению) может выдать задания по теме урока, пришедшегося на активированный день, в любой другой день учебной недели (с применением дистанционных образовательных технологий)

4.4. Администрация школы: осуществляет контроль полноты реализации норм данного положения; обеспечивает своевременную коррекцию действий педагогов в случае нарушения требований положения.

4.5. Родители (законные представители) учащегося:

➤ выбирают с учетом мнения ребенка форму обучения с использованием ДОТ;
➤ оказывают своему ребёнку посильную помощь при выполнении заданий,
➤ выявляют проблемы, возникающие при использовании ДОТ, и доводят их до сведения администрации школы или классного руководителя.

4.6. Учащиеся:

➤ Получает задания и самостоятельно выполняет их, в том числе в дистанционном режиме, которые установлены школой.

➤ Предоставляет учителю-предметнику выполненные задания в соответствии с требованиями педагога.

5. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

5.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка качества освоения образовательных программ или их частей при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

5.2. Задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

➤ обеспечить непрерывный мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ или их частей при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

➤ повысить качество образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ;

➤ предоставить обучающимся возможность освоения образовательных программ с использованием современных цифровых технологий;

➤ создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ.

6. Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

6.1. Зачисление обучающегося на обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора школы.

6.2. Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных для индивидуального обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

6.3. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися

образовательных программ в полном объеме при переходе на дистанционное обучение, ежедневно в соответствии с утвержденным расписанием уроков вносят домашние задания, оценки обучающихся в электронный журнал, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту, социальные сети, мессенджеры и (или) в ходе индивидуальных консультаций.

6.4. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

➤ ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

➤ технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и обучающихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке дистанционного обучения);

➤ информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);

➤ изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);

➤ текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов).

6.5. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействуют в учебной деятельности в следующих режимах:

➤ синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

➤ асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями образовательной организации и обучающегося.

6.6. Формы дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы посредством:

➤ Интернет ресурса учи.ру, ЯКласс и др;

➤ e-mail;

➤ дистанционные конкурсы, олимпиады;

➤ видеоконференции;

➤ on-line тестирование;

➤ Интернет-уроки;

➤ домашнее обучение с дистанционной поддержкой;

➤ вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т. д.

6.7. В обучении с применением дистанционных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

➤ подготовка к олимпиадам;

➤ консультация;

➤ семинар;

➤ практическое занятие;

➤ контрольная работа;

➤ самостоятельная работа;

➤ учебно-исследовательская работа.

6.8. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным ресурсом;
- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование.

6.9. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

СОГЛАСИЕ

на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Я, _____, родитель (законный представитель) учащегося (щейся) _____

(__ класса) даю своё согласие на реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в дни отмены

учебных занятий для учащихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим (активированные дни) и другим основаниям.

Технические условия для обучения с применением ДОТ _____
(вписать: созданы или не созданы).

С Положением о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий в периоды отмены учебных занятий для учащихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям ознакомлен (-а)

Подпись _____

«__» _____ 20__

Подпись _____